FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: SULI IMBACUAN – CARMEN BENAVIDES

SERVICIO DE ATENCION: DIMF **UNIDADES DE ATENCION: ANGELITOS 30 DE OCTUBRE**

INTENCIONALIDAD: *A través del acompañamiento telefónico recomendar a los padres de familia sobre la importancia de la escritura y lectura en los niños y niñas mediante actividades recreativas.*

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañamiento profesional
DILAN SANTHIAGO REINA OSPINA	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	El niño de edad de 6 a 11 meses vive con su familia constituida por características nuclear. La persona que más tiene relación con el niño es la madre.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La madre de familia manifiesta que realizaron la actividad con el esposo y que les gustó mucho son unidos y responsables son atentos en el momento de las llamadas	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No

JONATHAN SAMUEL TORRES AVIRAMA	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	El niño de edad de 0 a 6 meses vive con su familia y su otro bebe de la misma edad de 0 a 6 meses constituida por características nuclear. La persona que más tiene relación con el niño es la madre se destacan por tener constantes demostraciones de amor.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La madre de familia manifiesta que realizaron la actividad con el esposo y que les gustó mucho son unidos y responsables son atentos en el momento de las llamadas	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No

LAURA GHIMENA MUESES MONTOYA	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	La niña de edad de 0 a 6 meses vive con su familia constituida por características nuclear. La persona que más tiene relación con la niña es la madre.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La madre de familia manifiesta que realizaron la actividad con el esposo y que les gustó mucho son unidos y responsables son atentos en el momento de las llamadas	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No
KAREN LISBETH BOLAÑOS BOLAÑOS	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	Mujer gestante que vive con su madre características de familia monoparental, l destacan por su buena comunicación y constantes	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos	La mujer gestante participa muy activamente en las actividades que se realizan durante la semana	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los	No

		demostraciones de amor y afecto entre la familia		principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad		demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	
NAHILEN SALOME ALVAREZ ROJAS	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	La niña de edad de 6 a 11 meses vive con su familia constituida por características nuclear. La niña cuenta con mayor acompañamiento de la madre.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de	La madre de familia manifiesta que realiza las actividades junto con la niña y siempre se interesa por las llamadas semanalmente	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la	No

					los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad		recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	
SHARIK SALOME VACA DAVID	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	La niña de edad de 6 a 11 meses vive con su familia constituida por características nuclear. La niña cuenta con mayor acompañamiento de la madre.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La madre de familia manifiesta que realizaron la actividad con el esposo y que les gustó mucho son unidos y responsables son atentos en el momento de las llamadas	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No

					leerles cuentos.				
DILAN SAMUEL MENDEZ BENAVIDES	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	El niño de edad de 1 a 2 años vive con su familia constituida por características nuclear. El niño tiene una relación fuerte con la madre. El padre se encuentra trabajando y en las noches comparte tiempo con él.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La madre de familia manifiesta que realizaron la actividad con el esposo y que les gustó mucho son unidos y responsables son atentos en el momento de las llamadas	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No

JESUS ANTONIO CABRERA	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	El niño de edad de 1 a 2 años vive con su familia constituida por características nuclear. El niño tiene una relación fuerte con la madre y el padre. Los cuales se destacan por ser muy cariñosos y amorosos.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La madre de familia manifiesta que realizaron la actividad con el esposo y que les gustó mucho son unidos y responsables son atentos en el momento de las llamadas	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No

SARITH ARIANA GARCIA TORRES	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	La niña de edad de 1 a 2 años vive con su familia constituida por características nuclear. La niña tiene una relación fuerte con la madre y el padre. Los cuales se destacan por ser muy cariñosos y amorosos.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La madre de familia manifiesta que realizaron la actividad con el esposo y que les gustó mucho son unidos y responsables son atentos en el momento de las llamadas	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No
MARIA ALEJANDRA CORREA NARVAEZ	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	La niña de edad de 1 a 2 años vive con su familia constituida por características nuclear. La niña tiene una relación fuerte con la madre y el padre. Los cuales	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos	La madre de familia manifiesta que realizaron la actividad con el esposo y que les gustó mucho son unidos y responsables son	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los	No

		se destacan por ser muy cariñosos y amorosos.		principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	atentos en el momento de las llamadas	demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	
MARIETH SAMARA BOLIVAR VILLOTA	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	La niña de edad de 1 a 2 años vive con su familia constituida por características nuclear. La niña tiene una relación fuerte con la madre y el padre. Los cuales se destacan por ser muy cariñosos y amorosos.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de	La madre de familia manifiesta que realizaron la actividad con el esposo y que les gustó mucho son unidos y responsables son atentos en el momento de las llamadas	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la	No

					los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad		recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	
HADER MATIAS RODRIGUEZ FERNANADEZ	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	El niño de edad de 1 a 2 años vive con su familia constituida por características nuclear. El niño tiene una relación fuerte con la madre.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La madre de familia manifiesta que realizaron la actividad con el esposo y que les gustó mucho son unidos y responsables son atentos en el momento de las llamadas	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No

					leerles cuentos.				
ALAN GERONIMO GIRALDO CALIZ	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	El niño de edad de 1 a 2 años vive con su familia constituida por características nuclear. El niño tiene una relación fuerte con la madre. La cual se destaca por ser muy cariñosa y amorosa.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La madre de familia manifiesta que realizaron la actividad con el esposo y que les gustó mucho son unidos y responsables son atentos en el momento de las llamadas	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No

JHONSMITH ALEJANDRO LOZANO CALDERON	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	El niño de edad de 2 a 3 años vive con su familia constituida por características nuclear. La relación se encuentra fortalecida con la madre, quien se destaca por ser una madre dedicada.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La madre de familia manifiesta que realiza las actividades junto con la niña y siempre se interesa por las llamadas semanalmente	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No

CRISTIAN ALEJANDRO MUESES MONTOYA	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	El niño de edad de 2 a 3 años vive con su familia constituida por características nuclear. La relación se encuentra fortalecida con la madre, quien se destaca por ser una madre dedicada y amorosa.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La madre de familia manifiesta que realizaron la actividad con el esposo y que les gustó mucho son unidos y responsables son atentos en el momento de las llamadas	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No

GERSON EMANUEL MENDEZ CASTRO	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	El niño de edad de 2 a 3 años vive con su familia constituida por características nuclear. La relación se encuentra fortalecida con la madre, quien se destaca por ser una madre dedicada, amorosa y atenta a aprender nuevos conocimientos.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La madre de familia manifiesta que realizaron la actividad con el esposo y que les gustó mucho son unidos y responsables son atentos en el momento de las llamadas	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No
ERICK SANTIAGO MORA GUEVARA	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	El niño de edad de 2 a 3 años vive con su familia constituida por características nuclear. La relación más fuerte se encuentra con la madre, quien es una	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos	La madre de familia manifiesta que realizaron la actividad con el esposo y que les gustó mucho son unidos y responsables son	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los	No

		persona atenta.		principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	atentos en el momento de las llamadas	demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	
SANTIAGO SAMBONI IMBACHI	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	El niño de edad de 4 a 5 años vive con su familia constituida por características nuclear. El niño cuenta con el acompañamiento de padre y madre, la relación fuerte la tiene con su madre, quien se ha destacado por ser una persona carismática.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de	La madre de familia manifiesta que realiza las actividades junto con la niña y siempre se interesa por las llamadas semanalmente	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la	No

					los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad		recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	
JUNIOR ALEJANDRO AYALA TAQUEZ	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	El niño de edad de 4 a 5 años vive con su familia constituida por características nuclear. El niño cuenta con una magnífica relación con los padres, ya que siempre se encuentra acompañado por madre y padre, destacándose por tener paciencia y comprensión.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La madre de familia manifiesta que realizaron la actividad con el esposo y que les gustó mucho son unidos y responsables son atentos en el momento de las llamadas	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No

					leerles cuentos.				

OBSERVACIONES GENERALES

_ La madre de familia manifiesta que las actividades se realiza las actividades junto con la niña y siempre se interesa, son atentos al momento del acompañamiento telefónico pasan momentos agradables con sus hijos y que en su momento de juego puede ver como sus niños los sorprenden con sus habilidades.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: JENNY PARRA

SERVICIO DE ATENCION: DIMF UNIDADES DE ATENCION: CHIQUITINES

INTENCIONALIDAD: Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF

Nombre del usuario	**Fecha del acompañamiento telefónico**	**Caracterización de la familia**	**Reconocimiento de prácticas a fortalecer**	**Identificación de las acciones orientadas a las practicas**	**Planeación de las experiencias**	**Vivenciar la experiencia**	**Valorar la experiencia**	**Exploración de la semana**	**Solicitudes de acompañamiento profesional**
CRISTINA SINSAJOA	28 al 2 de octubre 2020	Madre gestante de 19 años, Familia compuesta por padres maternos. En el hogar los padres trabajan, Madre que cuida y fortalece a su bebe atravez de la estimulación temprana	**Práctica 13:**Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.5:** los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación **14.1:** la mamá a la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras	Por medio de la estimulación temprana, se fortalecerá el vínculo afectivo entre madre a hijo por medio de gestos, caricias y palabras que sean acogedoras para los niños y niñas desde la gestacion	Mediante la actividad escribe una carta, se busca vincular ala familia aconstruir mensaje contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus. Utilizando materiales del medio,	Respecto ala experiencia trabajada la madre nos da aconcer su punto de vista que fue muy bonita por que por medio de ella expresan lo que se imagina despues de esta pandemia,y que la directora acoga estos pensamientos que van escritos en la carta	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de Octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	No

LUISA FERNANDA RIVAS MATACEA	28 al 2 de octubre 2020	Niña de 4 meses de edad, familia conformada por madre y tres hermanas. En el hogar la madre es la que trabaja, y provee la alimentación, las hermanas mayores y con la tía quedan a cargo de la menor La niña ya balbucea, y sonríe cuando su madre le sonríe, juega con su juguete y lo pasa de una mano a otra.	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación **Práctica 14:**Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3:** los cuidadores principales juegan con los niños y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. **14.5:** los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños	Aprovechar cada momento del desarrollo de la niña. Con el fin de crear espacios de interaccion y acogedoras por medio dela exploracion, el juego	En famila elaborar un carta en la cual deberan escribir un mensaje o frases de como miran el mundo sin covid-19, deberan utilizar los recursos tengan asu dispocicion, con el fin de fortalecer vinculos afectivos y sociables	Respecto ala experiencia trabajada la madre de familia nos da aconcer su punto de vista que esta experiencia de la carta es como un canal para contarle ala directora lo que mi familia se imagina despues de vivir esta pandemia	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de Octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

DAVID ALEJANDRO CORDOBA CALDERON	28 al 2 de octubre 2020	Niño de 4 meses de edad, familia conformada por mama y papa El padre de familia es el que trabaja mientras la madre se encarga del cuidado del niño. El niño balbucea, y responde a los gestos que le realiza su madre o padre	**Práctica 14:**Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación	**13.3:** los cuidadores principales juegan con los niños y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. **14.5:** los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños	Aprovechar cada momento del desarrollo de la niña. Con el fin de crear espacios de interaccion y acogedoras por medio dela exploracion, el juego	En famila elaborar un carta en la cual deberan escribir un mensaje o frases de como miran el mundo sin covid-19, deberan utilizar los recursos tengan asu dispocicion, con el fin de fortalecer vinculos afectivos y sociables	Respecto ala experiencia trabajada la familia nos da aconcer su punto de vista que esta experiencia de la carta fue muy buena por que por medio de ella expresamos lo que sentimos y queremos cuando pase esto.	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de Octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

ANTHONY JEFFREY YELA HERNANDEZ	Del 7 al 11 de septiembre del 2020	Niño de 8 meses de edad, familia conformada por mama, abuelos y hermano En el hogar la madre y el abuelo trabajan para proveer alimentación al núcleo familiar, El menor queda a cargo de la abuela y el hermano mayor El niño se coloca boca abajo, intenta gatear, se mantiene sentado, juega con sus juguetes a pasar de una mano a otra	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. **Práctica 14:**Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**13.3:** los cuidadores principales juegan con los niños y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. **14.5:** los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños	Propiciar espacios de aprendisaje para el niño, brindarle tiempo de calidad que se fortalescan por medio de estas su desarrollo cognitivo, y que cada momento sea acorde asu desarrollo.	Por medio de una carta la familia debera crear un mensaje, o un texto donde cuenten como se imaginan este mundo sin covid-19. Para la elaboracion de esta puenden utilizar, colores, temperas,papel de colores, material del medio	Respecto ala experiencia trabajada la madre de familia nos da aconcer su punto de vista que esta experiencia de la carta es como un canal para contarle ala directora lo que mi familia se imagina el mundo sin esta pandemia.	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de Octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	

KLENYERBER BRIANNER PULIDO MATOS	28 al 2 de octubre 2020	Niño de 8 meses de edad, familia conformada por mama, papa, abuela, tía En la familia trabaja el esposo, y la abuela materna, El cuidado del niño es la madre El niño ya se coloca boca abajo, balbucea, y sonríe cuando un miembro de la casa le sonríe,	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3:** los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. **14.4** la mama o la cuidadora principal da afecto a las niñas y niños mediante gestos, caricias o palabras	Propiciar espacios de aprendisaje para el niño, brindarle tiempo de calidad que se fortalescan por medio de estas su desarrollo cognitivo, y que cada momento sea acorde asu desarrollo.	Por medio de una carta la familia debera crear un mensaje, o un texto donde cuenten como se imaginan este mundo sin covid-19. Para la elaboracion de esta puenden utilizar, colores, temperas,papel de colores, material del medio	Respecto ala experiencia trabajada la madre de familia nos da aconcer su punto de vista que esta experiencia de la carta es como un canal para contarle ala directora lo que mi familia se imagina despues de vivir esta pandemia	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de Octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

JEREMIAS JOSUE TERAN CHIRINOS	28 al 2 de octubre 2020	Niño de 8 meses de edad el núcleo familiar se caracteriza por ser extensa Las labores de trabajo las realiza los miembros de familia, ya que se ayudan uno de los otros. El cuidado del niño lo realiza la madre, junto a su abuela materna El niño ya gatea, busca sus juguetes del agrado de él, Reconoce el rostro de sus cuidadores	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3:** los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. **14.5:** los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y niñas	Propiciar espacios de aprendisaje para el niño, brindarle tiempo de calidad que se fortalescan por medio de estas su desarrollo cognitivo, y que cada momento sea acorde asu desarrollo.	Por medio de una carta la familia debera crear un mensaje, o un texto donde cuenten como se imaginan este mundo sin covid-19. Para la elaboracion de esta puenden utilizar, colores, temperas,papel de colores, material del medio	Respecto ala experiencia trabajada la madre de familia nos da aconcer su punto de vista que esta experiencia de la carta es como un canal para contarle ala directora lo que mi familia se imagina despues de vivir esta pandemia	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de Octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

MARIA JOSE MONTES GREFA	28 al 2 de octubre 2020	Niña de 8 meses de edad. familia indígena conformada por núcleo extenso. La abuela y las hermanas trabajan mientras la madre cuida en compañía de una tía su niña y sobrinos. La niña ya se sienta, gatea y busca los juguetes de su agrado	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. **Práctica 14:**Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**13.3** los cuidadores principales juegan con las niñas y niños de acuerdo a su momento de desarrollo. **14.1** la mama o la cuidadora principal da afecto a las niñas y niños mediante gestos, caricias o palabras.	Fortalecer el aprendisaje por medio de espacios de aprendisaje para el niño, brindarle tiempo de calidad que se fortalescan por medio de estas su desarrollo cognitivo, y que cada momento sea acorde asu desarrollo.	Elaborar una carta en donde la familia debera crear un mensaje, o un texto donde cuenten como se imaginan este mundo sin covid-19. Para la elaboracion de esta puenden utilizar, colores, temperas,papel de colores, material del medio.	Respecto ala experiencia trabajada la familia nos da aconcer su punto de vista que esta experiencia de la carta fue muy buena por que por medio de ella expresamos lo que sentimos y queremos cuando pase esto.	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de Octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	

BREINER JAIR LUGO CAICEDO		Niño de 9 meses de edad, familia extensa Viven en finca, donde el padre sale a trabajar al día La madre queda a cargo del niño El niño ya se puede sentar, gatea sin ninguna dificultad, ya su madre está en control de esfínteres, trata de comer por si solo.	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. **Práctica 14:**Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**13.3:** Los cuidadores principales juegan con las niñas y niños de acuerdo a su momento de desarrollo. **14.4:** Los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras y propuestas de la niña y el niño.	Propiciar espacios de aprendisaje para el niño, brindarle tiempo de calidad que se fortalescan por medio de estas su desarrollo cognitivo, y que cada momento sea acorde asu desarrollo.	Por medio de una carta la familia debera crear un mensaje, o un texto donde cuenten como se imaginan este mundo sin covid-19. Para la elaboracion de esta puenden utilizar, colores, temperas,papel de colores, material del medio.	Respecto ala experiencia trabajada la familia nos da aconcer su punto de vista que esta experiencia de la carta fue muy buena por que por medio de ella expresamos lo que sentimos y lo deceamos cuando todo termine,	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de Octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	

MELWIN ISRAEL VILLARROEL DURAN	28 al 2 de octubre 2020	Niño de 9 meses de edad, familia extensa Convive con tíos hermanos El padre del niño es el que trabaja para el sustento de la familia El niño ya trata de comer solo, se sostiene de pie, y sentado	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación **Práctica 14:**Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3** los cuidadores principales juegan con las niñas y niños de acuerdo a su momento de desarrollo. **14.1** la mama o la cuidadora principal da afecto a las niñas y niños mediante gestos, caricias o palabras	Propiciar espacios de aprendisaje para el niño, brindarle tiempo de calidad que se fortalescan por medio de estas su desarrollo cognitivo, y que cada momento sea acorde asu desarrollo.	Por medio de una carta la familia debera crear un mensaje, o un texto donde cuenten como se imaginan este mundo sin covid-19. Para la elaboracion de esta puenden utilizar, colores, temperas,papel de colores, material del medio	Respecto ala experiencia trabajada la familia nos da aconcer su punto de vista que esta experiencia de la carta fue muy buena por que por medio de la carta mi familia dio a concer como se imaginan el mundo donde todos podemos jugar libremente sin usar tapabocas y abrazar a nuestros seres queridos.	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de Octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	

ERICK DAVID ZAPATA ARIAS	28 al 2 de octubre 2020	Niño de 10 meses de edad familia conformada por abuelos hermano y tío En la familia los que trabajan son los abuelos y el tío, la madre es la encargada de cuidar al niño Ya se sienta, camina, y dice palabras de tres silabas come solo	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación **Práctica 14:**Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.7:** los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño la niña, con elementos disponibles en sus entornos **14.1:** la mama o la cuidadora principal da afecto a las niñas y niños mediante gestos, caricias o palabras	Propiciar espacios de aprendisaje para el niño, brindarle tiempo de calidad que se fortalescan por medio de estas su desarrollo cognitivo, y que cada momento sea acorde asu desarrollo.	Por medio de una carta la familia debera crear un mensaje, o un texto donde cuenten como se imaginan este mundo sin covid-19. Para la elaboracion de esta puenden utilizar, colores, temperas,papel de colores, material del medio	Respecto ala experiencia trabajada la familia nos da aconcer su punto de vista que esta experiencia de la carta fue muy buena por que por medio de la carta mi familia dio a concer como se imaginan el mundo donde todos podemos jugar libremente sin usar tapabocas y abrazar a nuestros seres queridos. Compartir como lo haciamos antes	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de Octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	
SANTIAGO JOSUE PEREZ CANELON	28 al 2 de octubre 2020	Niño de 1año de edad Familia extensa. El esposo es el encargado de buscar el sustento para la familia La madre se encarga del cuidado del niño El niño ya se para, camina	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación **Práctica 14:**Vivir interacciones	**13.3** los cuidadores principales juegan, con las niñas y niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.1:** la mama o la cuidadora principal da afecto a las niñas y niños mediante gestos, caricias o palabras	Propiciar en la familia el disfrute de actividades en el cual se vinculen, exploraciones, e interacciones y el juego ya que por medio de ello el niño aprende a relacionarse	En familia elaborar una carta donde deberan escribir un mensaje aserca de como piensan este mundo sin covid-19, se pretende que en la elaboracion de la carta sea el niño participe	Respecto ala experiencia trabajada la familia nos da aconcer su punto de vista que esta experiencia de la carta fue muy buena por que por medio de la carta mi familia dio a concer	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF,	

		cortas distancias ya se le entiende lo que dice lo que desea por medio de gestos	sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación			de dicha carta, podran utilizar papel, cartulina, o material del medio	como se imaginan el mundo donde todos podemos jugar libremente sin usar tapabocas y compatir con nuestras familia.	Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de Octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	
SHARIHT SOFIA ROMERO YASCUAL	28 al 2 de octubre 2020	Niña de 1 año 1 mes de edad su familia está conformada por 5 integrantes, La madre labora y la niña queda a cargo de su abuela Niña que ya camina le gusta jugar correr	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación **Práctica 14:**Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.6:**los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su entorno **14.5:** los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños	Propiciar en la familia el disfrute de actividades en el cual se vinculen, exploraciones, e interacciones y el juego ya que por medio de ello el niño aprende a relacionarse	En familia elaborar una carta donde deberan escribir un mensaje aserca de como piensan este mundo sin covid-19, se pretende que en la elaboracion de la carta sea el niño participe de dicha carta, podran utilizar papel, cartulina, o material del medio	Respecto ala experiencia trabajada la familia nos da aconcer su punto de vista que esta experiencia de la carta fue muy buena por que por medio de la carta mi familia dio a concer como se imaginan el mundo donde todos podemos jugar libremente sin usar tapabocas y abrazar a nuestros seres queridos.y volver a trabajar con nuestras profes.	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de Octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	

JEIMY SARAY ESCLONA VALDEZ	28 al 2 de octubre 2020	Niña de un 1año 1 mes de edad Vive don su mama y su hermano La madre trabaja el cual deja la niña en compañía de una amiga Niña que camina, come sola, juega	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación **Práctica 14:**Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.7:** Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño la niña, con elementos disponibles en sus entornos **14.1:** la mama o la cuidadora principal da afecto a las niñas y niños mediante gestos, caricias o palabras	Propiciar en la familia el disfrute de actividades en el cual se vinculen, exploraciones, e interacciones y el juego ya que por medio de ello el niño aprende a relacionarse, hacer nuevos amigos.	En familia elaborar una carta donde deberan escribir un mensaje aserca de como piensan este mundo sin covid-19, se pretende que en la elaboracion de la carta sea el niño participe de dicha carta, podran utilizar papel, cartulina, podran salir a explorar el medio y colecionar material del medio,	Respecto ala experiencia trabajada la familia nos da aconcer su punto de vista que esta experiencia de la carta fue muy buena por que por medio de la carta mi familia dio a concer como se imaginan el mundo donde todos podemos jugar libremente sin usar tapabocas y abrazar a nuestros seres queridos.y salir de viaje,	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de Octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	
FREYDER ERNESTO MERA VILLAREAL	28 al 2 de octubre 2020	Niño de un 1 año 1 mes de edad familia extensa El padre trabaja mientras la madre cuida del niño El niño juega, cuando, quiere algo lo pide, le gusta que sus padres le cuenten cuentos, entona	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. **Práctica 14:**Vivir interacciones sensibles y acogedoras con	**13..6** Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de la niña y los niños en su cotidianidad y en su territorio **14.1:** la mama o la cuidadora principal da afecto a las niñas y niños mediante gestos, caricias o palabras	Propiciar en la familia el disfrute de actividades en el cual se vinculen, exploraciones, e interacciones y el juego ya que por medio de ello el niño aprende a relacionarse, logrando con esto que sea	En familia elaborar una carta donde deberan escribir un mensaje aserca de como piensan este mundo sin covid-19, se pretende que en la elaboracion de la carta sea el niño participe de dicha carta, podran utilizar	Respecto ala experiencia trabajada la familia nos da aconcer su punto de vista que esta experiencia de la carta fue muy buena por que por medio de ella expresamos lo que sentimos y lo deceamos	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez,	

		canciones realizando palmas,	niñas y niños desde la gestación.		sociable, mas autonomo.	papel, cartulina, o material del medio	cuando todo termine,	La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de Octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	
YURY ESMERALDA CORTES PAI	28 al 2 de octubre 2020	Niña de un 1 año 4 meses de edad meces familia conformada por mama papa abuela y hermano El padre labora la madre cuida de la niña Activa, juega entona canciones, le gusta bailar al ritmo de la musica,	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación **Práctica 14:**Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.7:** los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño la niña, con elementos disponibles en sus entornos **14.1:** la mama o la cuidadora principal da afecto a las niñas y niños mediante gestos, caricias	Propiciar en la familia el disfrute de actividades en el cual se vinculen, exploraciones, e interacciones y el juego ya que por medio de ello el niño aprende a relacionarse	En familia elaborar una carta donde deberan escribir un mensaje aserca de como piensan este mundo sin covid-19, se pretende que en la elaboracion de la carta sea el niño participe de dicha carta, podran utilizar papel, cartulina, o material del medio.	Respecto ala experiencia trabajada la familia nos da aconcer su punto de vista que esta experiencia de la carta fue muy buena por que por medio de la carta mi familia dio a concer como se imaginan el mundo donde todos podemos jugar libremente sin usar tapabocas y abrazar a nuestros seres queridos. Y compatir con	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de Octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	

							amigos de la escuela, y vecinos		
ELISA STEFANIA GRATEROL VIDAL	28 al 2 de octubre 2020	Niña de un 1 año7 meses de edad familia conformada por mama papa, Los dos trabajan, La madre tiene su negocio y ahí cuida a su niña el padre se dedica al mototaxismo la niña Juega camina y le gusta saltar, cantar	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación **Práctica 14:**Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.7:** los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño la niña, con elementos disponibles en sus entornos **14.1:** la mama o la cuidadora principal da afecto a las niñas y niños mediante caricias o palabras	Propiciar en la familia el disfrute de actividades en el cual se vinculen, exploraciones, e interacciones y el juego ya que por medio de ello el niño aprende a relacionarse y ser un ser sociable.	En familia elaborar una carta donde deberan escribir un mensaje aserca de como piensan este mundo sin covid-19, se pretende que en la elaboracion de la carta sea el niño participe de dicha carta, podran utilizar papel, cartulina, o material del medio, temperas, crayones,	Respecto ala experiencia trabajada la familia nos da aconcer su punto de vista que esta experiencia de la carta fue muy buena por que por medio de la carta mi familia dio a concer como se imaginan el mundo donde todos podemos jugar libremente sin usar tapabocas y abrazar a nuestros seres queridos. Visitar a familiares que	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de Octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	

							se encuentran en otras partes		
ANDRES EMMANUEL NARVAEZ RAMIREZ	28 al 2 de octubre 2020	Niño de un 1 año 7 meses de edad familia conformada por padre madre y abuela El padre trabaja La madre cuida al niño Realiza sus necesidades pide cuando quiere algo	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación **Práctica 14:**Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde La gestación	**13.4:** los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y niños con sus pares. **14.1:** la mama o la cuidadora principal da afecto a las niñas y niños mediante gestos, caricias o palabras	Propiciar en la familia el disfrute de actividades en el cual se vinculen, exploraciones, e interacciones y el juego ya que por medio de ello el niño aprende a relacionarse, y ser un niño sociable, inculcarle el amor ala literatura, en la narracion de cuentos y despertar en el su imaginacion.	En familia elaborar una carta donde deberan escribir un mensaje aserca de como piensan este mundo sin covid-19, se pretende que en la elaboracion de la carta sea el niño participe de dicha carta, podran utilizar papel, cartulina, o material del medio, como tapas, palillos, entre otras.	Respecto ala experiencia trabajada la familia nos da aconcer su punto de vista que esta experiencia de la carta fue muy buena por que por medio de la carta mi familia dio a concer como se imaginan el mundo donde todos podemos jugar libremente sin usar tapabocas y abrazar a nuestros seres queridos.	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de Octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	

AYHANNA ISABELLA MEZA MARROQUIN	28 al 2 de octubre 2020	Niña de un 1 año 7 meses de edad vive con su abuela La madre trabaja, mientras la abuela cuida de la niña el padre de la menor labora, y sale tarde del trabajo. ya camina, cuando quiere ir al baño ya avisa, le gusta jugar, cantar y que le lean cuentos	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. **Práctica 14:**Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**13.4:** Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y niños con sus pares. **14.1:** La mama o la cuidadora principal da afecto a las niñas y niños mediante gestos, caricias o palabras	Fortalecer en la familia el disfrute de actividades en el cual se vinculen, exploraciones, e interacciones y el juego ya que por medio de ello la niña aprende a relacionarse, como y tambien en momentos liibres sus padres participen de sus juegos, lean cuentos, y fortalescan la imaginacion.	En familia elaborar una carta donde deberan escribir un mensaje aserca de como piensan este mundo sin covid-19, se pretende que en la elaboracion de la carta sea el niño participe de dicha carta, podran utilizar papel, cartulina, o material del medio, vinilos, crayones, todo lo que la niña utilize para plasmar en su carta.	Respecto ala experiencia trabajada la familia nos da aconcer su punto de vista que esta experiencia de la carta fue muy buena por que por medio de la carta mi familia dio a concer como se imaginan el mundo donde todos podemos jugar libremente sin usar tapabocas y abrazar a nuestros seres queridos.visitar amigos lejanos	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de Octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	

ANDRES SEBASTIAN GERRERO ZAMBRANO	28 al 2 de octubre 2020	Niño de 1 año 1 mes de edad vive con su madre y hermana Y abuela la madre Trabaja en el campo al día igual que su abuela el niño queda acargo de su tia mientras los demas trabajan. Niño que es autónomo, canta salta, inventa ya sus propios juegos, con los objetos que encuentra asu alrededor, les inventa nombre, le gusta que le narren cuentos, canciones.	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. **Práctica 14:**Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**13.4:** los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y niños con sus pares. **14.5:** los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y niñas.	Fomentar en la familia el disfrute de actividades en el cual se vinculen, exploraciones, e interacciones y el juego ya que por medio de ello el niño aprende a relacionarse, como tambien fortalecer su imaginacion por medio de cuentos,	Junto con su abuela, tia y hermana, elaborar una carta donde deberan escribir un mensaje aserca de como piensan este mundo sin covid-19, se pretende que en la elaboracion de la carta sea el niño participe de dicha carta, podran utilizar papel, cartulina, o material del medio, como tapas, palillos, hojas secas, palos entre otras.	Respecto ala experiencia trabajada la familia nos da aconcer su punto de vista que esta experiencia de la carta fue muy buena por que por medio de la carta mi familia dio a concer como se imaginan el mundo donde todos podemos jugar libremente sin usar tapabocas y abrazar a nuestros seres queridos.salir sin miedo alas calles con nuestros hijos	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de Octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección.	
EMIR ANDRES CADENA CASTRO	28 al 2 de octubre 2020	Niño de 1 año 1 mes de edad vive con su madre y hermano La madre trabaja desde casa ya que no tiene con quien dejar al niño	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas	**13.3:** los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. **14.5:** los cuidadores	Propiciar en la familia el disfrute de actividades en el cual se vinculen, exploraciones, e interacciones y el juego ya que por medio de	En familia elaborar una carta donde deberan escribir un mensaje aserca de como piensan este mundo sin covid-19, se pretende que en	Respecto ala experiencia trabajada la familia nos da aconcer su punto de vista que esta experiencia de la carta fue muy buena por que	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar	

		Camina, juega y pide lo que necesita	desde la gestación **Práctica 14:**Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños	ello el niño aprende a relacionarse y ser un niño sociable, autonomo, capaz de tomar deciciones por si solo.	la elaboracion de la carta sea el niño participe de dicha carta, podran utilizar papel, cartulina, durante la exploracion del medio permitir que el niño recoja, tapas, palillos, palos, hojas seca, y que esto plasme en la carta,	por medio de la carta mi familia dio a concer como se imaginan el mundo donde todos podemos jugar libremente sin usar tapabocas y abrazar a nuestros seres queridos. Visitar a familiares que se encuentran en otras partes	una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de Octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	
MARTIN JAVIER CHAMORRO PASMIÑO	28 al 2 de octubre 2020	Niño de dos años vive con su madre y hermana y abuelo La madre trabaja y la abuela cuida de el, el abuelo del niñop tambien labora todos los dias Niño que tiene control desfinterés, cuando necesita algo lo pide, entona canciones, de su agrado, acada objeto le inventa un nombre,	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. **Práctica 14:**Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**13.3:** los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. **14.5:** los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños,	Incentivar en la familia el disfrute de actividades en el cual se vinculen, exploraciones, e interacciones y el juego ya que por medio de ello el niño aprende a relacionarse, ser un ser sociable, autonomo, y indenpendiente.	En familia elaborar una carta donde deberan escribir un mensaje aserca de como piensan este mundo sin covid-19, se pretende que en la elaboracion de la carta sea el niño participe de dicha carta, podran utilizar papel, cartulina, o material del medio como tapas, hojas secas entre otras.	Respecto ala experiencia trabajada la familia nos da aconcer su punto de vista que esta experiencia de la carta fue muy buena por que por medio de la carta mi familia dio a concer como se imaginan el mundo donde todos podemos jugar libremente sin usar tapabocas y abrazar a nuestros seres queridos.salir de	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de Octubre para que en los siguientes días cumpla con	

							paseo, al parque salir sin miedo.	un proceso de desinfección	
OSCAR EMANUEL ORTIZ HOYOS	28 al 2 de octubre 2020	Niño de tres años 1 mes de edad su familia está conformada por mama papa y hermano El padre trabaja La madre se encarga del hogar y el cuidado del niño es un niño muy Activo, crea sus propias,vivencias	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación **Práctica 14:**Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.4:** los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y niños con sus pares **14.5**: los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	Fortalecer en la familia el disfrute de actividades en el cual se vinculen, exploraciones, e interacciones y el juego ya que por medio de ello el niño aprende a relacionarse, y sea un niño sociable, participativo, comunicativo, y autonomo.	En conjunto con su familia elaborar una carta donde deberan escribir un mensaje aserca de como piensan este mundo sin covid-19, se pretende que en la elaboracion de la carta sea el niño participe de dicha carta, podran utilizar papel, cartulina, o material del medio, ya sea tapas, palos, hojas secas.	Respecto ala experiencia trabajada la familia nos da aconcer su punto de vista que esta experiencia de la carta fue muy buena por que por medio de la carta mi familia dio a concer como se imaginan el mundo donde todos podemos jugar libremente sin usar tapabocas y abrazar a nuestros seres queridos. Y mas	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de Octubre para que en los siguientes días cumpla con	

							que todo abrazar a nuestros abuelos.	un proceso de desinfección	
YENIFER MANUELA LOPEZ MANAIDEKE	28 al 2 de octubre 2020	4 años de edad familia formada por mama papa y una hermana El padre trabaja para sostener el hogar, la madre es encargada del cuidado de la niña Es activa, crea sus propias historias, imagina ´personajes de cuentos, canta, baila.	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. **Práctica 14:**Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**13.4:** Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y niños con sus pares. . **14.5:** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	Fortalecer en la familia el disfrute de actividades en el cual se vinculen, exploraciones, e interacciones y el juego ya que por medio de ello el niño aprende a relacionarse, y sea un niño sociable, participativo, comunicativo, y autonomo.	En conjunto con su familia elaborar una carta donde deberan escribir un mensaje aserca de como piensan este mundo sin covid-19, se pretende que en la elaboracion de la carta sea el niño participe de dicha carta, podran utilizar papel, cartulina, o material del medio, ya sea tapas, palos, hojas secas.	Respecto ala experiencia trabajada la familia nos da aconcer su punto de vista que esta experiencia de la carta fue muy buena por que por medio de la carta mi familia dio a concer como se imaginan el mundo donde todos podemos jugar libremente sin usar tapabocas y abrazar a nuestros seres	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de Octubre para que en los siguientes días cumpla con	

							queridos. Visitar a familiares que se encuentran en otras partes	un proceso de desinfección.	

OBSERVACIONES GENERALES OBSERVACIONES GENERALES: se realizo las llamadasque fueron exitosas se da aconcer la experiencia de la semana,
se les informa aserca de la documentacion que deben entregar actualizada, tambien se pregunto la experiencia de la semana como les parecio, si habia algo por mejorar, la mayoria responden que fue muy bonita por que con la carta espresaron sus emociones, y que agradecian por el espacio que se les brindo al dirigirse ala Directora de ICBF.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: SULI IMBACUAN – CARMEN BENAVIDES

SERVICIO DE ATENCION: DIMF **UNIDADES DE ATENCION: MANITAS DE COLORES 1**

INTENCIONALIDAD: *A través del acompañamiento telefónico recomendar a los padres de familia sobre la importancia de la escritura y lectura en los niños y niñas mediante actividades recreativas.*

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañamiento profesional
YENIFER VALENTINA ARENAS BASTIDAS	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	La niña de edad de 0 a 6 meses vive con su familia constituida por características nuclear. La persona que más tiene relación con la niña es la madre.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La familia son indos y les gusta realizar las actividades juntos y son responsables en el momento de recibir las llamadas y comparten vivencias de su hogar	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No

KEYLIN DANIELA ROSEERO ARENAS	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	La niña de edad de 0 a 6 meses vive con su familia constituida por características nuclear. La persona que más tiene relación con la niña es la madre.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La familia son indos y les gusta realizar las actividades juntos y son responsables en el momento de recibir las llamadas y comparten vivencias de su hogar	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No

ALISSHON JHOANA CHIRAN ERAZO	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	La niña de edad de 0 a 6 meses vive con su familia constituida por características nuclear. La persona que más tiene relación con la niña es la madre.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La familia son indos y les gusta realizar las actividades juntos y son responsables en el momento de recibir las llamadas y comparten vivencias de su hogar	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No
EITAN SAID DIAZ POTOSI	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	El niño de edad de 6 a 11 meses vive con su familia constituida por características monoparental. El niño cuenta con mayor acompañamiento de	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos	La familia son indos y les gusta realizar las actividades juntos y son responsables en el momento de recibir las	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los	No

		la madre y la abuela	gestación.	principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	llamadas y comparten vivencias de su hogar	además Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	
SIAM DAVID CHAPUEL PETEVI	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	El niño de edad de 1 de un año vive con su familia constituida por características mono parental. El niño cuenta con mayor acompañamiento de la madre .y la abuela	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de	La familia son indos y les gusta realizar las actividades juntos y son responsables en el momento de recibir las llamadas y comparten vivencias de su hogar	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la	No

					los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad		recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.		
KATELYN DAINE URRESTI MONTENEGRO	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	La niña de edad de 1 año vive con su familia constituida por características nuclear. La niña goza del acompañamiento de su padre y su madre, siempre con un trato amoroso	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La familia son indos y les gusta realizar las actividades juntos y son responsables en el momento de recibir las llamadas y comparten vivencias de su hogar	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No	

					leerles cuentos.					

ERICK MATIAS ERIRA MORA	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	El niño de edad de 1 año vive con su familia constituida por características nuclear. El niño tiene una relación fuerte con la madre. La cual se destaca por ser muy cariñosa y amorosa.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La familia son indos y les gusta realizar las actividades juntos y son responsables en el momento de recibir las llamadas y comparten vivencias de su hogar	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No
KEVIN MATIAS OSPINA ARENAS	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	El niño de edad de 2 a 3 años vive con su familia constituida por características nuclear. La relación se encuentra fortalecida con la madre, quien se	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos	La familia son indos y les gusta realizar las actividades juntos y son responsables en el momento de recibir las	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los	No

		destaca por ser una madre dedicada, amorosa y atenta a aprender nuevos conocimientos para aplicarlo con el niño.	gestación.	principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	llamadas y comparten vivencias de su hogar	demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	
CARLOS ANDRES BOLAÑOS CRIOLLO	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	El niño de edad de 2 a 3 años vive con su familia constituida por características monoparental. La relación es más fuerte con la madre, quien es una persona responsable amorosa. Y es madre cabeza de hogar.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de	La madre de familia es muy responsable le dedica tiempo de calidad a su niño son muy activos para realizar las actividades en casa también es muy atenta en el momento de la llamada	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la	No

					los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad		recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	
IAM ALEXANDER CHACHINO Y JOJOA	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	El niño de edad de 2 a 3 años vive con su familia constituida por características nuclear. El niño cuenta con la relación constante de su padre y madre, pero el lazo más fuerte se tiene con la madre, quien se destaca por ser comprensiva y cariñosa.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La familia son indos y les gusta realizar las actividades juntos y son responsables en el momento de recibir las llamadas y comparten vivencias de su hogar	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No

					leerles cuentos.				
JHEISON SANTIAGO JOJOA PETEVI	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	El niño de edad de 4 a 5 años vive con su familia constituida por características nuclear. El niño cuenta con el acompañamiento de padre y madre, la relación fuerte la tiene con su madre, quien se ha destacado por ser una persona carismática y con excelentes valores.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La familia son indos y les gusta realizar las actividades juntos y son responsables en el momento de recibir las llamadas y comparten vivencias de su hogar	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No

EDISON MANUEL CHIRAN QUINTERO	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	El niño de edad de 4 a 5 años vive con su familia constituida por características nuclear. Los padres se destacan por mostrar mucha dedicación al niño, ya que siempre lo acompañan en la realización de las actividades.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La familia son indos y les gusta realizar las actividades juntos y son responsables en el momento de recibir las llamadas y comparten vivencias de su hogar	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No

ERIKA SOFIA CRIOLLO QUETA	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	La niña de edad de 4 a 5 años vive con su familia constituida por características monoparental. La relación es más fuerte con la madre, quien es una persona responsable y amorosa. Y es madre cabeza de hogar,	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La madre de familia es muy responsable le dedica tiempo de calidad a su niña son muy activos para realizar las actividades en casa también es muy atenta en el momento de la llamada	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No
CAMILA ALEJANDRA ZUÑIGA BENAVIDEZ	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	La niña de edad de 4 a 5 años vive con su familia constituida por características nuclear. La niña cuenta con el acompañamiento del padre y madre, quien	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos	La familia son indos y les gusta realizar las actividades juntos y son responsables en el momento de recibir las	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los	No

		se destacan por mostrar responsabilidad, comprensión y amor.	gestación.	principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	llamadas y comparten vivencias de su hogar	además Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	
BRISNY DANIELA ALVAREZ MORA	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	La niña de edad de 4 a 5 años vive con su familia constituida por características nuclear. La niña cuenta con el acompañamiento del padre y madre, quien se destacan por mostrar responsabilidad, comprensión y amor.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de	La familia son indos y les gusta realizar las actividades juntos y son responsables en el momento de recibir las llamadas y comparten vivencias de su hogar	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la	No

					los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad		recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	
SARA YULIETH CHIRAN CAICEDO	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	La niña de edad de 4 a 5 años vive con su familia constituida por características nuclear. La niña cuenta con el acompañamiento del padre y madre, quien se destacan por mostrar responsabilidad, comprensión y amor. La madre es una persona que ayuda mucho al desarrollo de la niña, siendo muy cariñosa y comprensiva.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La familia son indos y les gusta realizar las actividades juntos y son responsables en el momento de recibir las llamadas y comparten vivencias de su hogar	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No

					leerles cuentos.				

OBSERVACIONES GENERALES

La madre de familia manifiesta que las actividades se realiza las actividades junto con la niña y siempre se interesa, son atentos al momento del acompañamiento telefónico pasan momentos agradables con sus hijos y que en su momento de juego puede ver como sus niños los sorprenden con sus habilidades.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: JENNY MARILYN PARRA MOLINA

SERVICIO DE ATENCION: DIMF **UNIDADES DE ATENCION:** MI PEQUEÑO MUNDO INFANTIL

INTENCIONALIDAD: Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la directora del ICBF

Nombre del usuario	**Fecha del acompañamiento telefónico**	**Caracterización de la familia**	**Reconocimiento de prácticas a fortalecer**	**Identificación de las acciones orientadas a las practicas**	**Planeación de las experiencias**	**Vivenciar la experiencia**	**Valorar la experiencia**	**Exploración de la semana**	**Solicitudes de acompañamiento profesional**
1- DANA VICTORIA PIMENTEL BRAVO	DEL 28 AL 2 DE OCTUBRE DEL 2020	Niña de 11 meses de edad, familia compuesta por papá, mamá y hermano. *En el hogar el padre es el proveedor y la madre está al cuidado de los niños. *Niña activa que ya gatea y busca los objetos de su interés.	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.7:** los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño la niña, con elementos disponibles en sus entornos **14.1:** la mama o la cuidadora principal da afecto a las niñas y niños mediante gestos, caricias o palabras	Propiciar espacios de aprendizaje para el niño, brindarle tiempo de calidad que se fortalezcan por medio de estas su desarrollo cognitivo, y que cada momento sea acorde así desarrollo.	Por medio de una carta la familia deberá crear un mensaje, o un texto donde cuenten como se imaginan este mundo sin covid-19. Para la elaboración de esta pueden utilizar, colores, temperas, papel de colores, material del medio	la familia comenta que es gratificante, poder dar su opinión sobre la situación presentada y como ha afectado el entorno.	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de octubre para que en los siguientes días	No

								cumpla con un proceso de desinfección	
2- MIA ANTONELLA VILLOTA RÚALES	DEL 28 AL 2 DE OCTUBRE DEL 2020	Niña de 4 meses de edad. Familia compuesta por Padre, Madre y Hermano. *La directa responsable del cuidado de los niños es la madre * es necesario trabajar estimulación sensorial auditiva, visual y táctil.	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3:** los cuidadores principales juegan con los niños y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. **14.5:** los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños	Aprovechar cada momento del desarrollo de la niña. Con el fin de crear espacios de interacción y acogedoras por medio de la exploración, el juego	En familia elaborar una carta en la cual deberán escribir un mensaje o frases de cómo miran el mundo sin covid-19, debieran utilizar los recursos tengan así disposición, con el fin de fortalecer vínculos afectivos y sociables	comenta que es una buena estrategia, para conocer los problemas y dificultades presentadas en la familia.	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	No
3- HELLEN ELINA HUELGAS MARROQUIN	DEL 28 AL 2 DE OCTUBRE DEL 2020	niña de 1 mes de edad, familia compuesta por papá y mamá.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y	**13.5:** los cuidadores principales propician experiencias	Por medio de la estimulación temprana, se fortalecerá el vínculo afectivo entre madre a	Mediante la actividad escribe una carta, se busca vincular a la familia a construir mensaje contándole cómo se imaginan el	cometa que no presento dificultad que es una buena idea conocer los pensamientos de	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños,	No

		*La madre lacta exclusivamente con leche materna.	niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	artísticas de las niñas y los niños desde la gestación **14.1:** la mamá a la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras	hijo por medio de gestos, caricias y palabras que sean acogedoras para los niños y niñas desde la gestación	mundo después del coronavirus. Utilizando materiales del medio.	los demás. A través de una carta.	mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	
4- EMILY SHARIK BENAVIDEZ DIAZ	DEL 28 AL 2 DE OCTUBRE DEL 2020	Niña de 8 meses de edad. la niña vive con su madre, la tía y dos primitas. *está aprendiendo a gatear.	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3:** los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. **14.4** la mama o la cuidadora principal da afecto a las niñas y niños mediante gestos, caricias o palabras	Propiciar espacios de aprendizaje para el niño, brindarle tiempo de calidad que se fortalezcan por medio de estas su desarrollo cognitivo, y que cada momento sea acorde a su desarrollo.	Por medio de una carta la familia deberá crear un mensaje, o un texto donde cuenten como se imaginan este mundo sin covid-19. Para la elaboración de esta pueden utilizar, colores, temperas, papel de colores, material del medio	la carta le parece que es muy buena, para poder dar a conocer las inquietudes y dificultades que se presentaron en esta pandemia.	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la	No

								RPP del mes de octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	
5- FREDY ALEXANDER HERMOSA OJEDA	DEL 28 AL 2 DE OCTUBRE DEL 2020	niño de 10 meses de edad. *la madre es menor de edad (14 años), por lo tanto, están al cuidado de los padres maternos. *se realiza seguimiento por apoyo psicosocial y nutricional.	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.7:** los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño la niña, con elementos disponibles en sus entornos **14.1:** la mama o la cuidadora principal da afecto a las niñas y niños mediante gestos, caricias o palabras	Propiciar espacios de aprendizaje para el niño, brindarle tiempo de calidad que se fortalezcan por medio de estas su desarrollo cognitivo, y que cada momento sea acorde así desarrollo.	Por medio de una carta la familia deberá crear un mensaje, o un texto donde cuenten como se imaginan este mundo sin covid-19. Para la elaboración de esta pueden utilizar, colores, temperas, papel de colores, material del medio	comenta que es una estrategia para poder expresar las inquietudes frente al programa.	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	No

6- SAMANTHA ROSAS TORRES	DEL 28 AL 2 DE OCTUBRE DEL 2020	Niña de 1 año 8 meses. *Familia conformada por padre, madre y 2 hermanas. *el padre se dedica a la carpintería y a diseñar figuras en icopor con ayuda de su esposa. Tiene el taller en el patio de su casa.	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.7:** los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño la niña, con elementos disponibles en sus entornos **14.1:** la mama o la cuidadora principal da afecto a las niñas y niños mediante caricias o palabras	Propiciar en la familia el disfrute de actividades en el cual se vinculen, exploraciones, e interacciones y el juego ya que por medio de ello el niño aprende a relacionarse y ser un ser sociable.	En familia elaborar una carta donde deberán escribir un mensaje acerca de cómo piensan este mundo sin covid-19, se pretende que en la elaboración de la carta sea el niño participe de dicha carta, podrán utilizar papel, cartulina, o material del medio, temperas, crayones,	le parece que es muy importante hacer saber que lo que sienten desde la familia, y también felicitar por el esfuerzo de presentar un buen servicio.	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	No
7- SAMUEL ALEJANDRO VIVAS GUERRERO	DEL 28 AL 2 DE OCTUBRE DEL 2020	Niño de 2 años 6 meses. *Familia conformada por padre, madre, abuela materna. *los padres trabajan medio tiempo de manera independiente,	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas	**13.3:** los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. **14.5:** los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y	Incentivar en la familia el disfrute de actividades en el cual se vinculen, exploraciones, e interacciones y el juego ya que por medio de ello el niño aprende a relacionarse, ser	En familia elaborar una carta donde deberán escribir un mensaje acerca de cómo piensan este mundo sin covid-19, se pretende que en la elaboración de la carta sea el niño participe de dicha carta, podrán utilizar papel, cartulina, o material del medio	Comenta que este tipo de experiencias son muy gratificantes darlas a conocer. y la carta es un buen medio para presentar sus pensamientos.	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar	No

		con el fin de no dejar solo al niño ya que hace poco fue diagnosticad con un Autismo Leve.	y niños desde la gestación.	contacto físico con las niñas y los niños,	un ser sociable, autónomo, y independiente.	como tapas, hojas secas entre otras.		una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	
8- DANNA SOFIA ALVAREZ CARRANZA	DEL 28 AL 2 DE OCTUBR E DEL 2020	niña de 1 año 9 meses. *hogar conformado por padre, madre y hermano. *la madre se dedica exclusivament e al cuidado de los niños. *el padre trabaja independiente.	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.7:** los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño la niña, con elementos disponibles en sus entornos **14.1:** la mama o la cuidadora principal da afecto a las niñas y niños mediante caricias o palabras	Propiciar en la familia el disfrute de actividades en el cual se vinculen, exploraciones, e interacciones y el juego ya que por medio de ello el niño aprende a relacionarse y ser un ser sociable.	En familia elaborar una carta donde deberán escribir un mensaje acerca de cómo piensan este mundo sin covid-19, se pretende que en la elaboración de la carta sea el niño participe de dicha carta, podrán utilizar papel, cartulina, o material del medio, temperas, crayones,	la madre comenta que realizo la actividad sin inconvenientes, y que le parecía bueno que el instituto se interese por tener la opinión de ellos.	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de octubre para que en los siguientes días	No

								cumpla con un proceso de desinfección	
9- VICTORIA ANAHI MENESES NUÑEZ	DEL 28 AL 2 DE OCTUBRE DEL 2020	niña de 1 año 6 meses. *hogar conformado por padre y madre *la madre se dedica exclusivamente al cuidado de la niña. *El padre aporta el sustento en el hogar.	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.7:** los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño la niña, con elementos disponibles en sus entornos **14.1:** la mama o la cuidadora principal da afecto a las niñas y niños mediante caricias o palabras	Propiciar en la familia el disfrute de actividades en el cual se vinculen, exploraciones, e interacciones y el juego ya que por medio de ello el niño aprende a relacionarse y ser un ser sociable.	En familia elaborar una carta donde deberán escribir un mensaje acerca de cómo piensan este mundo sin covid-19, se pretende que en la elaboración de la carta sea el niño participe de dicha carta, podrán utilizar papel, cartulina, o material del medio, temperas, crayones,	comenta que es buena idea escribir sus inquietudes para que las tengan en cuenta.	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	No
10- YESSEL JOSE BACCA PINACORTE	DEL 28 AL 2 DE OCTUBRE DEL 2020	niño de 1 año 1 mes. *hogar conformado por padre,	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y	**13..6** Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de la	Propiciar en la familia el disfrute de actividades en el cual se vinculen, exploraciones, e	En familia elaborar una carta donde deberán escribir un mensaje acerca de cómo piensan este mundo sin covid-19, se pretende	comenta que realizo la carta sin dificultad.	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños,	No

		madre y hermana. *la madre se dedica exclusivamente al cuidado de los niños. *La familia durante este periodo de pandemia decidido ir a vivir a la finca por seguridad y porque de alguna forma tiene alimentos básicos.	niñas desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	niña y los niños en su cotidianidad y en su territorio **14.1:** la mama o la cuidadora principal da afecto a las niñas y niños mediante gestos, caricias o palabras	interacciones y el juego ya que por medio de ello el niño aprende a relacionarse, logrando con esto que sea sociable, más autónomo.	que en la elaboración de la carta sea el niño participe de dicha carta, podrán utilizar papel, cartulina, o material del medio		mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	
11- SCARLETH VICTORIA MENESES	DEL 28 AL 2 DE OCTUBRE DEL 2020	niña de 2 año 1 mes. *hogar conformado por padre, madre y hermano. *la madre se dedica exclusivamente al cuidado de los niños. *la niña es muy activa por lo que demanda mucho cuidado.	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**13.3:** los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. **14.5:** los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños,	Incentivar en la familia el disfrute de actividades en el cual se vinculen, exploraciones, e interacciones y el juego ya que por medio de ello el niño aprende a relacionarse, ser un ser sociable, autónomo, y independiente.	En familia elaborar una carta donde deberán escribir un mensaje acerca de cómo piensan este mundo sin covid-19, se pretende que en la elaboración de la carta sea el niño participe de dicha carta, podrán utilizar papel, cartulina, o material del medio como tapas, hojas secas entre otras.	comenta la madre que es una buena idea para así ellas expresar sus pensamientos.	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta	No

								cuando reciba la RPP del mes de octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	
12- MATIAS GIRALDO MORA	DEL 28 AL 2 DE OCTUBRE DEL 2020	niño de 2 año 1 mes. *hogar conformado por madre. *la madre trabaja medio tiempo para proveer los gastos de su hijo. *el niño queda al cuidado de la abuela materna durante el tiempo que ella trabaja.	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**13.3:** los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. **14.5:** los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños,	Incentivar en la familia el disfrute de actividades en el cual se vinculen, exploraciones, e interacciones y el juego ya que por medio de ello el niño aprende a relacionarse, ser un ser sociable, autónomo, y independiente.	En familia elaborar una carta donde deberán escribir un mensaje acerca de cómo piensan este mundo sin covid-19, se pretende que en la elaboración de la carta sea el niño participe de dicha carta, podrán utilizar papel, cartulina, o material del medio como tapas, hojas secas entre otras.	comenta que no tuvo dificultad y que es una buena estrategia para demostrar el interés por los usuarios.	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	No

13- ARIANA SOFIA MATASEA GALINDEZ	DEL 28 AL 2 DE OCTUBRE DEL 2020	niña de 1 año 7meses. *hogar conformado por padre, madre y hermano. *la madre se dedica exclusivamente al cuidado de los niños.	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**13..6** Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de la niña y los niños en su cotidianidad y en su territorio **14.1:** la mama o la cuidadora principal da afecto a las niñas y niños mediante gestos, caricias o palabras	Propiciar en la familia el disfrute de actividades en el cual se vinculen, exploraciones, e interacciones y el juego ya que por medio de ello el niño aprende a relacionarse, logrando con esto que sea sociable, más autónomo.	En familia elaborar una carta donde deberán escribir un mensaje acerca de cómo piensan este mundo sin covid-19, se pretende que en la elaboración de la carta sea el niño participe de dicha carta, podrán utilizar papel, cartulina, o material del medio	realiza sin dificultad la actividad.	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	No
14- JOSEPH MATHIAS PEREZ AGUDELO	DEL 28 AL 2 DE OCTUBRE DEL 2020	niño de 1 año 5 meses. *hogar conformado por su madre *la madre se dedica exclusivamente al cuidado del niño y trabaja desde casa por	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas	**13..6** Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de la niña y los niños en su cotidianidad y en su territorio **14.1:** la mama o la cuidadora principal da afecto a las	Propiciar en la familia el disfrute de actividades en el cual se vinculen, exploraciones, e interacciones y el juego ya que por medio de ello el niño aprende a relacionarse,	En familia elaborar una carta donde deberán escribir un mensaje acerca de cómo piensan este mundo sin covid-19, se pretende que en la elaboración de la carta sea el niño participe de dicha carta, podrán utilizar papel, cartulina, o material del medio	la familia agradece el interés de la directora por saber cómo va el proceso con los niños. Y que es la forma de escuchar la opinión de cada uno.	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar	No

		catálogos. También se ayuda con la venta de postres	y niños desde la gestación.	niñas y niños mediante gestos, caricias o palabras	logrando con esto que sea sociable, más autónomo.			una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	
15- JOSE EMANUEL RODRIGUEZ ORDOÑEZ	DEL 28 AL 2 DE OCTUBRE DEL 2020	niño de 1 año 2 meses. *hogar conformado por padre, madre y hermanos. *la madre se dedica exclusivamente al cuidado de los niños.	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**13..6** Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de la niña y los niños en su cotidianidad y en su territorio **14.1:** la mama o la cuidadora principal da afecto a las niñas y niños mediante gestos, caricias o palabras	Propiciar en la familia el disfrute de actividades en el cual se vinculen, exploraciones, e interacciones y el juego ya que por medio de ello el niño aprende a relacionarse, logrando con esto que sea sociable, más autónomo.	En familia elaborar una carta donde deberán escribir un mensaje acerca de cómo piensan este mundo sin covid-19, se pretende que en la elaboración de la carta sea el niño participe de dicha carta, podrán utilizar papel, cartulina, o material del medio	la madre realiza la carta sin dificultad y agradece por el interés del instituto en las familias.	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de octubre para que en los siguientes días	No

								cumpla con un proceso de desinfección	
16- CARLOS DANIEL GIRALDO MORA	DEL 28 AL 2 DE OCTUBRE DEL 2020	niño de 1 año 2 meses. *hogar conformado por abuelos maternos, 2 tíos y la madre *la madre se dedica exclusivamente al cuidado de los niños. Y trabaja vendiendo productos de revista.	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**13..6** Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de la niña y los niños en su cotidianidad y en su territorio **14.1:** la mama o la cuidadora principal da afecto a las niñas y niños mediante gestos, caricias o palabras	Propiciar en la familia el disfrute de actividades en el cual se vinculen, exploraciones, e interacciones y el juego ya que por medio de ello el niño aprende a relacionarse, logrando con esto que sea sociable, más autónomo.	En familia elaborar una carta donde deberán escribir un mensaje acerca de cómo piensan este mundo sin covid-19, se pretende que en la elaboración de la carta sea el niño participe de dicha carta, podrán utilizar papel, cartulina, o material del medio	la madre comenta que realizo la actividad sin inconvenientes, y que le parecía bueno que el instituto se interese por tener la opinión de ellos.	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	No
17- DULCE SALOME VALLEJO RINCON MORA	DEL 28 AL 2 DE OCTUBRE DEL 2020	niña de 3 años *hogar conformado por padre, madre, 2 tíos y 1 sobrino.	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y	**13.4:** los cuidadores principales promueven encuentros de las	Fortalecer en la familia el disfrute de actividades en el cual se vinculen, exploraciones, e	En conjunto con su familia elaborar una carta donde deberán escribir un mensaje acerca de cómo piensan este mundo sin	comenta que es buena idea escribir sus inquietudes para que las tengan en cuenta.	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños,	No

		*la madre se dedica exclusivamente al cuidado de los niños. *el padre y su tío mayor aportan para el sustento del hogar	niñas desde la gestación **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	niñas y niños con sus pares **14.5**: los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	interacciones y el juego ya que por medio de ello el niño aprende a relacionarse, y sea un niño sociable, participativo, comunicativo, y autónomo.	covid-19, se pretende que en la elaboración de la carta sea el niño participe de dicha carta, podrán utilizar papel, cartulina, o material del medio, ya sea tapas, palos, hojas secas.		mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	

OBSERVACIONES GENERALES: para las familias la estrategia les pareció muy buena, no tiene quejas sobre el programa y agradecen por el interés en las familias por parte del ICBF. Las familias reportan que realizaron las actividades, pero aún no envían evidencia de ellas solo 5 familias cumplieron con la entrega de registro fotografico por este motivo se da plazo hasta la entrega de RPP para entregarlas en físico.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES XIMENA SINSAJOA
SERVICIO DE ATENCION: FAMILIAR
UNIDADESDE ATENCION: MIS AMIGUITOS
INTENCIONALIDAD: *A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.*

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañamiento profesional
IKHERER SAMUEL VILLOTA	**Del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020**.	- Niño activo de 6 meses de edad, quien responde a los estímulos de su madre. - Familia compuesta por mamá, papá y abuelos maternos y tíos - La madre se encarga del cuidado del hogar. - El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar quien se desplaza a otras veredas a trabajar y llevar al sustento del hogar	**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.3.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. .	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF.	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa Manifestación de amor que es abrazar al bebe con el fin de que pasen rato de diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	la experiencia que vivieron atreves de la redacctacion de la carta fue agradable y pensando cómo sería el mundo después del tiempo para ellos fue de interrogación si así la gente no hicieron caso y salieron como si nada para ellos sería como de temor y cuidado más para sus familias ellos le expresaron a la doctora y esperan ella escoja sus cartas	Exploración “conectados nos cuidamos: urna de pensamientos” Se motiva a la madre del menor a escribir o pintar una carta a la directora del iba, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del bebe para hacer lo participe de la actividad, como también puede utilizar alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y la familia complementar las ideas por medio de las palabras escritas. El cual deben entregarlas el día de entrega de rpm para cumplir con los protocolos de vio seguridad	
DULCE MARIA RAMIREZ RAMIREZ	**Del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020**.	- Niña activa de 1mes de edad, quien responde a los estímulos de su madre, a través de canciones de cuna - Familia compuesta por mamá, una hermana quien no fue registrada por su padre, - La madre se encarga del cuidado del hogar. - quien la ayuda en los gastos del hogar es la abuela paterna	**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.3.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. .	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF.	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa Manifestación de amor que es abra al bebe con el fin de que pasen un rato d diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	La experiencia en la familia en el momento de redactar la carta fue amo de reflexión ya que no había pensado como sería el mundo después del civil donde participaron con mucha alegría en la familia en la decoración en compañía de sus hijos	Exploración “conectados nos cuidamos: urna de pensamientos” Se motiva a la madre del menor a escribir o pintar una carta a la directora del iba, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del bebe para hacer lo participe de la actividad, como también puede utilizar alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la	

								exploración a través del sentido del olfato. Y la familia complementar las ideas por medio de las palabras escritas. El cual deben entregarlas el día de entrega de rpm para cumplir con los protocolos de vio seguridad	
EDWIN FARID ASMAZA GUERRON	**Del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020**.	- Niña activa de 1meses de edad, quien responde a los estímulos de su madre, quien estimula al bebe con canciones de cunan. Familia compuesta por mamá, papá y una hija. - La madre se encarga del cuidado del hogar. -El padre es quien proporciona para el sostenimiento del hogar trabajando en el campo	**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.3.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. .	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF.	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa Manifestación de amor que es abra al bebe con el fin de que pasen un rato d diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	la experiencia que vivieron atreves de la redacctacion de la carta fue agradable y pensando cómo sería el mundo después del tiempo para ellos fue de interrogación si así la gente no hicieron caso y salieron como si nada para ellos sería como de temor y cuidado más para sus familias ellos le expresaron a la doctora	Exploración “conectados nos cuidamos: urna de pensamientos” Se motiva a la madre del menor a escribir o pintar una carta a la directora del iba, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del bebe para hacer lo participe de la actividad, como también puede utilizar alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y la familia complementar las ideas por medio de las palabras escritas. El cual deben entregarlas el día de entrega de rpm para cumplir con los protocolos de vio seguridad	
ANDRES FELIPE ANGULO.	**Del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.**	- Niño activo de 1 años 11meses de edad, quien es muy curioso en explorar su medio que lo rodea. Se debe estimular el desarrollo del lenguaje. - Familia compuesta por mamá, papá y una hija - La madre se encarga del cuidado del hogar. - El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar quien se desplaza a otras veredas a trabajar para que los niños no les falte nada	**PRÁCTICA 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **PRACTICA 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.3.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. .	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF.	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa Manifestación de amor que es abra al bebe con el fin de que pasen un rato d diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	la experiencia que vivieron atreves de la redacctacion de la carta fue agradable y pensando cómo sería el mundo después del tiempo para ellos fue de interrogación si así la gente no hicieron caso y salieron como si nada para ellos sería como de temor y cuidado más para sus familias ellos nunca pensaron en tener la oportunidad de expresarle lo que sienten	Exploración “conectados nos cuidamos: urna de pensamientos” Se motiva a la madre del menor a escribir o pintar una carta a la directora del iba, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del bebe para hacer lo participe de la actividad, como también puede utilizar alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y la familia complementar las ideas por medio de las palabras escritas. El cual deben entregarlas el día de	

								entrega de rpm para cumplir con los protocolos de vio seguridad	
JAMES GABRIEL BOTINA	**Del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020**.	- Niño activo de 1 año 10meses de edad, quien es muy curioso en explorar su medio que lo rodea. Se debe estimular el desarrollo del lenguaje. - Familia compuesta por sus padres adoptivos - La madre se encarga del cuidado del hogar. - El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar quien se desplaza a otras veredas a trabajar para que al niño no le falte nada	**PRÁCTICA 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **PRACTICA13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.3.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. .	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF.	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa Manifestación de amor que es abra al bebe con el fin de que pasen un rato d diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	La experiencia que vivieron atreves de la redacctacion de la carta fue agradable y pensando cómo sería el mundo después del tiempo para ellos fue de interrogación si así la gente no hicieron caso y salieron como si nada para ellos sería como de temor y cuidado más para sus familias ellos le expresaron a la doctora y esperan ella escoja sus cartas donde fueron participes de la decoración de la carta en familia.	Exploración “conectados nos cuidamos: urna de pensamientos” Se motiva a la madre del menor a escribir o pintar una carta a la directora del iba, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del bebe para hacer lo participe de la actividad, como también puede utilizar alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y la familia complementar las ideas por medio de las palabras escritas. El cual deben entregarlas el día de entrega de rpm para cumplir con los protocolos de vio seguridad	
THIAGO EMANUEL GOMEZ MARTINEZ	**Del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020**.	- Niño activo de 2 años 5 meses de edad, quien es creativo, divertido, curioso. - Familia compuesta por mamá, y abuelos maternos - La madre se encarga del cuidado del hogar, como también ayuda al sostenimiento del hogar ya que trabaja mediante catálogos de revistas. - El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar quien les envía para su alimentación yaqué él está en Nariño trabajando...	**PRÁCTICA 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **PRÁCTICA 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.5.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF...	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa manifestación de amor que es abrazarse los unos a los otros con el fin que pasen un rato de diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción y la dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	la experiencia que vivieron atreves de la redacctacion de la carta fue agradable y pensando cómo sería el mundo después del tiempo para ellos fue de interrogación si así la gente no hicieron caso y salieron como si nada para ellos sería como de temor y cuidado más para sus familias ellos le expresaron a la doctora y esperan ella escoja sus cartas y expresar algo que no paso por sus mentes y no habían analizado	Exploración “conectados nos cuidamos: urna de pensamientos” Se motiva a la familia del menor a escribir o pintar una carta a la directora del iba, Lina maría Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del niño para hacer lo participe de la actividad, como también puede plasmas sus ideas según su imaginación y creatividad con el fin de potenciar la independencia a través del disfrute de esta actividad utilizando alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato.	

								Y para finalizar la familia complementa las ideas por medio de las palabras escritas. El cual deben entregarlas el día de entrega de rpm para cumplir con los protocolos de vio seguridad	
JUAN SEBASTIAN HIDROBO TAPIA	**Del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.**	- Niño activo de 4años 7 meses de edad, quien es creativo, extrovertido, curioso. - Familia compuesta por mamá, papa- La madre se encarga del cuidado del hogar. - El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar realizando diferentes oficios del campo.	**PRÁCTICA 14:** vivir Interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **PRÁCTICA 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.5.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF...	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa manifestación de amor que es abrazarse los unos a los otros con el fin que pasen un rato de diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción y la dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	La experiencia que vivieron atreves de la redacctacion de la carta fue agradable y pensando cómo sería el mundo después del tiempo para ellos fue de interrogación si así la gente no hicieron caso y salieron como si nada para ellos sería como de temor y cuidado más para sus familias ellos le expresaron a la doctora y esperan ella escoja sus cartas y sean leídas y que ser es informe que respondió ella. De sus cartas	Exploración “conectados nos cuidamos: urna de pensamientos” Se motiva a la familia del menor a escribir o pintar una carta a la directora del iba, Lina maría Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del niño para hacer lo participe de la actividad, como también puede plasmas sus ideas según su imaginación y creatividad con el fin de potenciar la independencia a través del disfrute de esta actividad utilizando alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y para finalizar la familia complementa las ideas por medio de las palabras escritas. El cual deben entregarlas el día de entrega de rpm para cumplir con los protocolos de vio seguridad	
YOSELYN YAJAIRA CHAPUESGAL	**Del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.**	- Niña activa de 3 años 7 meses de edad, quien es creativa, curiosa, alegre. - Familia compuesta por mamá, papá. - La madre se encarga del cuidado del hogar. - El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar realizando diferentes oficios del campo.	**PRÁCTICA 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **PRÁCTICA 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** La familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras. **13.5.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF...	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa manifestación de amor que es abrazarse los unos a los otros con el fin que pasen un rato de diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción y la dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	la experiencia que vivieron atreves de la redacctacion de la carta fue agradable y pensando cómo sería el mundo después del tiempo para ellos fue de interrogación si así la gente no hicieron caso y salieron como si nada para ellos sería como de temor y cuidado más para sus familias ellos le expresaron a la doctora y esperan ella escoja sus cartas donde pudieron observar la creatividad	Exploración “conectados nos cuidamos: urna de pensamientos” Se motiva a la familia del menor a escribir o pintar una carta a la directora del iba, Lina maría Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del niño para hacer lo participe de la actividad, como también puede plasmas sus ideas según su imaginación y creatividad con el fin de potenciar la independencia a través del disfrute de esta actividad utilizando alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café,	

							a través de estas actividades en familia	cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y para finalizar la familia complementa las ideas por medio de las palabras escritas.	
VALERIA GONZALEZ	**Del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.**	Usuaria de 35 años de edad, quien responde es muy responsable, participativa, colaboradora. -Familia está compuesta por ella su esposo y tres hijo. - ella se encarga del cuidado del hogar. - su esposo es quien proporciona para el sostenimiento del hogar realizando diferentes oficios del campo.	**PRÁCTICA 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **PRÁCTICA 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.3.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. .	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF.	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa Manifestación de amor que es abrazar al bebe con el fin de que pasen un rato de diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	la experiencia que vivieron atreves de la redacctacion de la carta fue agradable y pensando cómo sería el mundo después del tiempo para ellos fue de interrogación si así la gente no hicieron caso y salieron como si nada para ellos sería como de temor y cuidado más para sus familias ellos le expresaron a la doctora y esperan ella escoja sus cartas	Exploración “conectados nos cuidamos: urna de pensamientos” Se motiva a la madre del menor a escribir o pintar una carta a la directora del iba, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del bebe para hacer lo participe de la actividad, como también puede utilizar alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y la familia complementar las ideas por medio de las palabras escritas El cual deben entregarlas el día de entrega de rpm para cumplir con los protocolos de vio seguridad	

HELYN HUMBERTO PAZ	**Del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020**.	- Niño activo de 1 año 5 meses de edad, quien es muy curioso en explorar su medio que lo rodea. Se debe estimular el desarrollo del lenguaje. - Familia compuesta por papa ,mama ,y su hermana es el padre quien sale a trabajar en el campo para el sostenimiento en el hogar .	**PRÁCTICA 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **PRÁCTICA 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.3.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. .	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF.	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa Manifestación de amor que es abra al bebe con el fin de que pasen un rato d diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	la experiencia que vivieron atreves de la redacctacion de la carta fue agradable y pensando cómo sería el mundo después del tiempo para ellos fue de interrogación si así la gente no hicieron caso y salieron como si nada para ellos sería como de temor y cuidado más para sus familias ellos le expresaron a la doctora y esperan ella escoja sus cartas donde participó la familia y sus hijos en compañía y decoración cola palma de ,la mano	Exploración “conectados nos cuidamos: urna de pensamientos” Se motiva a la madre del menor a escribir o pintar una carta a la directora del iba, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del bebe para hacer lo participe de la actividad, como también puede utilizar alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y la familia complementar las ideas por medio de las palabras escritas. El cual deben entregarlas el día de	

								entrega de rpm para cumplir con los protocolos de vio seguridad	

LESLI SARAHI NARVAEZ	**Del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020**.	- Niño activo de 1 año 5 meses de edad, quien es muy curioso en explorar su medio que lo rodea. Se debe estimular el desarrollo del lenguaje. - Familia compuesta por los abuelos materno y una tía, la madre del niño y es - La madre quien se encarga del cuidado del hogar. - los abuelos son los que salen a trabajar para el sostenimiento del hogar	**PRÁCTICA 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **PRÁCTICA 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.3.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. .	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF.	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa Manifestación de amor que es abra al bebe con el fin de que pasen un rato d diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	la experiencia que vivieron atreves de la redacctacion de la carta fue agradable y pensando cómo sería el mundo después del tiempo para ellos fue de interrogación si así la gente no hicieron caso y salieron como si nada para ellos sería como de temor y cuidado más para sus familias ellos le expresaron a la doctora y esperan ella escoja sus cartas para ellos es muy bonito participar y compartir en todo momento	Exploración “conectados nos cuidamos: urna de pensamientos” Se motiva a la madre del menor a escribir o pintar una carta a la directora del iba, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del bebe para hacer lo participe de la actividad, como también puede utilizar alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y la familia complementar las ideas por medio de las palabras escritas. El cual deben entregarlas el día de entrega de rpm para cumplir con los protocolos de vio seguridad	

JHOAN ANDRES MUNOZ ACOSTA	**Del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.**	- Niño activo de 1 año 1meses de edad, quien es muy curioso en explorar su medio que lo rodea. Se debe estimular el desarrollo del lenguaje. - Familia compuesta por lo la madre del niño - La madre se encarga del cuidado del hogar. - El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar quien se desplaza a otras veredas a trabajar y para el sostenimiento del hogar	**PRÁCTICA 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **PRÁCTICA 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.3.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. .	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF.	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa Manifestación de amor que es abra al bebe con el fin de que pasen un rato d diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	la experiencia que vivieron atreves de la redacctacion de la carta fue agradable y pensando cómo sería el mundo después del tiempo para ellos fue de interrogación si así la gente no hicieron caso y salieron como si nada para ellos sería como de temor y cuidado más para sus familias ellos le expresaron a la doctora y esperan ella escoja sus cartas donde ellos expresaron sus sentimiento y	Exploración “conectados nos cuidamos: urna de pensamientos” Se motiva a la madre del menor a escribir o pintar una carta a la directora del iba, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del bebe para hacer lo participe de la actividad, como también puede utilizar alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y la familia complementar las ideas por medio de las palabras escritas.	

							emociones, en centradas	El cual deben entregarlas el día de entrega de rpm para cumplir con los protocolos de vio seguridad	

SHARIK SOFIA CAPERA	**Del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.**	- Niño activo de 3 años 11meses de edad, quien es muy curioso en explorar su medio que lo rodea. Se debe estimular el desarrollo del lenguaje. - Familia compuesta por mama y un hermano- El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar quien se desplaza a otras veredas a trabajar.	**PRÁCTICA 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **PRÁCTICA 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.3.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. .	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF.	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa Manifestación de amor que es abra al bebe con el fin de que pasen un rato d diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	la experiencia que vivieron atreves de la redacctacion de la carta fue agradable y pensando cómo sería el mundo después del tiempo para ellos fue de interrogación si así la gente no hicieron caso y salieron como si nada para ellos sería como de temor y cuidado más para sus familias ellos le expresaron a la doctora y esperan ella escoja sus cartas y esperan que sea unas de las cartas que ella las lea en público para todo los colombianos	Exploración “conectados nos cuidamos: urna de pensamientos” Se motiva a la madre del menor a escribir o pintar una carta a la directora del iba, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del bebe para hacer lo participe de la actividad, como también puede utilizar alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y la familia complementar las ideas por medio de las palabras escritas. El cual deben entregarlas el día de entrega de rpm para cumplir con los protocolos de vio seguridad	

EMILY MILEY CUARAN GONZALEZ	**Del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.**	- Niño activo de 1 año 5 meses de edad, quien es muy curiosa en explorar su medio que lo rodea. Se debe estimular el desarrollo del lenguaje. - Familia compuesta por PAPA mama y dos hermanas quien está al cuidado de los niños es la madre quien sale a trabajar para generar ingresos en el hogar es el papa	**PRÁCTICA 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **PRÁCTICA 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.3.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. .	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF.	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa Manifestación de amor que es abra al bebe con el fin de que pasen un rato d diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	la experiencia que vivieron atreves de la redacctacion de la carta fue agradable y pensando cómo sería el mundo después del tiempo para ellos fue de interrogación si así la gente no hicieron caso y salieron como si nada para ellos sería como de temor y cuidado más para sus familias ellos le expresaron a la doctora y esperan ella escoja sus cartas y tenerlos en cuenta para los niños del putumayo es una oportunidad muy	Exploración “conectados nos cuidamos: urna de pensamientos” Se motiva a la madre del menor a escribir o pintar una carta a la directora del iba, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del bebe para hacer lo participe de la actividad, como también puede utilizar alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y la familia complementar las ideas por medio de las palabras escritas.	

							gratificante expresarle todo lo que se imaginan a la doctora y que sea verdadero que las van a en Viar.	El cual deben entregarlas el día de entrega de rpm para cumplir con los protocolos de vio seguridad	

OBSERVACIONES GENERALES: durante la evaluación de la experiencia se puede evidenciar que fue de agrado para las familias donde participaron muy activos en relación a la carta se encontraron con muchas preguntas que no pensaron que se les preguntaría para ellos fue una experiencia motivadora y creativa ya que pudieron reflexionar y imaginarse que pasaría después.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:

SERVICIO DE ATENCION: **UNIDADES DE ATENCION:**

INTENCIONALIDAD: *A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.*

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañamiento profesional.
YILMAR FABIAN ONOGAMA SAIGAMA	del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.	- Niño activo de 2 años 2 meses de edad, quien es alegre, comunicativo, participativo. -Familia de enfoque diferencial étnico: Embero -Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos. - La madre se encarga del cuidado del hogar. - El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar realizando labores del campo.	**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.5.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF..	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa manifestación de amor que es abrazarse los unos a los otros con el de que pasen un rato de diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción y dice correctamente y represent acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	La madre refiere que la copla fue muy fácil de aprendérsela y fue de agrado para todos en casa ya que se abrazaban los unos a los otros con esta actividad se fortalecen los vínculos familiares. En la actividad de la carta el niño desarrollo su creatividad y estimula sus sentidos, manifiesta su madre que le gusto plasmar con pintura la huella de su mano en la carta.	se motiva a la familia del menor a escribir o pintar una carta para intercambiar saberes ancestrales relacionados con acciones que realizan en comunidad para enfrentar al virus: prácticas que se resignificaron durante la cuarentena, rituales para sacar las malas energías. La cual va dirigida a la directora del icbf, Lina maría Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del niño para hacer lo participe de la actividad, como también puede plasmas sus ideas según su imaginación y creatividad con el fin de potenciar la independencia a través del disfrute de esta actividad utilizando alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y para finalizar la familia complementa las ideas por medio de las palabras escritas. Esta carta se recibe el día de la entrega de las RPP la cual se le realiza la desinfección necesaria teniendo en cuenta los elementos de bioseguridad la cual se las lleva a la oficina para que sean enviadas a la directora.	

YUBINSON FERNEY ONOGAMA SAIGAMA	del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.	- Niño activo de 6 años de edad. Quien es alegre, comunicativo, curioso, participativo. -Familia de enfoque diferencial étnico: Embera -Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos. - La madre se encarga del cuidado del hogar. - El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar realizando labores del campo..	**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.5.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF..	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa manifestación de amor que es abrazarse los unos a los otros con el fin de que pasen un rato de diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción y la dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	La madre refiere que la copla fue muy fácil de aprendérsela y fue de agrado para todos en casa ya que se abrazaban los unos a los otros con esta actividad se fortalecen los vínculos familiares. En la actividad de la carta el niño desarrollo su creatividad y estimula sus sentidos, manifiesta su madre que le gusto plasmar con pintura la huella de su mano en la carta.	se motiva a la familia del menor a escribir o pintar una carta para intercambiar saberes ancestrales relacionados con acciones que realizan en comunidad para enfrentar al virus: prácticas que se resignificaron durante la cuarentena, rituales para sacar las malas energías. La cual va dirigida a la directora del icbf, Lina maría Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del niño para hacer lo participe de la actividad, como también puede plasmas sus ideas según su imaginación y creatividad con el fin de potenciar la independencia a través del disfrute de esta actividad utilizando alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y para finalizar la familia complementa las ideas por medio de las palabras escritas. Esta carta se recibe el día de la entrega de las RPP la cual se le realiza la desinfección necesaria teniendo en cuenta los elementos de bioseguridad la cual se las lleva a la oficina para que sean enviadas a la directora.	
YELISON ALEJANDRO AVILES ONOGAMA	del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.	- Niño activo de 3 años 2 meses de edad, quien es curioso, participativo, creativo, le gusta las actividades con pintura. -Familia de enfoque diferencial étnico: Embera - Familia compuesta por mamá, papá y un hijo, de tipología extensa ya que ahí vive la tía un tío que vive con su esposa, su hija y los abuelos	**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.5.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF..	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa manifestación de amor que es abrazarse los unos a los otros con el de que pasen un rato de diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción y dice correctamente y represent acción. Naranja dulce Limón partido	El niño al igual que su tía manifiestan que les gusto bastante la actividad ya que se aprendieron muy rápido la copla y también me dice Yelison que le gusta hacer muchas actividades con las pinturas de vinilo y que le agrado hacer la paloma con la huella de la mano. Con estas estas se fortalecen los vínculos familiares y se desarrolla la	se motiva a la familia del menor a escribir o pintar una carta para intercambiar saberes ancestrales relacionados con acciones que realizan en comunidad para enfrentar al virus: prácticas que se resignificaron durante la cuarentena, rituales para sacar las malas energías. La cual va dirigida a la directora del icbf, Lina maría Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara	

		maternos. Para un total de 9 personas. - La madre y del cuidado del hogar se rotan las mujeres ya que una semana se encarga de las labores de casa y las otras se van a realizar labores con sus esposos al campo para. proporcionar el sostenimiento para el hogar				Dame un abrazo Que yo te lo pido.	creatividad y imaginación del niño.	una paloma con las huellas de la palma del niño para hacer lo participe de la actividad, como también puede plasmas sus ideas según su imaginación y creatividad con el fin de potenciar la independencia a través del disfrute de esta actividad utilizando alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y para finalizar la familia complementa las ideas por medio de las palabras escritas. Esta carta se recibe el día de la entrega de las RPP la cual se le realiza la desinfección necesaria teniendo en cuenta los elementos de bioseguridad la cual se las lleva a la oficina para que sean enviadas a la directora.	
ALIYE ELEK ONOGAMA BARIAZA	del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.	Niño activo de 1 años 4 meses de edad, quien casi no responde a los estímulos de sus familiares. -Niña con enfoque diferencial de discapacidad. -Familia de enfoque diferencial étnico: Embera. - Familia compuesta por mamá, papá y un hijo, de tipología extensa ya que ahí vive la tía un tío que vive con su esposa, su hija y los abuelos maternos. Para un total de 9 personas. - La madre y del cuidado del hogar se rotan las mujeres ya que una semana se encarga de las labores de casa y las otras se van a realizar labores con sus esposos al campo para. proporcionar el sostenimiento para el hogar.							Apoyo en salud y nutrición.

TATIANA MARIBEL NIAZA GUTIERREZ	del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.	- Niña activa de 1 años 10 meses de edad, a quien le gusta las actividades con pintura, y hacer garabateo con los crayones. -Familia de enfoque diferencial étnico: Embera - Familia compuesta por mamá, papá y cinco hijos. - La madre se encarga del cuidado del hogar en donde sus hijos le colaboran en el que hacer. - El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar realizando labores en el campo.	**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.5.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF..	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa manifestación de amor que es abrazarse los unos a los otros con fin de que pasen un rato de diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción y la dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	Al dialogar con la niña TATIANA I se la escucha muy alegre comentándome que ella se aprende muy rápido las canciones también me dicen que la copla se la aprendió ya que es bien cortica y fácil, también me dice que le gusto hacer la carta de la paloma con sus huellas que a ella le agrada hacer actividades con pintura. fortalece los vínculos familiares como también desarrolla la creatividad e imaginación.	se motiva a la familia del menor a escribir o pintar una carta para intercambiar saberes ancestrales relacionados con acciones que realizan en comunidad para enfrentar al virus: prácticas que se resignificaron durante la cuarentena, rituales para sacar las malas energías. La cual va dirigida a la directora del icbf, Lina maría Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del niño para hacer lo participe de la actividad, como también puede plasmas sus ideas según su imaginación y creatividad con el fin de potenciar la independencia a través del disfrute de esta actividad utilizando alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y para finalizar la familia complementa las ideas por medio de las palabras escritas. Esta carta se recibe el día de la entrega de las RPP la cual se le realiza la desinfección necesaria teniendo en cuenta los elementos de bioseguridad la cual se las lleva a la oficina para que sean enviadas a la directora.	
JARLINSON ERNEY NIAZA GUTIERREZ	del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.	- Niño activo de 4 años 6 meses de edad, a quien le gusta las actividades con pintura, y hacer garabateo con los crayones. Y jugar con su cuerpo. -Familia de enfoque diferencial étnico: Embera - Familia compuesta por mamá, papá y cinco hijos. - La madre se encarga del cuidado del hogar en donde sus hijos le colaboran en el que hacer.	**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.5.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF..	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa manifestación de amor que es abrazarse los unos a los otros con el fin de que pasen un rato de diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción y la dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido	Mediante el dialogo con jarlinson me comenta que ya se aprendió la copla y que se regalan muchos abrazos con su familia se lo escucho que fue de bastante agrado la actividad como también me dice que le gusto hacer la paloma para la coordinadora que le quedo muy bonita. Con estas actividades se fortaleció los vínculos entre los miembros de la familia	se motiva a la familia del menor a escribir o pintar una carta para intercambiar saberes ancestrales relacionados con acciones que realizan en comunidad para enfrentar al virus: prácticas que se resignificaron durante la cuarentena, rituales para sacar las malas energías. La cual va dirigida a la directora del icbf, Lina maría Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la	

		- El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar realizando labores en el campo.				Dame un abrazo Que yo te lo pido.	como también se desarrolla la creatividad y la imaginación del niño mediante la estimulación de los sentidos.	palma del niño para hacer lo participe de la actividad, como también puede plasmas sus ideas según su imaginación y creatividad con el fin de potenciar la independencia a través del disfrute de esta actividad utilizando alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y para finalizar la familia complementa las ideas por medio de las palabras escritas. Esta carta se recibe el día de la entrega de las RPP la cual se le realiza la desinfección necesaria teniendo en cuenta los elementos de bioseguridad la cual se las lleva a la oficina para que sean enviadas a la directora.	
FABIAN ISAAC SAIGAMA VILLA.	del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.	- Niño activo de 3 años 11 meses de edad, quien le gusta jugar con los balones, pintar con pinturas. Familia de enfoque diferencial étnico: Embera - Familia compuesta por mamá y un hijo. De tipología extensa ya que vive con sus abuelos maternos dos primos - las responsabilidades del hogar las comparte madre e hija, cuando la madre del niño se va al campo a realizar trabajos la abuela cuida de los menores de edad. -El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar realizando labores en la finca .	**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.5.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF..	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa manifestación de amor que es abrazarse los unos a los otros con el fin de que pasen un rato de diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción y la dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	Mediante el dialogo con Fabián me comenta que ya se aprendió la copla con su y se regalan muchos abrazos entre todos en casa se lo escucho que fue de bastante agrado la actividad como también me dice que le gusto hacer la paloma para la coordinadora. Con estas actividades se fortaleció los vínculos entre los miembros de la familia como también se desarrolla la creatividad y la imaginación del niño.	se motiva a la familia del menor a escribir o pintar una carta para intercambiar saberes ancestrales relacionados con acciones que realizan en comunidad para enfrentar al virus: prácticas que se resignificaron durante la cuarentena, rituales para sacar las malas energías. La cual va dirigida a la directora del icbf, Lina maría Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del niño para hacer lo participe de la actividad, como también puede plasmas sus ideas según su imaginación y creatividad con el fin de potenciar la independencia a través del disfrute de esta actividad utilizando alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato.	

								Y para finalizar la familia complementa las ideas por medio de las palabras escritas. Esta carta se recibe el día de la entrega de las RPP la cual se le realiza la desinfección necesaria teniendo en cuenta los elementos de bioseguridad la cual se las lleva a la oficina para que sean enviadas a la directora.	
JHINETH SALOME VILLA SAIGAMA	del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.	- Niño activo de 4años 3 meses de edad, quien extrovertido, participativo, curioso, imaginativo, le agrada las actividades con pintura. -- Familia compuesta por mamá, papa y dos hijos. De tipología extensa ya que ahí vive su tía y primo - las responsabilidades del hogar las comparte madre e hija, cuando la madre de la niña se va al campo a realizar trabajos la tía se cuida de los menores de edad. -El padre es quien principalmente provee para el sostenimiento del hogar realizando labores en la finca ..	**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.5.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF..	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa manifestación de amor que es abrazarse los unos a los otros con el de que pasen un rato de diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción y dice correctamente y represent acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	Jhineth y su madre me comentan que la copla es muy bonita que se les dificulto aprendérsela pero que ya se la saben ya que la escribieron en un cuaderno para logar aprendérsela y con la actividad de la carta trabajo con agrado ya que le gusta explorar las pinturas. A través de estas actividades se logró fortalecer los vínculos entre los miembros de la familia como también la niña desarrolla su creatividad e imaginación mediante la estimulación de los sentidos.	se motiva a la familia del menor a escribir o pintar una carta para intercambiar saberes ancestrales relacionados con acciones que realizan en comunidad para enfrentar al virus: prácticas que se resignificaron durante la cuarentena, rituales para sacar las malas energías. La cual va dirigida a la directora del icbf, Lina maría Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del niño para hacer lo participe de la actividad, como también puede plasmas sus ideas según su imaginación y creatividad con el fin de potenciar la independencia a través del disfrute de esta actividad utilizando alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y para finalizar la familia complementa las ideas por medio de las palabras escritas. Esta carta se recibe el día de la entrega de las RPP la cual se le realiza la desinfección necesaria teniendo en cuenta los elementos de bioseguridad la cual se las lleva a la oficina para que sean enviadas a la directora.	

MARLON ADRIAN NIAZA VILLA	del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.	Niño activo de 4años 4 meses de edad, quien extrovertido, participativo, curioso, imaginativo, le agrada las actividades con pintura. -Familia de enfoque diferencial étnico: Embera - Familia compuesta por mamá, papá y 5 hijos. - La madre se encarga del cuidado del hogar. - El padre es quien proporciona para el sostenimiento del hogar desplazándose a realizar las labores del campo como desempeñándose en su labor de gobernador de la vereda resguardo Argelia.	**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.5.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF..	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa manifestación de amor que es abrazarse los unos a los otros con el fin de que pasen un rato de diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción y la dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	Mediante el dialogo con Marlon y su familia se puede evidenciar que les agrado las dos actividades ya que me dice que la copla es fácil de aprendérsela y que el hacer la carta es una de las actividades que más le gusta porque debe decorarla con pintura. Con estas actividades se fortaleció los vínculos entre los miembros de la familia como también se desarrolla la creatividad y la imaginación del niño mediante la estimulación de los sentidos.	se motiva a la familia del menor a escribir o pintar una carta para intercambiar saberes ancestrales relacionados con acciones que realizan en comunidad para enfrentar al virus: prácticas que se resignificaron durante la cuarentena, rituales para sacar las malas energías. La cual va dirigida a la directora del icbf, Lina maría Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del niño para hacer lo participe de la actividad, como también puede plasmas sus ideas según su imaginación y creatividad con el fin de potenciar la independencia a través del disfrute de esta actividad utilizando alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y para finalizar la familia complementa las ideas por medio de las palabras escritas. Esta carta se recibe el día de la entrega de las RPP la cual se le realiza la desinfección necesaria teniendo en cuenta los elementos de bioseguridad la cual se las lleva a la oficina para que sean enviadas a la directora.	
JOSE KALETH GUTIERREZ GUTIERREZ	del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.	- Niño activo de3 años 2 meses de edad, quien responde a los estímulos de su madre. - Familia compuesta por mamá, papá y un hijo. - La madre se encarga del cuidado del hogar. - El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar quien se desplaza a otras veredas a trabajar y se reúne con su familia los fines de semana.	**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.5.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF..	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa manifestación de amor que es abrazarse los unos a los otros con el fin de que pasen un rato de diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción y la dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido	Mediante el dialogo con José kaleth me comenta que ya se aprendió la copla y que se regalan muchos abrazos con su familia se lo escucho que fue de bastante agrado la actividad como también me dice que le gusto hacer la paloma para la coordinadora que le quedo muy bonita. Con estas actividades se fortaleció los vínculos entre los miembros de la familia	se motiva a la familia del menor a escribir o pintar una carta para intercambiar saberes ancestrales relacionados con acciones que realizan en comunidad para enfrentar al virus: prácticas que se resignificaron durante la cuarentena, rituales para sacar las malas energías. La cual va dirigida a la directora del icbf, Lina maría Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la	

						Dame un abrazo Que yo te lo pido.	como también se desarrolla la creatividad y la imaginación del niño mediante la estimulación de los sentidos.	palma del niño para hacer lo participe de la actividad, como también puede plasmas sus ideas según su imaginación y creatividad con el fin de potenciar la independencia a través del disfrute de esta actividad utilizando alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y para finalizar la familia complementa las ideas por medio de las palabras escritas. Esta carta se recibe el día de la entrega de las RPP la cual se le realiza la desinfección necesaria teniendo en cuenta los elementos de bioseguridad la cual se las lleva a la oficina para que sean enviadas a la directora.	

OBSERVACIONES GENERALES:
A través del dialogo con los niños y sus familias se puede evidenciar que las dos actividades fueron de su agrado ya que me contaban que la copla fue fácil de aprender y que les dejo un gran aprendizaje de dar amor mediante las manifestaciones de afecto y con la actividad de la carta les agrado bastante ya que a la mayoría de los niños les gusta explorar las pinturas de vinilo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: YULY SILVANA MAROQUIN ORDOÑEZ
SERVICIO DE ATENCION: FAMILIAR
UNIDADESDE ATENCION: ORQUIDEAS
INTENCIONALIDAD: *A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.*

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañamiento profesional
SARA SAMARA GUANCHA TOBAR	del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.	Niña con 18 días de nacida quien nació por cesaría y se encuentra bien de salud es lo que comenta su madre. -Familia está compuesta por ella su esposo y dos hijos uno es niño y la otra una niña. - ella se encarga del cuidado del hogar. - su esposo es quien proporciona para el sostenimiento del hogar realizando diferentes oficios del campo.	**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.3.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. .	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF.	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa manifestación de amor que es abrazar al bebe con el fin de que pasen rato de diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	La madre de la niña me comenta que tubo dificulta para plasmar la huella de la palma de la mano del bebe pero que se la calco y luego ella la pinto y con la actividad de la copla comenta que si se la aprendieron y que se han regalado abrazos entre todos en casa. Con esta actividad se fortalecen vínculos familiares como también se estimulan los sentidos de la bebe.	Exploración “conectados nos cuidamos: urna de pensamientos” Se motiva a la madre del menor a escribir o pintar una carta a la directora del icbf, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del bebe para hacer lo participe de la actividad, como también puede utilizar alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y la familia complementar las ideas por medio de las palabras escritas Esta carta se recibe el día de la entrega de las RPP la cual se le realiza la desinfección necesario teniendo en cuenta los elementos de bioseguridad la cual se las lleva a la oficina para que sean enviadas a la directora.	

YOSTIN DANIEL NARVAEZ RIASCOS	del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.	- Niño activo de 5 meses de edad, quien responde a los estímulos de su madre. - Familia compuesta por mamá, papá y un hijo. - La madre se encarga del cuidado del hogar. - El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar quien se desplaza a otras veredas a trabajar y se reúne con su familia los fines de semana.	**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.3.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. .	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF.	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa manifestación de amor que es abrazar al bebe con el fin de que pasen rato de diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	Mediante el dialogo con la madre manifiesta que fue de agrado la actividad ya que la copla fue muy fácil de aprendérsela y con la cual se divirtieron todo el núcleo familiar regalándose un abrazo y con la actividad de la exploración de la carta manifiesta que es un poco difícil hacer plasmar la huella de la palma de la mano del bebe en la hoja de block, pero ella manifiesta que se la calco y luego la pinto. Con estas actividades se fortalecen los vínculos familiares mediante las manifestaciones de amor como también se estimulan los sentidos del bebe.	Exploración “conectados nos cuidamos: urna de pensamientos” Se motiva a la madre del menor a escribir o pintar una carta a la directora del icbf, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del bebe para hacer lo participe de la actividad, como también puede utilizar alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y la familia complementar las ideas por medio de las palabras escritas. Esta carta se recibe el día de la entrega de las RPP la cual se le realiza la desinfección necesario teniendo en cuenta los elementos de bioseguridad la cual se las lleva a la oficina para que sean enviadas a la directora.	
HASTRID YULIETH CHAPUEL RAMIREZ	del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.	- Niña activa de 9 meses de edad, quien responde a los estímulos de su madre, quien ya gateo y busca sus juguetes de interés y balbucea. diciendo baba. -Familia compuesta por mamá, papá y una hija quien no fue registrada por su padre, pero hoy en día hace parte de su núcleo familiar. - La madre se encarga del cuidado del hogar. - El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar desplazándose a otras veredas a trabajar y se reúnen los fines de semana para compartir en familia.	**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.3.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. .	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF.	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa manifestación de amor que es abra al bebe con el fin de que pasen un rato d diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	A través del dialogo con la madre manifiesta que fue de agrado la actividad ya que la copla fue muy fácil de aprendérsela y con la cual se divirtieron todo el núcleo familiar regalándose un abrazo y con la actividad de la exploración de la carta manifiesta que es un poco difícil hacer plasmar la huella de la palma de la mano del bebe en la hoja de block, pero ella manifiesta que se la calco y luego la pinto. Con estas actividades se fortalecen los vínculos familiares mediante las	Exploración “conectados nos cuidamos: urna de pensamientos” Se motiva a la madre del menor a escribir o pintar una carta a la directora del icbf, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del bebe para hacer lo participe de la actividad, como también puede utilizar alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y la familia complementar las ideas por medio de las palabras escritas. Esta carta se recibe el día de la entrega de las RPP la cual se le realiza la desinfección necesario	

							manifestaciones de amor como también se estimulan los sentidos del bebe	teniendo en cuenta los elementos de bioseguridad la cual se las lleva a la oficina para que sean enviadas a la directora.	
MIA CATALELLA GONZALEZ JARAMILLO	del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.	- Niña activa de 9 meses de edad, quien responde a los estímulos de su madre, quien ya gateo y busca sus juguetes de interés y balbucea diciendo baba. Familia compuesta por mamá, papá y una hija. - La madre se encarga del cuidado del hogar. -El padre es quien proporciona para el sostenimiento del hogar trabajando en un lavadero de carros.	**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.3.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF.	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa manifestación de amor que es abra al bebe con el fin de que pasen un rato d diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	Por medio del dialogo con la madre da a conocer que fue de agrado la actividad ya que no tubo dificultad para aprenderse la copla y con la cual se divirtieron todos en casa regalándose un abrazo y con la actividad de la exploración de la carta manifiesta que es un poco difícil hacer plasmar la huella de la palma de la mano del bebe en la hoja de block, pero ella manifiesta que se la calco y luego la pinto. Con estas actividades se fortalecen los vínculos familiares mediante las manifestaciones de amor como también se estimulan los sentidos del bebe	Exploración “conectados nos cuidamos: urna de pensamientos” Se motiva a la madre del menor a escribir o pintar una carta a la directora del icbf, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del bebe para hacer lo participe de la actividad, como también puede utilizar alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y la familia complementar las ideas por medio de las palabras escritas. Esta carta se recibe el día de la entrega de las RPP la cual se le realiza la desinfección necesario teniendo en cuenta los elementos de bioseguridad la cual se las lleva a la oficina para que sean enviadas a la directora.	
JHOAN ISAI CORDOBA QUIROZ.	del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.	- Niño activo de 1 años 3 meses de edad, quien es muy curioso en explorar su medio que lo rodea. Se debe estimular el desarrollo del lenguaje. - Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos. - La madre se encarga del cuidado del hogar. - El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar quien se desplaza a otras veredas a trabajar y se reúne con su familia los fines de semana.	**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.3.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF.	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa manifestación de amor que es abrazar al bebe con el fin de que pasen un rato de diversión, como ejemplo quien se aprende más ráp la canción y la dice correctamente represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	La madre del menor comenta que se divirtieron en casa con la copla ya que fue muy fácil de aprendérsela y que su hijo le dice mama regale un abrazo y en la actividad de la carta doña diana comenta que al niño le gusta explorar bastante lo que tiene que ver con las pinturas de vinilo fue de bastante agrado la actividad. Con estas dos actividades se fortalecen los vínculos familiares y se desarrolla la creatividad mediante	Exploración “conectados nos cuidamos: urna de pensamientos” Se motiva a la madre del menor a escribir o pintar una carta a la directora del icbf, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del bebe para hacer lo participe de la actividad, como también puede utilizar alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y la familia complementar las ideas por medio de las palabras escritas.	

							la estimulación de los sentidos del niño.	Esta carta se recibe el día de la entrega de las RPP la cual se le realiza la desinfección necesario teniendo en cuenta los elementos de bioseguridad la cual se las lleva a la oficina para que sean enviadas a la directora.	
LEYDER ELIAN ORTIZ ORDOÑEZ	del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.	- Niño activo de 1 año 6 meses de edad, quien es muy curioso en explorar su medio que lo rodea. Se debe estimular el desarrollo del lenguaje. - Familia compuesta por los abuelos materno y una tía, la madre del niño y el - La madre se encarga del cuidado del hogar. - El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar quien se desplaza a otras veredas a trabajar y se reúne con su familia los fines de semana.	**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.3.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF.	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa manifestación de amor que es abrazar al bebe con el fin de que pasen rato de diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción y la dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	La abuela del niño comenta que les gusto la copla ya que es muy corta y fácil de aprendérsela, también dice que fue un poco difícil plasmar la huella de la palma del bebe en la hoja de block pero que hizo varios intentos hasta que lograron que quede bien la huella. A través de estas actividades se fortalecen los vínculos entre el núcleo familiar como también se desarrolla la creatividad e imaginación del niño a mediante de la estimulación de los sentidos.	Exploración “conectados nos cuidamos: urna de pensamientos” Se motiva a la madre del menor a escribir o pintar una carta a la directora del icbf, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del bebe para hacer lo participe de la actividad, como también puede utilizar alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y la familia complementar las ideas por medio de las palabras escritas. Esta carta se recibe el día de la entrega de las RPP la cual se le realiza la desinfección necesario teniendo en cuenta los elementos de bioseguridad la cual se las lleva a la oficina para que sean enviadas a la directora.	
OLIVER YESID CHAVES MORALES	del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.	- Niño activo de 2 años 5 meses de edad, quien es creativo, divertido, curioso. - Familia compuesta por mamá, papá y un hijo. - La madre se encarga del cuidado del hogar, como también ayuda al sostenimiento del hogar ya que trabaja mediante catálogos de revistas. - El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar en la labor de construcción..	**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.5.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF..	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa manifestación de amor que es abrazarse los unos a los otros con el fin que pasen un rato de diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción y la dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	La madre refiere que la copla fue muy fácil de aprendérsela y fue de agrado para todos en casa ya que se abrazaban los unos a los otros con esta actividad se fortalecen los vínculos familiares. En la actividad de la carta el niño desarrollo su creatividad y estimula sus sentidos, manifiesta su madre que le gusto plasmar con pintura la huella de su mano en la carta.	Exploración “conectados nos cuidamos: urna de pensamientos” Se motiva a la familia del menor a escribir o pintar una carta a la directora del icbf, Lina maría Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del niño para hacer lo participe de la actividad, como también puede plasmas sus ideas según su imaginación y creatividad con el fin de potenciar la independencia a través del disfrute de esta actividad utilizando alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración	

								táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y para finalizar la familia complementa las ideas por medio de las palabras escritas.. Esta carta se recibe el día de la entrega de las RPP la cual se le realiza la desinfección necesario teniendo en cuenta los elementos de bioseguridad la cual se las lleva a la oficina para que sean enviadas a la directora.	
DAVINSON FERNANDO CADENA MORALES	del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.	- Niño activo de 4años 3 meses de edad, quien es creativo, extrovertido, curioso. - Familia compuesta por mamá, papá y 4 hijos y la hermana por parte de su madre. - La madre se encarga del cuidado del hogar. - El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar realizando diferentes oficios del campo.	**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.5.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF..	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa manifestación de amor que es abrazarse los unos a los otros con el fin que pasen un rato de diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción y la dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	Mediante el dialogo con Davinson me comenta que ya se aprendió la copla y que se regalan muchos abrazos con su familia se lo escucho que fue de bastante agrado la actividad como también me dice que le gusto hacer la paloma para la coordinadora que le quedo muy bonita. Con estas actividades se fortaleció los vínculos entre los miembros de la familia como también se desarrolla la creatividad y la imaginación del niño mediante la estimulación de los sentidos.	Exploración “conectados nos cuidamos: urna de pensamientos” Se motiva a la familia del menor a escribir o pintar una carta a la directora del icbf, Lina maría Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del niño para hacer lo participe de la actividad, como también puede plasmas sus ideas según su imaginación y creatividad con el fin de potenciar la independencia a través del disfrute de esta actividad utilizando alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y para finalizar la familia complementa las ideas por medio de las palabras escritas. Esta carta se recibe el día de la entrega de las RPP la cual se le realiza la desinfección necesario teniendo en cuenta los elementos de bioseguridad la cual se las lleva a la oficina para que sean enviadas a la directora.	
YEIMI NICOL VALLEJO GUANCHA	del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.	- Niña activa de 4 años 78meses de edad, quien es creativa, curiosa, alegre.	**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras.	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa	Al dialogar con la niña YEIMI se la escucha muy alegre comentándome que ella se aprende muy	Exploración “conectados nos cuidamos: urna de pensamientos” Se motiva a la familia del menor a escribir o pintar una carta a la	

		- Familia compuesta por mamá, papá y dos hijas. - La madre se encarga del cuidado del hogar. - El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar realizando diferentes oficios del campo.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.5.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF..	manifestación de amor que es abrazarse los unos a los otros con el fin que pasen un rato de diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción y la dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	rápido las canciones y me canta varias de las que ya se aprendido y me dice que la copla es muy fácil porque es cortica, también me dice que le gusto hacer la carta de la paloma con sus huellas que a ella le agrada hacer actividades con pintura. Mediante estas actividades se fortalece los vínculos familiares como también desarrolla la creatividad e imaginación.	directora del icbf, Lina maría Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del niño para hacer lo participe de la actividad, como también puede plasmas sus ideas según su imaginación y creatividad con el fin de potenciar la independencia a través del disfrute de esta actividad utilizando alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato.. Y para finalizar la familia complementa las ideas por medio de las palabras escritas. Esta carta se recibe el día de la entrega de las RPP la cual se le realiza la desinfección necesaria teniendo en cuenta los elementos de bioseguridad la cual se las lleva a la oficina para que sean enviadas a la directora.	

OBSERVACIONES GENERALES: Durante el proceso del dialogo con las madres y los niños se puede evidenciar en general que para la mayoría las dos actividades fueron de agrado ya que comentan que la copla fue muy fácil de aprendérsela y la de la carta a los niños les fascina la exploración de trabajar con la pintura de vinilos.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES XIMENA SINSAJOA
SERVICIO DE ATENCION: FAMILIAR
UNIDADESDE ATENCION: ORQUIDEAS
INTENCIONALIDAD: *A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.*

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañamiento profesional
JAMES YESID PORTILLA VARIAZA	Del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.	Niño 1 año 8 meses de edad quien con vive con su hermano y la esposa del hermano quienes salen a buscar el sustento del hogar es la madre y su hijo mayor quien lo cuida es la esposa del hermano del usuario teniendo en cuenta que no es todos el tiempo sino cada que la madre tiene la oportunidad de trabajar	**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.3.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. .	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF.	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa Manifestación de amor que es abrazar al bebe con el fin de que pasen rato de diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	Se realiza la valoración de la experiencia en familia al realizar la carta a la directora del ICBF ellos manifestaron que es muy gratificante expresarle los sentimientos que tienes pero si es verdad que las van a enviar o las van a dejar para ustedes eso fue lo que respondieron el cual se les dejo que	Exploración “conectados nos cuidamos: urna de pensamientos” Se motiva a la madre del menor a escribir o pintar una carta a la directora del icbf, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del bebe para hacer lo participe de la actividad, como también puede utilizar alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y la familia complementar las ideas por medio de las palabras escritas. El cual deben entregarlas el día de entrega de RPPpara cumplir con los protocolos de vio seguridad	
DULCE ANAHI LOPEZ ARIAS	Del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.	- Niña activa de 2años 8 meses de edad, quien responde a los estímulos de su madre. -Familia compuesta por mamá, papá y abuelos maternos quien está al cuidado de la niña son los abuelos maternos debido a que la madre le salió una oportunidad de trabajo - y están trabajando los dos para realizar el arreglo de su vivienda	**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.3.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. .	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF.	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa Manifestación de amor que es abra al bebe con el fin de que pasen un rato d diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	Los padres manifestaron que fue una experiencia muy agradable y poder escribirle a la mujer que ha ayudado en todo este tiempo donde estuvo presente por todos los niños colombianos que si le gustaría ver sus cartas en Bogotá	Exploración “conectados nos cuidamos: urna de pensamientos” Se motiva a la madre del menor a escribir o pintar una carta a la directora del icbf, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del bebe para hacer lo participe de la actividad, como también puede utilizar alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao)	

								para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y la familia complementar las ideas por medio de las palabras escritas. El cual deben entregarlas el día de entrega de RPP para cumplir con los protocolos de vio seguridad	
SAMUEL CALED BELTRAN	Del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.	- Niño activo 2 años de edad quien con vive con , papá y una hermana - La madre se encarga del cuidado del hogar. -El padre es quien proporciona para el sostenimiento del hogar trabajando como cerrajero	**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.3.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. .	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF.	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa Manifestación de amor que es abra al bebe con el fin de que pasen un rato d diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	Para la familia es una experiencia muy alegre y tener la oportunidad de expresarle como ellos se imaginan el mundo después del corona virus para ellos sería tener en cuenta las medidas de seguridad hasta que esto pase y que los niños no tengan ningún riesgo	Exploración “conectados nos cuidamos: urna de pensamientos” Se motiva a la madre del menor a escribir o pintar una carta a la directora del icbf, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del bebe para hacer lo participe de la actividad, como también puede utilizar alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y la familia complementar las ideas por medio de las palabras escritas. El cual deben entregarlas el día de entrega de RPP para cumplir con los protocolos de vio seguridad	
MELISSA MUÑOS GIRONZA	Del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.	- Niño activo de 3 años de edad, quien es muy curioso en explorar su medio que lo rodea. - La madre se encarga del cuidado del hogar. - El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar quien trabaja en el carro recolector de basura cuando la madre tiene la oportunidad de trabajo quien queda al cuidado de la niña es su tía.	**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.3.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. .	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF.	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa Manifestación de amor que es abra al bebe con el fin de que pasen un rato d diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	La experiencia fue agradable ya que el hijo también participo en familia y escribir a la doctora y esperan ver sus cartas reflejadas en los programas y verlas en manos de la doctora Lina María y que las lea que son del Valle del Guamuez	Exploración “conectados nos cuidamos: urna de pensamientos” Se motiva a la madre del menor a escribir o pintar una carta a la directora del icbf, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del bebe para hacer lo participe de la actividad, como también puede utilizar alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y la familia complementar las ideas por medio de las palabras escritas. El cual deben entregarlas el día de	

								entrega de rpm para cumplir con los protocolos de vio seguridad	
KAROLINA FERNANDA RUBIO	Del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.	- Niño activo de 3 años 6meses de edad, quien es muy curioso en explorar su medio que lo rodea. Se debe estimular el desarrollo del lenguaje. - Familia compuesta por la madre del niño y un hermano - La madre se encarga del cuidado del hogar. - El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar quien se desplaza a otras como moto taxi.	**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.3.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. .	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF.	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa Manifestación de amor que es abra al bebe con el fin de que pasen un rato d diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	Para la familia es una experiencia muy triste porque ellos se imaginan que todo ya no es lo mismo salir porque el temor va estar siempre en la mentes y para los niños es la alegría de andar por los lugares como parques ríos, y jugar con sus amiguitos	Exploración “conectados nos cuidamos: urna de pensamientos” Se motiva a la madre del menor a escribir o pintar una carta a la directora del icbf, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del bebe para hacer lo participe de la actividad, como también puede utilizar alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato. Y la familia complementar las ideas por medio de las palabras escritas. El cual deben entregarlas el día de entrega de rpm para cumplir con los protocolos de vio seguridad	
DANNA KATALEYA JURADO	Del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020.	- Niño activo de 3años 9meses de edad, quien es creativa, divertida, curiosa. - Familia compuesta por mamá, papá. - La madre se encarga del cuidado del hogar, como también ayuda al sostenimiento del hogar ya que trabaja mediante su vivero y son los dos que están al cuidado de su hija	**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** la familia son los principales encargados de dar afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias, y palabras **13.5.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF...	Con la copla “manifestaciones de afecto” se invita a toda la familia para que se aprendan la copla y den esa manifestación de amor que es abrazarse los unos a los otros con el fin que pasen un rato de diversión, como por ejemplo quien se aprende más rápido la canción y la dice correctamente y represente la acción. Naranja dulce Limón partido Dame un abrazo Que yo te lo pido.	La experiencia fue muy agradable y de reflexión para la familia y valorar los momentos en cada momento en familia y cuidarse de unos a los otros.	Exploración “conectados nos cuidamos: urna de pensamientos” Se motiva a la familia del menor a escribir o pintar una carta a la directora del icbf, Lina maría Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, en donde la carta llevara una paloma con las huellas de la palma del niño para hacer lo participe de la actividad, como también puede plasmas sus ideas según su imaginación y creatividad con el fin de potenciar la independencia a través del disfrute de esta actividad utilizando alimentos secos en la elaboración de la carta (arroz, lenteja, frijol, café, cacao) para promover la exploración táctil o cáscaras de frutas para la exploración a través del sentido del olfato.	

								Y para finalizar la familia complementa las ideas por medio de las palabras escritas. El cual deben entregarlas el día de entrega de rpp para cumplir con los protocolos de vio seguridad	

OBSERVACIONES GENERALES: para las familias de nuestras unidades se puede observar que tienen dos lados positivos y negativos el positivo es que ellos quieren salir sin temas y miedo y compartir en familia momentos agradables y cuidarse de unos a otros y el negativo es el temor a que esto no pase por completo en donde ellos están dispuestos al cuidado y fue agradable esta actividad porque atravesó de esta carta pueden expresar sus sentimientos ya se con versos o imágenes**.**

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ERCILA PETEVI CHACHINOY

SERVICIO DE ATENCION: DIMF **UNIDADES DE ATENCION: ESTRELLAS DEL MAÑANA**

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañamiento profesional
BREINER EDUARDO DAVID GUANCHA	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	Niño de 4 años 3 meses un mes de edad. -Familia conformada por los padres y una hermana -el usuario disfruta realizar creaciones artísticas.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga una comunicación activa y se planteen preguntas donde se identifique el pensamiento de niño.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permítale a su hijo participar o plasmar sobre papel lo que quiere, también participar a través de intercambio de saberes ancestrales para enfrentar el virus durante la cuarentena.	Se informa sobre las novedades referentes a Odontología y los nuevos requerimientos del programa, se evidencia disposición en la elaboración de la actividad	Exploración: “Conectados nos cuidamos” Para el fortalecimiento de esta exploración rescatemos el valor de las cartas. Escríbele o píntale una carta a la directora del ICBF Lina María Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus.	No
EMMANUEL YESIT GUANCHA TORO	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	-Niño de 1 año y 9 meses de edad. -Para el usuario es la madre la persona que cuida de manera permanente del aunque vive con sus abuelos y tíos.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga en cuenta la expresión de sentimientos,	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permítale a su hijo	La madre muestra disposición en la elaboración de las actividades de la semana y también, atiende a información referente a	Exploración: “Conectados nos cuidamos” Para el fortalecimiento de esta exploración rescatemos el valor de las cartas.	No

					reconociendo el lenguaje expresivo y acompañando el proceso.	participar o plasmar de manera creativa sobre papel lo que quiere transmitir.	odontología y los requerimientos del programa	Escríbele o píntale una carta a la directora del ICBF Lina María Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus.	
SOFIA DANIELA QUIMIS ROSERO	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	Niña de 1 año y 11 meses de edad, -la madre se encuentra estudiando y la familia indica falta de apetito en la niña lo que preocupa que baje de peso.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga en cuenta la expresión de sentimientos, reconociendo el lenguaje expresivo y acompañando el proceso.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permítale a su hijo participar o plasmar de manera creativa sobre papel lo que quiere transmitir.	La tía informa sobre el control de la niña a Pasto el día 9 de octubre a una revisión médica ya que nació con un soplo al corazón.	Exploración: “Conectados nos cuidamos” Para el fortalecimiento de esta exploración rescatemos el valor de las cartas. Escríbele o píntale una carta a la directora del ICBF Lina María Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus.	No
JUAN CAMILO ROSERO ARMERO	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	Niño de 4 años y 9 meses de edad, -la madre desde la distancia vela por el bienestar económico y emocional de su hijo.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga una comunicación activa y se planteen preguntas donde se identifique el pensamiento de niño.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permítale a su hijo participar o plasmar sobre papel lo que quiere, también participar a través de intercambio de saberes ancestrales para enfrentar el virus durante la cuarentena.	La tía muestra disposición por la elaboración de la actividad También recibe información sobre atención de higiene oral y odontología.	Exploración: “Conectados nos cuidamos” Para el fortalecimiento de esta exploración rescatemos el valor de las cartas. Escríbele o píntale una carta a la directora del ICBF Lina María Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus.	No

ANGEL SAMUEL REYES CHIRAN	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	Niño de 1 año 7 mes de edad. -la familia conformada por la mamá una hermana gestante y un hermano. De 14 años -es la madre quien vela económicamente por el hogar.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga en cuenta la expresión de sentimientos, reconociendo el lenguaje expresivo y acompañando el proceso.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permítale a su hijo participar o plasmar de manera creativa sobre papel lo que quiere transmitir.	Durante la semana de acompañamiento la hermana muestra interés en contribuir en las actividades, también se brinda información de las atenciones en salud oral.	Exploración: “Conectados nos cuidamos” Para el fortalecimiento de esta exploración rescatemos el valor de las cartas. Escríbele o píntale una carta a la directora del ICBF Lina María Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus.	No
MANUEL RICARDO SANTANDER FIGUEROA	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	Niño de 2 años y 6 meses de edad. -la familia conformada por abuelos tía y -el niño disfruta interacción con el entorno y lo hace saber mediante gestos.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga una comunicación activa y se planteen preguntas donde se identifique el pensamiento de niño.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permítale a su hijo participar o plasmar sobre papel lo que quiere, también participar a través de intercambio de saberes ancestrales para enfrentar el virus durante la cuarentena.	La familia muestra interés por participar de las actividades de la semana, e interés por atender a los requerimientos del programa	Exploración: “Conectados nos cuidamos” Para el fortalecimiento de esta exploración rescatemos el valor de las cartas. Escríbele o píntale una carta a la directora del ICBF Lina María Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus.	No
INGRID FERNANDA PORTILLA CHIRAN	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	Gestante de 35 semanas. Gestante que vive en su casa materna con su madre y dos hermanos, pero cuenta con el apoyo	**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.	Fomentar la participación de los miembros del hogar en diálogos que incluyan el futuro de su bebe emociones y	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones, donde	Durante la semana de acompañamiento se recibe fotos donde se evidencia que ha asistido a los	Exploración: “Conectados nos cuidamos” Para el fortalecimiento de esta exploración rescatemos el valor	No

		del padre de su bebe económico y sentimental.			expectativas que se tiene.	se tenga en cuenta como se vivieron los días de cuarentena y que espera luego de que todo pase.	controles prenatales.	de las cartas. Escríbele o píntale una carta a la directora del ICBF Lina María Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus.	
ALISSON THALIA ORTIZ GAVIRIA	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	Familia nuclear compuesta por mamá, papá y una hija -La responsabilidad en el cuidado es exclusiva de la madre, ya que el padre realiza labores en el campo para el sustento. -La niña se encuentra muy bien de salud.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	Potenciar procesos de desarrollo comunicativos, cognitivos y corporales con experiencias basadas en el juego proporcionándole seguridad y confianza.	Con él bebe en su regazo expresar sentimientos de ternura a través de su voz y el canto y cuando la bebe fije la mirada en usted muévase de un lado a otro para que la siga con la vista e intente mover la cabeza.	Se pudo evidenciar en la familia la participación en la exploración de la semana donde a través de la elaboración de la carta expresaron sus emociones y punto de vista frente a lo que se espera después de esta pandemia.	- “Conectados nos cuidamos” El objetivo de la exploración es rescatar el valor de las cartas por medio de las cuales nos permiten compartir diversas emociones y estar en contacto con los demás. Para esto se debe escribir o pintar una carta a la directora del ICBF Lina Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus. La carta se debe entregar el día que reciban la RPP.	No
JOSEF SANTIAGO TORRES VACCA	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	Familia extensa compuesta por papá, mamá, abuelos maternos y tíos. -Buenas relaciones interpersonales, trabajo en equipo -Se caracterizan por fortalecer el proceso de desarrollo del niño a través de diferentes	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga una comunicación activa y se planteen preguntas donde se identifique el pensamiento de	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permitiendo que los niños sean más independientes y autónomos, se	Participación activa por parte de la familia, donde manifestaron que todos cooperaron aportando ideas para la construcción de la carta, siendo el niño el autor principal.	- “Conectados nos cuidamos” El objetivo de la exploración es rescatar el valor de las cartas por medio de las cuales nos permiten compartir diversas emociones y estar en contacto con los demás. Para esto se debe escribir	No

		actividades ya sea individual o en familia.			niño. ¿Qué dibujaste? ¿Por qué te dibujaste así? ¿Qué le quieres decir a la directora?...	expresen libremente y como padres reconocer esos lenguajes expresivos y complementar las ideas por medio de las palabras escritas.		o pintar una carta a la directora del ICBF Lina Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus. La carta se debe entregar el día que reciban la RPP.	
NATALIE GETIAL ANDRADE	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	-Familia nuclear compuesta por papá, mamá y una hija. -Buena convivencia -Se refleja la autoridad en el hogar y se delegan responsabilidades. -La niña es bien activa.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga una comunicación activa y se planteen preguntas donde se identifique el pensamiento de niño. ¿Qué dibujaste? ¿Por qué te dibujaste así? ¿Qué le quieres decir a la directora?...	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permitiendo que los niños sean más independientes y autónomos, se expresen libremente y como padres reconocer esos lenguajes expresivos y complementar las ideas por medio de las palabras escritas.	Mediante el acompañamiento telefónico se puede evidenciar buena actitud y disposición por parte de la familia, para el desarrollo de la actividad de la semana. Ademas la madre manifiesta que la niña expresa alegría el saber que más adelante Dios quiera puedan volver a reunirse y compartir con los demás niños.	- “Conectados nos cuidamos” El objetivo de la exploración es rescatar el valor de las cartas por medio de las cuales nos permiten compartir diversas emociones y estar en contacto con los demás. Para esto se debe escribir o pintar una carta a la directora del ICBF Lina Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus. La carta se debe entregar el día que reciban la RPP.	No
SARAH CHARLOTTE ARMERO GOMEZ	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	-Familia compuesta por papá, mamá, una hija y un abuelo. -La niña disfruta de la exploración del campo ya que sale con frecuencia acompañada de su madre.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga una comunicación activa y se planteen preguntas donde se identifique el	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permitiendo que los niños sean más independientes y	Buena disposición por parte de la familia para el desarrollo de las actividades, donde manifestaron que le dieron participación a la niña para que exprese	- “Conectados nos cuidamos” El objetivo de la exploración es rescatar el valor de las cartas por medio de las cuales nos permiten compartir diversas emociones y estar en contacto con los demás. Para	No

					pensamiento de niño. ¿Qué dibujaste? ¿Por qué te dibujaste así? ¿Qué le quieres decir a la directora?...	autónomos, se expresen libremente y como padres reconocer esos lenguajes expresivos y complementar las ideas por medio de las palabras escritas.	libremente lo que quiere o siente.	esto se debe escribir o pintar una carta a la directora del ICBF Lina Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus. La carta se debe entregar el día que reciban la RPP.	

OBSERVACIONES GENERALES

Durante la semana se evidencia compromiso y disposición de las familias por contribuir en los procesos de desarrollo de sus hijos y motivarlos a participar de la actividad, aunque algunos manifiestan que sería bueno que todos sus mensajes sean leídos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: MERCY ROCIO CUACES PANTOJA

SERVICIO DE ATENCION: DIMF **UNIDADES DE ATENCION: MI SEGUNDO HOGAR- GIRASOLES**

INTENCIONALIDAD: *A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.*

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañamiento profesional
CHARLEN CLEIDER NARVAEZ SANTIN	02 de octubre del 2020	- Familia compuesta por mamá, papá hijo y abuela materna, - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre, niño con grandes capacidades físicas, intelectuales y su gran voluntad de hacer las actividades propuestas.	**Practica 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	13.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. 14.1. La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.	A través de la actividad de arte “burbujas de amor” se va a realizar un proceso de exploración donde el reconocerá algunos colores y texturas logrando así favorecer su creatividad y su habilidad investigativa.	Para la actividad de arte “burbujas de amor” se le solicitara a la madre que previamente diluya en agua un poco de cada vinilo el de color verde, amarillo y azul luego que extienda un unas hojas de papel y con un pitillo le deje caer burbujas de diferentes colores formando así una bandera de nuestro municipio la cual vamos a utilizar para la creación de una carta.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla	Se realizara la exploración conectados nos cuidamos: urna de pensamientos en la cual el niño con apoyo de sus padres elaboren o pinten una carta a la directora del ICBF con un mensaje donde le cuente como se imagina el mundo después del coronavirus, se les recomienda que durante la exploración compartan tiempo en familia y tengan cercanía con su hijo y le ayuden para que a través de la carta puedan compartir las diversas emociones esta carta la debe entregar el día de entrega de raciones para preparar del mes.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
DULCE SALOME GUEVARA QUETAMA	02 de octubre del 2020	Familia compuesta por papá , mamá, y dos bebes, - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre, La madre de las niñas es creativa y le gusta realizar las actividades para favorecer el proceso de desarrollo de sus hijas.	**Practica 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	13.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. 14.1. La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.	A través de la actividad de arte “mis huellitas” se va a realizar un proceso de exploración donde el reconocerá algunos colores y texturas logrando así favorecer su creatividad y su habilidad investigativa.	Para la actividad de arte “mis huellitas” se le solicitara a la madre que en una hoja de bloc marque las huellas ya sea de las manos o de su pies de su hija utilizando los colores verde, amarillo y azul de tal forma que parezca una bandera de nuestro municipio la cual vamos a utilizar para la creación de una carta.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla	Se realizara la exploración conectados nos cuidamos: urna de pensamientos en la cual la niña con apoyo de sus padres elaboren o pinten una carta a la directora del ICBF con un mensaje donde le cuente como se imagina el mundo después del coronavirus, se les recomienda que durante la exploración compartan tiempo en familia y tengan cercanía con su hija y le ayuden para que a través de la carta puedan compartir las diversas emociones esta carta la debe entregar el día de entrega de raciones para preparar del mes.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
LINDA GERALDIN GUEVARA QUETAMA	02 de octubre del 2020	Familia compuesta por papá , mamá, y dos bebes, - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre, La madre de las niñas es creativa y le gusta	**Practica 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles	13.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad	A través de la actividad de arte “mis huellitas” se va a realizar un proceso de exploración donde el reconocerá algunos colores y texturas logrando así favorecer	Para la actividad de arte “mis huellitas” se le solicitara a la madre que en una hoja de bloc marque las huellas ya sea de las manos o de su pies de su hija utilizando los colores verde, amarillo y azul de tal forma que parezca una bandera de nuestro municipio la cual vamos	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber	Se realizara la exploración conectados nos cuidamos: urna de pensamientos en la cual la niña con apoyo de sus padres elaboren o pinten una carta a la directora del ICBF con un mensaje donde le cuente como se imagina el mundo después del coronavirus, se les recomienda que durante la exploración compartan tiempo en familia y tengan cercanía con su hija y	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o

		realizar las actividades para favorecer el proceso de desarrollo de sus hijas.	y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. 14.1. La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.	su creatividad y su habilidad investigativa.	a utilizar para la creación de una carta.	cómo realizarla	le ayuden para que a través de la carta puedan compartir las diversas emociones esta carta la debe entregar el día de entrega de raciones para preparar del mes.	apoyo en salud y nutrición
LUIS DAVID FIERRO CABRERA	02 de octubre del 2020	Familia compuesta por mamá, y 5 hijos de los cuales la mayoría son menores de edad Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre, La madre trabaja en el servicio doméstico en las fincas, y se lleva consigo a los más pequeños dejando a los otros hermanos a cuidado de su hija mayor.	**Practica 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	13.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. 14.1. La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.	A través de la actividad de arte “burbujas de amor” se va a realizar un proceso de exploración donde el reconocerá algunos colores y texturas logrando así favorecer su creatividad y su habilidad investigativa.	Para la actividad de arte “burbujas de amor” se le solicitara a la madre que previamente diluya en agua un poco de cada vinilo el de color verde, amarillo y azul luego que extienda un unas hojas de papel y con un pitillo le deje caer burbujas de diferentes colores formando así una bandera de nuestro municipio la cual vamos a utilizar para la creación de una carta.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla	Se realizara la exploración conectados nos cuidamos: urna de pensamientos en la cual el niño con apoyo de sus padres elaboren o pinten una carta a la directora del ICBF con un mensaje donde le cuente como se imagina el mundo después del coronavirus, se les recomienda que durante la exploración compartan tiempo en familia y tengan cercanía con su hijo y le ayuden para que a través de la carta puedan compartir las diversas emociones esta carta la debe entregar el día de entrega de raciones para preparar del mes.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
LICETH MAYERLY CUARAN CUARAN	02 de octubre del 2020	Mujer gestante que su familia está compuesta por su madre y su hermano menor, viven en casa arrendada, su sustento económico lo obtienen de los servicio doméstico.	**Practica 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	13.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. 14.1. La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.	A través de la actividad de arte “burbujas de amor” se va a realizar un proceso de exploración donde el reconocerá algunos colores y texturas logrando así favorecer su creatividad y su habilidad investigativa.	Para la actividad de arte “burbujas de amor” se le solicitara a la mujer gestante que previamente diluya en agua un poco de cada vinilo el de color verde, amarillo y azul luego que extienda un unas hojas de papel y con un pitillo le deje caer burbujas de diferentes colores formando así una bandera de nuestro municipio la cual vamos a utilizar para la creación de una carta.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla	Se realizara la exploración conectados nos cuidamos: urna de pensamientos en la cual la mujer gestante va a elaborar una carta a la directora del ICBF con un mensaje donde le escriba sobre sus sentimientos y también pueda contarle sus expectativas después de la cuarentena. Esta carta la debe entregar el día de entrega de raciones para preparar del mes.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
YERLI ESTEFANIA CAICEDO PANTOJA	02 de octubre del 2020	Familia compuesta por papá, mamá, y dos niñas. Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre, ella se dedica al hogar y a apoyar a sus hijas en las tareas escolares ayudando a fortalecer sus habilidades y capacidades.	**Practica 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	13.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. 14.1. La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.	A través de la actividad de arte “burbujas de amor” se va a realizar un proceso de exploración donde el reconocerá algunos colores y texturas logrando así favorecer su creatividad y su habilidad investigativa.	Para la actividad de arte “burbujas de amor” se le solicitara a la madre que previamente diluya en agua un poco de cada vinilo el de color verde, amarillo y azul luego que extienda un unas hojas de papel y con un pitillo le deje caer burbujas de diferentes colores formando así una bandera de nuestro municipio la cual vamos a utilizar para la creación de una carta.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla	Se realizara la exploración conectados nos cuidamos: urna de pensamientos en la cual la niña con apoyo de sus padres elaboren o pinten una carta a la directora del ICBF con un mensaje donde le cuente como se imagina el mundo después del coronavirus, se les recomienda que durante la exploración compartan tiempo en familia y tengan cercanía con su hija y le ayuden para que a través de la carta puedan compartir las diversas emociones esta carta la debe entregar el día de entrega de raciones para preparar del mes.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

JAYDEN ALBERTO YATE GUEVARA	02 de octubre del 2020	Familia compuesta por papá, mamá, hijo y abuelos maternos, Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre, son dedicados y les gusta realizar las actividades propuestas para favorecer el desarrollo integral de su hijo.	**Practica 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	13.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. 14.1. La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.	A través de la actividad de arte “mis huellitas” se va a realizar un proceso de exploración donde el reconocerá algunos colores y texturas logrando así favorecer su creatividad y su habilidad investigativa.	Para la actividad de arte “mis huellitas” se le solicitara a la madre que en una hoja de bloc marque las huellas ya sea de las manos o de su pies de su hijo utilizando los colores verde, amarillo y azul de tal forma que parezca una bandera de nuestro municipio la cual vamos a utilizar para la creación de una carta.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla	Se realizara la exploración conectados nos cuidamos: urna de pensamientos en la cual el niño con apoyo de sus padres elaboren o pinten una carta a la directora del ICBF con un mensaje donde le cuente como se imagina el mundo después del coronavirus, se les recomienda que durante la exploración compartan tiempo en familia y tengan cercanía con su hijo y le ayuden para que a través de la carta puedan compartir las diversas emociones esta carta la debe entregar el día de entrega de raciones para preparar del mes.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
LIA FERNANDA DORADO ARBOLEDA	02 de octubre del 2020	Familia compuesta por mamá, hija y abuelos maternos, Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre, está siempre disponible para favorecer el desarrollo integral de su hija.	**Practica 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	13.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. 14.1. La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.	A través de la actividad de arte “mis huellitas” se va a realizar un proceso de exploración donde el reconocerá algunos colores y texturas logrando así favorecer su creatividad y su habilidad investigativa.	Para la actividad de arte “mis huellitas” se le solicitara a la madre que en una hoja de bloc marque las huellas ya sea de las manos o de su pies de su hija utilizando los colores verde, amarillo y azul de tal forma que parezca una bandera de nuestro municipio la cual vamos a utilizar para la creación de una carta.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla	Se realizara la exploración conectados nos cuidamos: urna de pensamientos en la cual la niña con apoyo de sus padres elaboren o pinten una carta a la directora del ICBF con un mensaje donde le cuente como se imagina el mundo después del coronavirus, se les recomienda que durante la exploración compartan tiempo en familia y tengan cercanía con su hija y le ayuden para que a través de la carta puedan compartir las diversas emociones esta carta la debe entregar el día de entrega de raciones para preparar del mes.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
SHARA YHARIAN ZAMBRANO ROSERO	02 de octubre del 2020	Familia compuesta por papá, mamá, niño y niña. Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre, ella se dedica al hogar y a apoyar a sus hijos en las tareas escolares ayudando a fortalecer sus habilidades y capacidades.	**Practica 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	13.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. 14.1. La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.	A través de la actividad de arte “mis huellitas” se va a realizar un proceso de exploración donde el reconocerá algunos colores y texturas logrando así favorecer su creatividad y su habilidad investigativa.	Para la actividad de arte “mis huellitas” se le solicitara a la madre que en una hoja de bloc marque las huellas ya sea de las manos o de su pies de su hija utilizando los colores verde, amarillo y azul de tal forma que parezca una bandera de nuestro municipio la cual vamos a utilizar para la creación de una carta.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla	Se realizara la exploración conectados nos cuidamos: urna de pensamientos en la cual la niña con apoyo de sus padres elaboren o pinten una carta a la directora del ICBF con un mensaje donde le cuente como se imagina el mundo después del coronavirus, se les recomienda que durante la exploración compartan tiempo en familia y tengan cercanía con su hija y le ayuden para que a través de la carta puedan compartir las diversas emociones esta carta la debe entregar el día de entrega de raciones para preparar del mes.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
LIAN STIVEN CUACIALPUD AVILA	02 de octubre del 2020	Familia compuesta por mamá, hijo y abuelos maternos, Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre, ella se dedica al hogar y a fortalecer	**Practica 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles	13.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad	A través de la actividad de arte “mis huellitas” se va a realizar un proceso de exploración donde el reconocerá algunos colores y texturas logrando así favorecer	Para la actividad de arte “mis huellitas” se le solicitara a la madre que en una hoja de bloc marque las huellas ya sea de las manos o de su pies de su hijo utilizando los colores verde, amarillo y azul de tal forma que parezca una bandera de nuestro municipio la cual vamos	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber	Se realizara la exploración conectados nos cuidamos: urna de pensamientos en la cual el niño con apoyo de sus padres elaboren o pinten una carta a la directora del ICBF con un mensaje donde le cuente como se imagina el mundo después del coronavirus, se les recomienda que durante la exploración compartan tiempo en familia y tengan cercanía con su hijo y	No es necesario remitir para acompañamiento profesional o

		sus habilidades y capacidades	y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. 14.1. La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.	su creatividad y su habilidad investigativa.	a utilizar para la creación de una carta.	cómo realizarla	le ayuden para que a través de la carta puedan compartir las diversas emociones esta carta la debe entregar el día de entrega de raciones para preparar del mes.	apoyo en salud y nutrición
BAYRON SANTIAGO GUEVARA L.	02 de octubre del 2020	Familia compuesta por papá, mamá, e hijo Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre, son dedicados y les gusta realizar las actividades propuestas para favorecer el desarrollo integral de su hijo.	**Practica 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	13.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. 14.1. La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.	A través de la actividad de arte “burbujas de amor” se va a realizar un proceso de exploración donde el reconocerá algunos colores y texturas logrando así favorecer su creatividad y su habilidad investigativa.	Para la actividad de arte “burbujas de amor” se le solicitara a la madre que previamente diluya en agua un poco de cada vinilo el de color verde, amarillo y azul luego que extienda un unas hojas de papel y con un pitillo le deje caer burbujas de diferentes colores formando así una bandera de nuestro municipio la cual vamos a utilizar para la creación de una carta.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla	Se realizara la exploración conectados nos cuidamos: urna de pensamientos en la cual el niño con apoyo de sus padres elaboren o pinten una carta a la directora del ICBF con un mensaje donde le cuente como se imagina el mundo después del coronavirus, se les recomienda que durante la exploración compartan tiempo en familia y tengan cercanía con su hijo y le ayuden para que a través de la carta puedan compartir las diversas emociones esta carta la debe entregar el día de entrega de raciones para preparar del mes.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
CEDRIC SEBASTIAN VARGAS G.	02 de octubre del 2020	Familia compuesta por papá, mamá, hijo, abuelos maternos,2 tíos y un primo Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre, son dedicados y les gusta realizar las actividades propuestas para favorecer el desarrollo integral de su hijo.	**Practica 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	13.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. 14.1. La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.	A través de la actividad de arte “burbujas de amor” se va a realizar un proceso de exploración donde el reconocerá algunos colores y texturas logrando así favorecer su creatividad y su habilidad investigativa.	Para la actividad de arte “burbujas de amor” se le solicitara a la madre que previamente diluya en agua un poco de cada vinilo el de color verde, amarillo y azul luego que extienda un unas hojas de papel y con un pitillo le deje caer burbujas de diferentes colores formando así una bandera de nuestro municipio la cual vamos a utilizar para la creación de una carta.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla	Se realizara la exploración conectados nos cuidamos: urna de pensamientos en la cual el niño con apoyo de sus padres elaboren o pinten una carta a la directora del ICBF con un mensaje donde le cuente como se imagina el mundo después del coronavirus, se les recomienda que durante la exploración compartan tiempo en familia y tengan cercanía con su hijo y le ayuden para que a través de la carta puedan compartir las diversas emociones esta carta la debe entregar el día de entrega de raciones para preparar del mes.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
EIMY JHOJANA MENESES TORRES	02 de octubre del 2020	Familia compuesta por papá, mamá, hija, abuelos maternos,3 tíos y un primo Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre, son dedicados y les gusta realizar las actividades propuestas para favorecer el desarrollo integral de su hija.	**Practica 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	13.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. 14.1. La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.	A través de la actividad de arte “burbujas de amor” se va a realizar un proceso de exploración donde el reconocerá algunos colores y texturas logrando así favorecer su creatividad y su habilidad investigativa.	Para la actividad de arte “burbujas de amor” se le solicitara a la madre que previamente diluya en agua un poco de cada vinilo el de color verde, amarillo y azul luego que extienda un unas hojas de papel y con un pitillo le deje caer burbujas de diferentes colores formando así una bandera de nuestro municipio la cual vamos a utilizar para la creación de una carta.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla	Se realizara la exploración conectados nos cuidamos: urna de pensamientos en la cual la niña con apoyo de sus padres elaboren o pinten una carta a la directora del ICBF con un mensaje donde le cuente como se imagina el mundo después del coronavirus, se les recomienda que durante la exploración compartan tiempo en familia y tengan cercanía con su hija y le ayuden para que a través de la carta puedan compartir las diversas emociones esta carta la debe entregar el día de entrega de raciones para preparar del mes.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

ANTHONY STIVEN TORRE CAMACHO	02 de octubre del 2020	Familia compuesta por papá, mamá, hijo, abuelos paternos, y 1 tío Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre, son dedicados y les gusta realizar las actividades propuestas para favorecer el desarrollo integral de su hijo.	**Practica 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	13.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. 14.1. La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.	A través de la actividad de arte “burbujas de amor” se va a realizar un proceso de exploración donde el reconocerá algunos colores y texturas logrando así favorecer su creatividad y su habilidad investigativa.	Para la actividad de arte “burbujas de amor” se le solicitara a la madre que previamente diluya en agua un poco de cada vinilo el de color verde, amarillo y azul luego que extienda un unas hojas de papel y con un pitillo le deje caer burbujas de diferentes colores formando así una bandera de nuestro municipio la cual vamos a utilizar para la creación de una carta.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla	Se realizara la exploración conectados nos cuidamos: urna de pensamientos en la cual el niño con apoyo de sus padres elaboren o pinten una carta a la directora del ICBF con un mensaje donde le cuente como se imagina el mundo después del coronavirus, se les recomienda que durante la exploración compartan tiempo en familia y tengan cercanía con su hijo y le ayuden para que a través de la carta puedan compartir las diversas emociones esta carta la debe entregar el día de entrega de raciones para preparar del mes.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
EIDAN ANDRES AYALA ALEMEZA	02 de octubre del 2020	Familia compuesta por mamá, hijo, abuela materna,2 tías un primo Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre, son dedicados y les gusta realizar las actividades propuestas para favorecer el desarrollo integral de su hijo.	**Practica 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	13.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. 14.1. La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.	A través de la actividad de arte “burbujas de amor” se va a realizar un proceso de exploración donde el reconocerá algunos colores y texturas logrando así favorecer su creatividad y su habilidad investigativa.	Para la actividad de arte “burbujas de amor” se le solicitara a la madre que previamente diluya en agua un poco de cada vinilo el de color verde, amarillo y azul luego que extienda un unas hojas de papel y con un pitillo le deje caer burbujas de diferentes colores formando así una bandera de nuestro municipio la cual vamos a utilizar para la creación de una carta.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla	Se realizara la exploración conectados nos cuidamos: urna de pensamientos en la cual el niño con apoyo de sus padres elaboren o pinten una carta a la directora del ICBF con un mensaje donde le cuente como se imagina el mundo después del coronavirus, se les recomienda que durante la exploración compartan tiempo en familia y tengan cercanía con su hijo y le ayuden para que a través de la carta puedan compartir las diversas emociones esta carta la debe entregar el día de entrega de raciones para preparar del mes.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
ANNY CRISTEL PONCE ANACONA	02 de octubre del 2020	Familia compuesta por mamá, hija, abuelos maternos y su tía Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre, son dedicadas y les gusta realizar las actividades propuestas para favorecer el desarrollo integral de su hija.	**Practica 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	13.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. 14.1. La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.	A través de la actividad de arte “burbujas de amor” se va a realizar un proceso de exploración donde el reconocerá algunos colores y texturas logrando así favorecer su creatividad y su habilidad investigativa.	Para la actividad de arte “burbujas de amor” se le solicitara a la madre que previamente diluya en agua un poco de cada vinilo el de color verde, amarillo y azul luego que extienda un unas hojas de papel y con un pitillo le deje caer burbujas de diferentes colores formando así una bandera de nuestro municipio la cual vamos a utilizar para la creación de una carta.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla	Se realizara la exploración conectados nos cuidamos: urna de pensamientos en la cual la niña con apoyo de sus padres elaboren o pinten una carta a la directora del ICBF con un mensaje donde le cuente como se imagina el mundo después del coronavirus, se les recomienda que durante la exploración compartan tiempo en familia y tengan cercanía con su hija y le ayuden para que a través de la carta puedan compartir las diversas emociones esta carta la debe entregar el día de entrega de raciones para preparar del mes.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
BRAYAN SAMUEL NAVIA ASCUNTAR	02 de octubre del 2020	Familia compuesta por papá, mamá, hijo, abuelos paternos, y su tío Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre, son dedicados y les gusta realizar las	**Practica 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles	13.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad	A través de la actividad de arte “burbujas de amor” se va a realizar un proceso de exploración donde el reconocerá algunos colores y texturas logrando así favorecer	Para la actividad de arte “burbujas de amor” se le solicitara a la madre que previamente diluya en agua un poco de cada vinilo el de color verde, amarillo y azul luego que extienda un unas hojas de papel y con un pitillo le deje caer burbujas de diferentes colores	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber	Se realizara la exploración conectados nos cuidamos: urna de pensamientos en la cual el niño con apoyo de sus padres elaboren o pinten una carta a la directora del ICBF con un mensaje donde le cuente como se imagina el mundo después del coronavirus, se les recomienda que durante la exploración compartan tiempo en familia y tengan cercanía con su hijo y	No es necesario remitir para acompañamiento profesional o

		actividades propuestas para favorecer el desarrollo integral de su hijo.	y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. 14.1. La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.	su creatividad y su habilidad investigativa.	formando así una bandera de nuestro municipio la cual vamos a utilizar para la creación de una carta.	cómo realizarla	le ayuden para que a través de la carta puedan compartir las diversas emociones esta carta la debe entregar el día de entrega de raciones para preparar del mes.	apoyo en salud y nutrición
MILAN JOSE RODRIGUEZ PANTOJA	02 de octubre del 2020	Familia compuesta por, mamá, dos niños y una niña. Responsabilidad de cuidado principalmente en su hermana mayor, ella se dedica al trabajar en servicio doméstico y los niños quedan a cuidado de la mayor la cual cumple con sus labores en la casa y sus tareas además apoyan a sus hermanos en fortalecimiento de sus habilidades y capacidades.	**Practica 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	13.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. 14.1. La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.	A través de la actividad de arte “burbujas de amor” se va a realizar un proceso de exploración donde el reconocerá algunos colores y texturas logrando así favorecer su creatividad y su habilidad investigativa.	Para la actividad de arte “burbujas de amor” se le solicitara a la madre que previamente diluya en agua un poco de cada vinilo el de color verde, amarillo y azul luego que extienda un unas hojas de papel y con un pitillo le deje caer burbujas de diferentes colores formando así una bandera de nuestro municipio la cual vamos a utilizar para la creación de una carta.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla	Se realizara la exploración conectados nos cuidamos: urna de pensamientos en la cual el niño con apoyo de sus padres elaboren o pinten una carta a la directora del ICBF con un mensaje donde le cuente como se imagina el mundo después del coronavirus, se les recomienda que durante la exploración compartan tiempo en familia y tengan cercanía con su hijo y le ayuden para que a través de la carta puedan compartir las diversas emociones esta carta la debe entregar el día de entrega de raciones para preparar del mes.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
KEYLETH JOSUE GETIAL SEPULVEDA	02 de octubre del 2020	Familia compuesta por papá, mamá, niño y niña. Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre, ella se dedica al hogar y a apoyar a sus hijos en las tareas escolares ayudando a fortalecer sus habilidades y capacidades.	**Practica 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	13.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. 14.1. La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.	A través de la actividad de arte “mis huellitas” se va a realizar un proceso de exploración donde el reconocerá algunos colores y texturas logrando así favorecer su creatividad y su habilidad investigativa.	Para la actividad de arte “mis huellitas” se le solicitara a la madre que en una hoja de bloc marque las huellas ya sea de las manos o de su pies de su hijo utilizando los colores verde, amarillo y azul de tal forma que parezca una bandera de nuestro municipio la cual vamos a utilizar para la creación de una carta.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla	Se realizara la exploración conectados nos cuidamos: urna de pensamientos en la cual el niño con apoyo de sus padres elaboren o pinten una carta a la directora del ICBF con un mensaje donde le cuente como se imagina el mundo después del coronavirus, se les recomienda que durante la exploración compartan tiempo en familia y tengan cercanía con su hijo y le ayuden para que a través de la carta puedan compartir las diversas emociones esta carta la debe entregar el día de entrega de raciones para preparar del mes.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
JORLAN ALEJANDRO MONJE MUÑOZ	02 de octubre del 2020	Familia compuesta por mamá, hijo, abuelos maternos 3 tíos Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre, son dedicadas y les gusta realizar las actividades propuestas para favorecer el desarrollo integral de su hijo.	**Practica 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	13.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. 14.1. La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.	A través de la actividad de arte “mis huellitas” se va a realizar un proceso de exploración donde el reconocerá algunos colores y texturas logrando así favorecer su creatividad y su habilidad investigativa.	Para la actividad de arte “mis huellitas” se le solicitara a la madre que en una hoja de bloc marque las huellas ya sea de las manos o de su pies de su hijo utilizando los colores verde, amarillo y azul de tal forma que parezca una bandera de nuestro municipio la cual vamos a utilizar para la creación de una carta.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla	Se realizara la exploración conectados nos cuidamos: urna de pensamientos en la cual el niño con apoyo de sus padres elaboren o pinten una carta a la directora del ICBF con un mensaje donde le cuente como se imagina el mundo después del coronavirus, se les recomienda que durante la exploración compartan tiempo en familia y tengan cercanía con su hijo y le ayuden para que a través de la carta puedan compartir las diversas emociones esta carta la debe entregar el día de entrega de raciones para preparar del mes.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

MILAN FELIPE GOMEZ VILLOTA	02 de octubre del 2020	Familia compuesta por papá, mamá, hijos, abuelos paternos, tíos, primos, y bisabuelo Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre, son dedicados y les gusta realizar las actividades propuestas para favorecer el desarrollo integral de su hijo.	**Practica 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	13.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. 14.1. La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.	A través de la actividad de arte “burbujas de amor” se va a realizar un proceso de exploración donde el reconocerá algunos colores y texturas logrando así favorecer su creatividad y su habilidad investigativa.	Para la actividad de arte “burbujas de amor” se le solicitara a la madre que previamente diluya en agua un poco de cada vinilo el de color verde, amarillo y azul luego que extienda un unas hojas de papel y con un pitillo le deje caer burbujas de diferentes colores formando así una bandera de nuestro municipio la cual vamos a utilizar para la creación de una carta.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla	Se realizara la exploración conectados nos cuidamos: urna de pensamientos en la cual el niño con apoyo de sus padres elaboren o pinten una carta a la directora del ICBF con un mensaje donde le cuente como se imagina el mundo después del coronavirus, se les recomienda que durante la exploración compartan tiempo en familia y tengan cercanía con su hijo y le ayuden para que a través de la carta puedan compartir las diversas emociones esta carta la debe entregar el día de entrega de raciones para preparar del mes.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
KAROLL GISSELL GETIAL SEPULVEDA	02 de octubre del 2020	Familia compuesta por papá, mamá, niño y niña. Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre, ella se dedica al hogar y a apoyar a sus hijos en las tareas escolares ayudando a fortalecer sus habilidades y capacidades.	**Practica 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	13.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. 14.1. La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.	A través de la actividad de arte “burbujas de amor” se va a realizar un proceso de exploración donde el reconocerá algunos colores y texturas logrando así favorecer su creatividad y su habilidad investigativa.	Para la actividad de arte “burbujas de amor” se le solicitara a la madre que previamente diluya en agua un poco de cada vinilo el de color verde, amarillo y azul luego que extienda un unas hojas de papel y con un pitillo le deje caer burbujas de diferentes colores formando así una bandera de nuestro municipio la cual vamos a utilizar para la creación de una carta.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla	Se realizara la exploración conectados nos cuidamos: urna de pensamientos en la cual la niña con apoyo de sus padres elaboren o pinten una carta a la directora del ICBF con un mensaje donde le cuente como se imagina el mundo después del coronavirus, se les recomienda que durante la exploración compartan tiempo en familia y tengan cercanía con su hija y le ayuden para que a través de la carta puedan compartir las diversas emociones esta carta la debe entregar el día de entrega de raciones para preparar del mes.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
ESTEFANI NATALIA GOMEZ VILLOTA	02 de octubre del 2020	Familia compuesta por papá, mamá, hijos, abuelos paternos, tíos, primos, y bisabuelo Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre, son dedicados y les gusta realizar las actividades propuestas para favorecer el desarrollo integral de su hija.	**Practica 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	13.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. 14.1. La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.	A través de la actividad de arte “mis huellitas” se va a realizar un proceso de exploración donde el reconocerá algunos colores y texturas logrando así favorecer su creatividad y su habilidad investigativa.	Para la actividad de arte “mis huellitas” se le solicitara a la madre que en una hoja de bloc marque las huellas ya sea de las manos o de su pies de su hija utilizando los colores verde, amarillo y azul de tal forma que parezca una bandera de nuestro municipio la cual vamos a utilizar para la creación de una carta.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla	Se realizara la exploración conectados nos cuidamos: urna de pensamientos en la cual la niña con apoyo de sus padres elaboren o pinten una carta a la directora del ICBF con un mensaje donde le cuente como se imagina el mundo después del coronavirus, se les recomienda que durante la exploración compartan tiempo en familia y tengan cercanía con su hija y le ayuden para que a través de la carta puedan compartir las diversas emociones esta carta la debe entregar el día de entrega de raciones para preparar del mes.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

VALLERY JULIETA VACA ENDU	02 de octubre del 2020	Familia compuesta por papá, mamá, niño y niña. Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre, ella se dedica al hogar y a apoyar a sus hijos en las tareas escolares ayudando a fortalecer sus habilidades y capacidades	**Practica 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	13.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. 14.1. La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.	A través de la actividad de arte “burbujas de amor” se va a realizar un proceso de exploración donde el reconocerá algunos colores y texturas logrando así favorecer su creatividad y su habilidad investigativa.	Para la actividad de arte “burbujas de amor” se le solicitara a la madre que previamente diluya en agua un poco de cada vinilo el de color verde, amarillo y azul luego que extienda un unas hojas de papel y con un pitillo le deje caer burbujas de diferentes colores formando así una bandera de nuestro municipio la cual vamos a utilizar para la creación de una carta.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla	Se realizara la exploración conectados nos cuidamos: urna de pensamientos en la cual la niña con apoyo de sus padres elaboren o pinten una carta a la directora del ICBF con un mensaje donde le cuente como se imagina el mundo después del coronavirus, se les recomienda que durante la exploración compartan tiempo en familia y tengan cercanía con su hija y le ayuden para que a través de la carta puedan compartir las diversas emociones esta carta la debe entregar el día de entrega de raciones para preparar del mes.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
DUBIER ANDREY RUALES ROSERO	02 de octubre del 2020	Familia compuesta por mamá, 2 niños, abuelos materos, tíos, primos y bisabuelo, Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre, ella se dedica al hogar y a apoyar a sus hijos en las tareas escolares ayudando a fortalecer sus habilidades y capacidades	**Practica 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	13.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. 14.1. La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.	A través de la actividad de arte “burbujas de amor” se va a realizar un proceso de exploración donde el reconocerá algunos colores y texturas logrando así favorecer su creatividad y su habilidad investigativa.	Para la actividad de arte “burbujas de amor” se le solicitara a la madre que previamente diluya en agua un poco de cada vinilo el de color verde, amarillo y azul luego que extienda un unas hojas de papel y con un pitillo le deje caer burbujas de diferentes colores formando así una bandera de nuestro municipio la cual vamos a utilizar para la creación de una carta.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla	Se realizara la exploración conectados nos cuidamos: urna de pensamientos en la cual el niño con apoyo de sus padres elaboren o pinten una carta a la directora del ICBF con un mensaje donde le cuente como se imagina el mundo después del coronavirus, se les recomienda que durante la exploración compartan tiempo en familia y tengan cercanía con su hijo y le ayuden para que a través de la carta puedan compartir las diversas emociones esta carta la debe entregar el día de entrega de raciones para preparar del mes.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
DARWIN ESTIVEN ROSERO ZAMBRANO	02 de octubre del 2020	Familia compuesta por mamá ,papa 3 niños, Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre, ella se dedica al hogar y a apoyar a sus hijos en las tareas escolares ayudando a fortalecer sus habilidades y capacidades	**Practica 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	13.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. 14.1. La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.	A través de la actividad de arte “burbujas de amor” se va a realizar un proceso de exploración donde el reconocerá algunos colores y texturas logrando así favorecer su creatividad y su habilidad investigativa.	Para la actividad de arte “burbujas de amor” se le solicitara a la madre que previamente diluya en agua un poco de cada vinilo el de color verde, amarillo y azul luego que extienda un unas hojas de papel y con un pitillo le deje caer burbujas de diferentes colores formando así una bandera de nuestro municipio la cual vamos a utilizar para la creación de una carta.	La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla	Se realizara la exploración conectados nos cuidamos: urna de pensamientos en la cual el niño con apoyo de sus padres elaboren o pinten una carta a la directora del ICBF con un mensaje donde le cuente como se imagina el mundo después del coronavirus, se les recomienda que durante la exploración compartan tiempo en familia y tengan cercanía con su hijo y le ayuden para que a través de la carta puedan compartir las diversas emociones esta carta la debe entregar el día de entrega de raciones para preparar del mes.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

OBSERVACIONES GENERALES Las familias les gustó mucho conocer sobre la nueva cartilla mis manos te enseñan a explorar, aunque con algunas madres fue difícil comunicarse ya que en estos días está muy mala la señal de teléfono.se caen las llamadas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ERCILA PETEVI CHACHINOY

SERVICIO DE ATENCION: DIMF ***UNIDADES DE ATENCION: ANGELITOS DE VIDA***

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.

Nombre del usuario	**Fecha del acompañamiento telefónico**	**Caracterización de la familia**	**Reconocimiento de prácticas a fortalecer**	**Identificación de las acciones orientadas a las practicas**	**Planeación de las experiencias**	**Vivenciar la experiencia**	**Valorar la experiencia**	**Exploración de la semana**	**Solicitudes de acompañamiento profesional**
CRISTHIAN EMMANUEL ROSERO TAPIA	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	- Familia nuclear compuesta por mamá, papá y un hijo -Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre. -El niño se encuentra bien de salud -Responde a estímulos visuales -Esta al día con los cuidados necesarios para una buena salud	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	Potenciar procesos de desarrollo comunicativos, cognitivos y corporales con experiencias basadas en el juego proporcionándole seguridad y confianza.	Con él bebe en su regazo expresar sentimientos de ternura a través de su voz y el canto y cuando la bebe fije la mirada en usted muévase de un lado a otro para que la siga con la vista e intente mover la cabeza.	La familia manifestó que dedican tiempo para expresar al niño todo el amor que le tienen mediante caricias, cantos, arrullos, masajes, juegos. También manifestaron que ya tienen elaborada la carta para la directora del ICBF, donde expresaron su sentir después de esta pandemia.	- “Conectados nos cuidamos” El objetivo de la exploración es rescatar el valor de las cartas por medio de las cuales nos permiten compartir diversas emociones y estar en contacto con los demás. Para esto se debe escribir o pintar una carta a la directora del ICBF Lina Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus. La carta se debe entregar el día que reciban la RPP.	No
JUAN JOSE CANCIMANCE HERNANDEZ	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	-Familia compuesta por mamá, papá, un hijo y el abuelo materno. - Responsabilidad de cuidado	-**Practica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos que incluyan el futuro de su bebe y las	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y	Mediante el acompañamiento la madre manifiesta que interactúa bastante con el	- “Conectados nos cuidamos” El objetivo de la exploración es rescatar el valor de las cartas por medio	No

		principalmente en la madre	niños desde la gestación.		metas como familia a desarrollar.	emociones buscando el bienestar para la familia y solución a las dificultades si se presentan.	niño, motivándolo al gateo, a ser cada vez más independiente, a que se exprese cuando quiere algo y que el mensaje que trasmiten en la carta es que se espera que todo vuelva a la normalidad, donde se pueda realizar los encuentros presenciales y que los niños se puedan relacionar con los demás niños.	de las cuales nos permiten compartir diversas emociones y estar en contacto con los demás. Para esto se debe escribir o pintar una carta a la directora del ICBF Lina Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus. La carta se debe entregar el día que reciban la RPP.	
PAULA ANDREA ROMO TOBAR	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	-Familia nuclear formada por papá, mamá y dos hijos. -Responsabilidad de cuidado a cargo de la madre -Todos los integrantes de la familia se encuentran bien de salud -La niña se desplaza gateando con mucha agilidad.	-**Practica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos que incluyan el futuro de su bebe y las metas como familia a desarrollar.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones buscando el bienestar para la familia y solución a las dificultades si se presentan.	La madre manifiesta que en las tardes se sientan en familia para dialogar, elogiar los avances de Paula, mirar que pueden hacer para seguir fortaleciendo el desarrollo de la niña; igualmente que esperan que terminado la pandemia los niños puedan retomar sus clases presenciales, al igual que los diferentes programas.	- “Conectados nos cuidamos” El objetivo de la exploración es rescatar el valor de las cartas por medio de las cuales nos permiten compartir diversas emociones y estar en contacto con los demás. Para esto se debe escribir o pintar una carta a la directora del ICBF Lina Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus. La carta se debe entregar el día que reciban la RPP.	No

BREICNER SMITH CASTAÑEDA LUNA	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	-Familia extensa conformada por mamá, un hijo, abuela materna, dos tíos y un primo -Se apoyan mutuamente para las labores de la casa y el cuidado del niño. -El niño se encuentra al día con vacunas y control de crecimiento y desarrollo.	-**Practica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos que incluyan el futuro de su bebe y las metas como familia a desarrollar.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones buscando el bienestar para la familia y solución a las dificultades si se presentan.	Durante el acompañamiento la madre comparte que le hablan bastante al niño, le cantan y le hacen diferentes tipos de gestos para ayudar en su lenguaje ya que no quiere pronunciar silabas. Hasta el momento no ha elaborado la carta porque s encuentra un poco ocupada.	- “Conectados nos cuidamos” El objetivo de la exploración es rescatar el valor de las cartas por medio de las cuales nos permiten compartir diversas emociones y estar en contacto con los demás. Para esto se debe escribir o pintar una carta a la directora del ICBF Lina Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus. La carta se debe entregar el día que reciban la RPP.	No
LAURA ISABELLA CARDOZO MUÑOZ	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	-Familia nuclear formada por mamá, papá y dos hijos. -Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre -Se encuentra al día con vacunas y control de crecimiento y desarrollo.	-**Practica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos que incluyan el futuro de su bebe y las metas como familia a desarrollar.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones buscando el bienestar para la familia y solución a las dificultades si se presentan.	Se evidencio compromiso por parte de la madre en la exploración dela semana y en el acompañamiento que está haciendo a la niña en su proceso de desarrollo.	- “Conectados nos cuidamos” El objetivo de la exploración es rescatar el valor de las cartas por medio de las cuales nos permiten compartir diversas emociones y estar en contacto con los demás. Para esto se debe escribir o pintar una carta a la directora del ICBF Lina Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus.	No

								La carta se debe entregar el día que reciban la RPP.	
JUAN SEBASTIAN SAMBONI ROSERO	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	-Familia nuclear formada por papá, mamá y dos hijos. -Son muy creativos y realizan las actividades en equipo. -El niño está al día con vacunas y control de crecimiento y desarrollo	-**Practica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos que incluyan el futuro de su bebe y las metas como familia a desarrollar.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones buscando el bienestar para la familia y solución a las dificultades si se presentan.	La madre manifiesto que dialogan con el esposo sobre cómo se imaginan las cosas más adelante, después de que todo vuelva a la normalidad, donde puedan expresar sus emociones libremente cuando se encuentran ya sea a un familiar, amigo sin tanta restricción, ademas que nuevamente se dé el programa de forma presencial, donde los niños puedan interactuar con otros niños.	- “Conectados nos cuidamos” El objetivo de la exploración es rescatar el valor de las cartas por medio de las cuales nos permiten compartir diversas emociones y estar en contacto con los demás. Para esto se debe escribir o pintar una carta a la directora del ICBF Lina Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus. La carta se debe entregar el día que reciban la RPP.	No
JUAN DAVID VALENCIA BENAVIDES	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	-Familia de padres separados formada por mamá y un hijo. - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre -Aunque no viven juntos el progenitor sigue cumpliendo su rol de padre.	- -**Practica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos que incluyan el futuro de su bebe y las metas como familia a desarrollar.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones buscando el bienestar para la familia y solución a las dificultades si se presentan.	La madre manifestó que entabla dialogo con el niño, mediante el balbuceo, lo motiva para que alcance juguetes mediante el arrastre, a expresarse cuando quiere comer, dormir.	- “Conectados nos cuidamos” El objetivo de la exploración es rescatar el valor de las cartas por medio de las cuales nos permiten compartir diversas emociones y estar en contacto con los demás. Para esto se debe escribir o pintar una carta a la	No

							Ya está en la elaboración de la carta para dar cumplimiento con la exploración dela semana.	directora del ICBF Lina Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus. La carta se debe entregar el día que reciban la RPP.	
MIAH SALOME CARDENAS ALVAREZ	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	-Familia nuclear formada por papá, mamá y una hija. -Comparten responsabilidades en el cuidado de la niña y los quehaceres de la casa. -La usuaria tiene pendiente control de crecimiento y desarrollo	-**Practica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos que incluyan el futuro de su bebe y las metas como familia a desarrollar.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones buscando el bienestar para la familia y solución a las dificultades si se presentan.	La madre manifestó que ya tienen elaborada la carta donde expresaron sus ideas, emociones, en espera que más adelante puedan volver a compartir con las demás familias del programa y que la niña se relacione con otros niños, aprenda a compartir sus juguetes, cosas nuevas.	- “Conectados nos cuidamos” El objetivo de la exploración es rescatar el valor de las cartas por medio de las cuales nos permiten compartir diversas emociones y estar en contacto con los demás. Para esto se debe escribir o pintar una carta a la directora del ICBF Lina Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus. La carta se debe entregar el día que reciban la RPP.	No
JHON MARIO QUICENO MEJIA	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	- Familia compuesta por mamá, dos hijos, abuelos maternos. -La responsabilidad del cuidado de los niños es de la madre. -Duerme solo -Disfruta cuando está en el caminador	-**Practica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos que incluyan el futuro de su bebe y las metas como familia a desarrollar.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones buscando el bienestar para la familia y solución a las dificultades si se presentan.	La madre participó activamente en la exploración de la semana y está muy al pendiente del cuidado del niño.	- “Conectados nos cuidamos” El objetivo de la exploración es rescatar el valor de las cartas por medio de las cuales nos permiten compartir diversas emociones y estar en contacto con los demás. Para esto se debe escribir	No

								o pintar una carta a la directora del ICBF Lina Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus. La carta se debe entregar el día que reciban la RPP.	
JHON ALEXIS QUICENO MEJIA	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	- Familia compuesta por mamá, dos hijos, abuelos maternos. -La responsabilidad del cuidado de los niños es de la madre. -Cada tres meses está en control por pediatría -Recibe a diario terapias domiciliarias y esto hace que ayude en su desarrollo motor, auditivo y visual.	-**Practica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos que incluyan el futuro de su bebe y las metas como familia a desarrollar.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones buscando el bienestar para la familia y solución a las dificultades si se presentan.	La madre participó activamente en la exploración de la semana y está muy al pendiente del cuidado del niño.	- “Conectados nos cuidamos” El objetivo de la exploración es rescatar el valor de las cartas por medio de las cuales nos permiten compartir diversas emociones y estar en contacto con los demás. Para esto se debe escribir o pintar una carta a la directora del ICBF Lina Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus. La carta se debe entregar el día que reciban la RPP.	No
ZOE ANGELY VILLA CARLOSAMA	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	-Familia extensa formada por papá, mamá, una hija, abuela materna, una tía y un primo. -La responsabilidad del cuidado de la niña es de la madre -El padre se vincula en las actividades de	-**Practica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga una comunicación activa y se planteen preguntas donde se identifique el	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permitiendo que los niños se expresen libremente y como	La familia participo activamente de la exploración de la semana, plasmando sus emociones en la carta que fue dirigida a la dir3ectora del ICBF.	- “Conectados nos cuidamos” El objetivo de la exploración es rescatar el valor de las cartas por medio de las cuales nos permiten compartir diversas emociones y estar en contacto con los demás. Para	No

		la niña cuando esta fuera del trabajo -Esta al día con los cuidados necesarios que se requiere para la buena salud.			pensamiento de niño.	padres reconocer esos lenguajes expresivos y complementar las ideas por medio de las palabras escritas.		esto se debe escribir o pintar una carta a la directora del ICBF Lina Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus. La carta se debe entregar el día que reciban la RPP.	
MAYLIN SOFIA IMBACUAN AGREDA	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	-Familia nuclear compuesta por papá, mamá y una hija. -Realizan un buen acompañamiento en el proceso de desarrollo de la niña -Todos los integrantes de la familia se encuentran bien de salud	-**Practica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga una comunicación activa y se planteen preguntas donde se identifique el pensamiento de niño.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permitiendo que los niños se expresen libremente y como padres reconocer esos lenguajes expresivos y complementar las ideas por medio de las palabras escritas.	Mediante el acompañamiento telefónico, la madre manifestó que ya realizaron la exploración de la semana, está lista para hacer entrega el día de los complementos, la niña también participó de la elaboración de la carta mediante la dactilopintura.	- “Conectados nos cuidamos” El objetivo de la exploración es rescatar el valor de las cartas por medio de las cuales nos permiten compartir diversas emociones y estar en contacto con los demás. Para esto se debe escribir o pintar una carta a la directora del ICBF Lina Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus. La carta se debe entregar el día que reciban la RPP.	No
EMILIANA CABRERA URRUTIA	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	-Familia nuclear formada por papá, mamá y una hija. -Es una niña bien activa, curiosa -Le encanta jugar con el agua -Casi no le gusta relacionarse con otros niños	-**Practica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga una comunicación activa y se planteen preguntas donde	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permitiendo que los niños sean más	La familia manifestó que ya tiene elaborada la carta, donde expresaron lo que se espera después de que ya todo vuelva a su normalidad, porque ellos	- “Conectados nos cuidamos” El objetivo de la exploración es rescatar el valor de las cartas por medio de las cuales nos permiten compartir diversas emociones y estar en contacto	No

					se identifique el pensamiento de niño. ¿Qué dibujaste? ¿Por qué te dibujaste así? ¿Qué le quieres decir a la directora?...	independientes y autónomos, se expresen libremente y como padres reconocer esos lenguajes expresivos y complementar las ideas por medio de las palabras escritas.	consideran que es muy importante que los niños a parte del amor que se les brinda en casa es muy importante que se relacionen con otros niños, jueguen, compartan, ya que debido a la situación es difícil.	con los demás. Para esto se debe escribir o pintar una carta a la directora del ICBF Lina Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus. La carta se debe entregar el día que reciban la RPP.	
EMILY FERNANADA CORTES GARZON	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	-Familia nuclear formada por papá, mamá y una hija. -Se caracterizan por su creatividad. -La niña acata las normas con mucha facilidad -Es bien independiente -Le encanta bailar e imitar	-**Practica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga una comunicación activa y se planteen preguntas donde se identifique el pensamiento de niño. ¿Qué dibujaste? ¿Por qué te dibujaste así? ¿Qué le quieres decir a la directora?...	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permitiendo que los niños sean más independientes y autónomos, se expresen libremente y como padres reconocer esos lenguajes expresivos y complementar las ideas por medio de las palabras escritas.	La familia es muy participativa y manifestaron que ya trabajaron en la exploración de la semana, que está lista para ser entregada en espera de que sus mensajes lleguen hasta la directora del ICBF. Emily extraña jugar con los demás niños, ya que en casa es única.	- “Conectados nos cuidamos” El objetivo de la exploración es rescatar el valor de las cartas por medio de las cuales nos permiten compartir diversas emociones y estar en contacto con los demás. Para esto se debe escribir o pintar una carta a la directora del ICBF Lina Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus. La carta se debe entregar el día que reciban la RPP.	No
JULIZA JANETH JAIMES CALDERON	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	-Familia nuclear formada por mamá, papá y 4 hijos. -La responsabilidad del cuidado de la niña es de la madre -No se evidencia una buena convivencia en	-**Practica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga una comunicación activa y se	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permitiendo que	La madre participo de la exploración de la semana, igualmente comento que está haciendo el acompañamiento	- “Conectados nos cuidamos” El objetivo de la exploración es rescatar el valor de las cartas por medio de las cuales nos permiten compartir	No

		la familia ya que se refleja al momento del dialogo que se entabla con la madre.			planteen preguntas donde se identifique el pensamiento de niño. ¿Qué dibujaste? ¿Por qué te dibujaste así? ¿Qué le quieres decir a la directora?...	los niños sean más independientes y autónomos, se expresen libremente y como padres reconocer esos lenguajes expresivos y complementar las ideas por medio de las palabras escritas.	a la niña con las de mas actividades.	diversas emociones y estar en contacto con los demás. Para esto se debe escribir o pintar una carta a la directora del ICBF Lina Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus. La carta se debe entregar el día que reciban la RPP.	
IAN SIMON BENAVIDES BECERRA	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	-Familia nuclear formada por papá, mamá y dos hijos. -La madre es quien está al pendiente del cuidado del niño, fortaleciendo su desarrollo -Imita mucho lo que hacen en casa	-**Practica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga una comunicación activa y se planteen preguntas donde se identifique el pensamiento de niño. ¿Qué dibujaste? ¿Por qué te dibujaste así? ¿Qué le quieres decir a la directora?...	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permitiendo que los niños sean más independientes y autónomos, se expresen libremente y como padres reconocer esos lenguajes expresivos y complementar las ideas por medio de las palabras escritas.	La madre manifestó que dio participación al niño en la exploración de la semana y que están trabajado en el desarrollo de las demás actividades fortaleciendo la autonomía.	- “Conectados nos cuidamos” El objetivo de la exploración es rescatar el valor de las cartas por medio de las cuales nos permiten compartir diversas emociones y estar en contacto con los demás. Para esto se debe escribir o pintar una carta a la directora del ICBF Lina Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus. La carta se debe entregar el día que reciban la RPP.	No
ANGEL ISAAC LOPEZ SANTACRUZ	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	-Familia formada por mamá, un hijo, abuela materna y un tío. -Se caracterizan por su creatividad a la	-**Practica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga una comunicación	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones	La madre tiene buena disponibilidad de tiempo para atender los acompañamientos telefónicos,	- “Conectados nos cuidamos” El objetivo de la exploración es rescatar el valor de las cartas por medio de las cuales nos	No

		hora de interactuar con el niño -Ya tiene un lenguaje más fluido	niños desde la gestación.		activa y se planteen preguntas donde se identifique el pensamiento de niño. ¿Qué dibujaste? ¿Por qué te dibujaste así? ¿Qué le quieres decir a la directora?...	permitiendo que los niños sean más independientes y autónomos, se expresen libremente y como padres reconocer esos lenguajes expresivos y complementar las ideas por medio de las palabras escritas.	manifiesta que vincula al niño en el desarrollo de todas las exploraciones y demás actividades.	permiten compartir diversas emociones y estar en contacto con los demás. Para esto se debe escribir o pintar una carta a la directora del ICBF Lina Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus. La carta se debe entregar el día que reciban la RPP.	
ESNEYDER JOSUE CARDOZO MUÑOZ	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	-Familia nuclear formada por mamá, papá y dos hijos. -Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre -Es bien activo -Se encuentra bien de salud	-**Practica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga una comunicación activa y se planteen preguntas donde se identifique el pensamiento de niño. ¿Qué dibujaste? ¿Por qué te dibujaste así? ¿Qué le quieres decir a la directora?...	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permitiendo que los niños sean más independientes y autónomos, se expresen libremente y como padres reconocer esos lenguajes expresivos y complementar las ideas por medio de las palabras escritas.	Se evidencio compromiso por parte de la madre en la exploración dela semana y en el acompañamiento que está haciendo al niño en su proceso de desarrollo.	- “Conectados nos cuidamos” El objetivo de la exploración es rescatar el valor de las cartas por medio de las cuales nos permiten compartir diversas emociones y estar en contacto con los demás. Para esto se debe escribir o pintar una carta a la directora del ICBF Lina Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus. La carta se debe entregar el día que reciban la RPP.	No
CHRISTIAN CAMILO ROMO CHAPID	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	-Familia conformada por mamá, papá y un hijo, -La responsabilidad del cuidado es a cargo de la madre,	-**Practica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga una	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y	Se pudo evidenciar en la familia, participación en la exploración de la semana.	- “Conectados nos cuidamos” El objetivo de la exploración es rescatar el valor de las cartas por medio	No

		Ya que el padre trabaja en otro lugar y participa del cuidado del niño cuando está de vacaciones.	niños desde la gestación.		comunicación activa y se planteen preguntas donde se identifique el pensamiento de niño. ¿Qué dibujaste? ¿Por qué te dibujaste así? ¿Qué le quieres decir a la directora?...	emociones permitiendo que los niños sean más independientes y autónomos, se expresen libremente y como padres reconocer esos lenguajes expresivos y complementar las ideas por medio de las palabras escritas.	También que aprovecha al máximo el tiempo para compartir con el niño, sacarlo a caminar un rato, a que observe lo que está en su entorno.	de las cuales nos permiten compartir diversas emociones y estar en contacto con los demás. Para esto se debe escribir o pintar una carta a la directora del ICBF Lina Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus. La carta se debe entregar el día que reciban la RPP.	

OBSERVACIONES GENERALES

Se logró inculcar en las familias la importancia de mantener la comunicación a través de las cartas, ya que la situación no se presta para estar en contacto directo con todos, también se ve interés y compromiso por participar de la exploración de la semana y demás actividades encaminadas a fortalecer el proceso de desarrollo de los niños y continuar con ese mismo animo de seguir participando del programa.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ERCILA PETEVI CHACHINOY

SERVICIO DE ATENCION: DIMF **UNIDADES DE ATENCION: TRAVESURAS**

INTENCIONALIDAD: *A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.*

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañamiento profesional
SAIRA ESTEFANIA BAYONA ACOSTA	Del 28 de Septiembre al 2 de Octubre del 2020	-Niña de 10 meses de edad, -con vive con sus padres y su hermana, -ha fortalecido su motricidad gruesa logrando sentarse sola durante algunos momentos. .	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos que incluyan el futuro de su bebe y las metas como familia a desarrollar.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones buscando el bienestar para la familia y solución a las dificultades si se presentan.	Se evidencia acompañamiento permanente de la familia en los procesos de desarrollo e interés por el desarrollo de las actividades.	Exploración: “Conectados nos cuidamos” Para el fortalecimiento de esta exploración rescatemos el valor de las cartas. Escríbele o píntale una carta a la directora del ICBF Lina María Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus.	NO
ANA SOFIA CASTILLO CRUZ	Del 28 de Septiembre al 2 de Octubre del 2020	-Niña de 7 meses de edad, -vive con su madre y dos hermanos, -la madre vela por las necesidades económicas y afectivas para el brindar bienestar a sus hijos.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos que incluyan el futuro de su bebe y las metas como familia a desarrollar.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones buscando el bienestar para la familia y solución a las dificultades si se presentan.	Se evidencia disposición de la familia por contribuir en los procesos de acompañamiento y desarrollo de las actividades.	Exploración: “Conectados nos cuidamos” Para el fortalecimiento de esta exploración rescatemos el valor de las cartas. Escríbele o píntale una carta a la directora del ICBF Lina María Arbeláez	NO

								contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus.	
JAIANNY TROCHEZ ZAMBRANO	Del 28 de Septiembre al 2 de Octubre del 2020	-Niña de 4 meses de edad. -vive con sus padres y un hermano de 5, - la madre es la cuidadora permanente de sus hijos mientras el padre trabaja la familia pertenece a la comunidad indígena nasa.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos que incluyan el futuro de su bebe y las metas como familia a desarrollar.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones buscando el bienestar para la familia y solución a las dificultades si se presentan.	La usuaria presento problemas de salud en día del control y desarrollo por tal motivo se aplazó el control para el día 21 de octubre.	Exploración: "Conectados nos cuidamos" Para el fortalecimiento de esta exploración rescatemos el valor de las cartas. Escríbele o píntale una carta a la directora del ICBF Lina María Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus.	NO
NANCY CASSO ZAMBRANO	Del 28 de Septiembre al 2 de Octubre del 2020	Gestante de 21 semanas. -Gestante que vive con su esposo e hijo -con buen estado de salud -perteneciente a la comunidad indígena nasa.	**Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**14.1.** La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.	Fomentar la participación de los miembros del hogar en diálogos que incluyan el futuro de su bebe emociones y expectativas que se tiene.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones, donde se tenga en cuenta como se vivieron los días de cuarentena y que espera luego de que todo pase.	La usuaria comenta un sobre un percance con un examen médico el cual fue suministrado de manera incorrecta por el personal de salud del hospital, fue remitida por urgencias. Se encuentra en espera de ecografía.	Exploración: "Conectados nos cuidamos" Para el fortalecimiento de esta exploración rescatemos el valor de las cartas. Escríbele o píntale una carta a la directora del ICBF Lina María Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus.	NO

FREIDER TROCHEZ ZAMBRANO	Del 28 de Septiembre al 2 de Octubre del 2020	Niño de 3 años 3 mes de edad, -el usuario vive con sus abuelos maternos tíos y la mamá quien es su cuidadora permanente la familia hace parte de comunidad nasa.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga una comunicación activa y se planteen preguntas donde se identifique el pensamiento de niño.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permítale a su hijo participar o plasmar sobre papel lo que quiere, también participar a través de intercambio de saberes ancestrales para enfrentar el virus durante la cuarentena.	Se informa sobre las novedades referentes a Odontología y los nuevos requerimientos del programa, se evidencia disposición en la elaboración de la actividad.	Exploración: “Conectados nos cuidamos” Para el fortalecimiento de esta exploración rescatemos el valor de las cartas. Escríbele o píntale una carta a la directora del ICBF Lina María Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus.	NO
SAIRA LIZETH ARCE CASTILLO	Del 28 de Septiembre al 2 de Octubre del 2020	Niña de 2 años y 5 meses de edad, -vive con su madre y dos hermanos, -la madre vela por las necesidades económicas y afectivas para el brindar bienestar a sus hijos.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga una comunicación activa y se planteen preguntas donde se identifique el pensamiento de niño.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permítale a su hijo participar o plasmar sobre papel lo que quiere.	La madre se muestra en disposición del desarrollo de las actividades de la semana, se informa sobre información referente a odontología y los nuevos requerimientos a realizar por el programa.	Exploración: “Conectados nos cuidamos” Para el fortalecimiento de esta exploración rescatemos el valor de las cartas. Escríbele o píntale una carta a la directora del ICBF Lina María Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus.	NO
JOSE EMANUEL DIAZ GILON	Del 28 de Septiembre al 2 de Octubre del 2020	Niño de 3 años de edad. el usuario vive con sus padres y juntos velan por las necesidades y requerimientos de usuario y crean	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga una comunicación	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones	La madre comenta sobre percances médicos con la abuela y por tal motivo debe viajar a Nariño para	Exploración: “Conectados nos cuidamos” Para el fortalecimiento de esta exploración rescatemos el valor	NO

		momentos divertidos en casa.	gestación		activa y se planteen preguntas donde se identifique el pensamiento de niño.	permítale a su hijo participar o plasmar sobre papel lo que quiere.	vigilar y acompañar el proceso, el niño queda bajo el cuidado y atención total del padre.	de las cartas. Escríbele o píntale una carta a la directora del ICBF Lina María Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus.	
YAHIR ALEXANDER JOSA CHINDOY	Del 28 de Septiembre al 2 de Octubre del 2020	Niño de 2 años y 10 meses de edad, usuario que vive con sus padres y en este momento el padre está convaleciente debido a un accidente casero herida en el pie con guadaña.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga una comunicación activa y se planteen preguntas donde se identifique el pensamiento de niño.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permítale a su hijo participar o plasmar sobre papel lo que quiere, también participar a través de intercambio de saberes ancestrales para enfrentar el virus durante la cuarentena.	En los últimos días la madre comenta sobre el estado de salud de ella ya que presenta dolor abdominal recurrente al parecer por cálculos en la vesícula se encuentra bajo medicación.	Exploración: “Conectados nos cuidamos” Para el fortalecimiento de esta exploración rescatemos el valor de las cartas. Escríbele o píntale una carta a la directora del ICBF Lina María Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus.	NO
JOHAN ALEXANDER PESTANA MONTENEGRO	Del 28 de Septiembre al 2 de Octubre del 2020	Niño de 1 año y 9 meses de edad, el usuario vive con sus padres, es la madre quien más estimula los procesos de aprendizaje en el niño.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga en cuenta la expresión de sentimientos, reconociendo el lenguaje expresivo y acompañando el proceso.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permítale a su hijo participar o plasmar de manera creativa sobre papel lo que quiere transmitir.	La madre muestra disposición en la elaboración de las actividades de la semana y también, atiende a información referente a odontología y los requerimientos del programa.	Exploración: “Conectados nos cuidamos” Para el fortalecimiento de esta exploración rescatemos el valor de las cartas. Escríbele o píntale una carta a la directora del ICBF Lina María Arbeláez contándole como te imaginas el mundo	NO

								después del coronavirus.	
ARIANA SALOME OTELA MOSQUERA	Del 28 de Septiembre al 2 de Octubre del 2020	Niña de 1 año 4 mes de edad, familia conformada por papá, mamá y dos hermanos, que velan con el bienestar de sus hijos y es la madre quien realiza el mayor acompañamiento.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga en cuenta la expresión de sentimientos, reconociendo el lenguaje expresivo y acompañando el proceso.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permítale a su hijo participar o plasmar de manera creativa sobre papel lo que quiere transmitir. También participar a través de intercambio de saberes ancestrales para enfrentar el virus durante la cuarentena.	La madre muestra disposición por la elaboración de la actividad e informa algunos problemas de comunicación ya que el celular se encuentra en mal estado. También recibe información sobre atención de higiene oral y odontología.	Exploración: “Conectados nos cuidamos” Para el fortalecimiento de esta exploración rescatemos el valor de las cartas. Escríbele o píntale una carta a la directora del ICBF Lina María Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus.	NO
ANGIE JULIETH OTELA MOSQUERA	Del 28 de Septiembre al 2 de Octubre del 2020	Niña de 4 años 9 meses de edad, familia conformada por papá, mamá y dos hermanos, que velan con el bienestar de sus hijos y es la madre quien realiza el mayor acompañamiento.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga una comunicación activa y se planteen preguntas donde se identifique el pensamiento de niño.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permítale a su hijo participar o plasmar sobre papel lo que quiere, también participar a través	La madre comenta sobre problemas de conectividad y también se muestra interesada en fortalecer los procesos de su hija mediante las exploraciones de la semana.	Exploración: “Conectados nos cuidamos” Para el fortalecimiento de esta exploración rescatemos el valor de las cartas. Escríbele o píntale una carta a la directora del ICBF Lina María Arbeláez contándole como te	NO

						de intercambio de saberes ancestrales para enfrentar el virus durante la cuarentena.		imaginas el mundo después del coronavirus.	
CELENIS YASMIN ORTEGA CUNDA	Del 28 de Septiembre al 2 de Octubre del 2020	Niña de 1 año 5 mes de edad, familia conformada por papá, mamá y dos hijos, la madre es la principal cuidadora, familia perteneciente a la comunidad indígena nasa.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga en cuenta la expresión de sentimientos, reconociendo el lenguaje expresivo y acompañando el proceso.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permítale a su hijo participar o plasmar de manera creativa sobre papel lo que quiere transmitir. También participar a través de intercambio de saberes ancestrales para enfrentar el virus durante la cuarentena.	La madre muestra interés en el desarrollo de las actividades correspondientes a la semana y también sobre la intención de que su hija reciba atención en higiene oral.	Exploración: "Conectados nos cuidamos" Para el fortalecimiento de esta exploración rescatemos el valor de las cartas. Escríbele o píntale una carta a la directora del ICBF Lina María Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus.	NO
IAM JUAN PABLO ORTEGA CUNDA	Del 28 de Septiembre al 2 de Octubre del 2020	Niño de 3 años de edad, familia conformada por papá, mamá y dos hijos, la madre es la principal cuidadora, familia perteneciente a la comunidad indígena nasa.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga una comunicación activa y se planteen preguntas donde se identifique el pensamiento de	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permítale a su hijo participar o plasmar sobre papel lo que quiere, también	Durante la llamada la madre muestra interés en asistir a controles de odontología ya que el niño presenta afectaciones en una de sus muelas, también interés por	Exploración: "Conectados nos cuidamos" Para el fortalecimiento de esta exploración rescatemos el valor de las cartas. Escríbele o píntale una carta a la directora del ICBF Lina María Arbeláez	NO

					niño.	participar a través de intercambio de saberes ancestrales para enfrentar el virus durante la cuarentena.	participar en las exploraciones de la semana.	contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus.	
HOSTIN ALEXANDER JURADO ORTEGA	Del 28 de Septiembre al 2 de Octubre del 2020	Niño de 3 años y 8 meses de edad, el usuario vive con sus padres y un hermano adolecente y como la familia comparte momentos de calidad con el niño.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga una comunicación activa y se planteen preguntas donde se identifique el pensamiento de niño.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permítale a su hijo participar o plasmar sobre papel lo que quiere.	Durante la semana de acompañamiento la madre muestra interés en contribuir en las actividades, también se brinda información de las atenciones en salud oral.	Exploración: “Conectados nos cuidamos” Para el fortalecimiento de esta exploración rescatemos el valor de las cartas. Escríbele o píntale una carta a la directora del ICBF Lina María Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus.	NO
MARLEY JHISEL CAMPO CUNDA	Del 28 de Septiembre al 2 de Octubre del 2020	Niña de 2 años y 6 meses de edad, la niña vive con sus padres pero en los últimos días ha compartido con sus hermanos mayores que no viven con ella pero que han ido a verla.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga una comunicación activa y se planteen preguntas donde se identifique el pensamiento de niño.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permítale a su hijo participar o plasmar sobre papel lo que quiere.	La familia muestra interés por participar de las actividades de la semana, e interés por atender a los requerimientos del programa.	Exploración: “Conectados nos cuidamos” Para el fortalecimiento de esta exploración rescatemos el valor de las cartas. Escríbele o píntale una carta a la directora del ICBF Lina María Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus.	NO

JHONATAN WILFREDO PORTILLO JURADO	Del 28 de Septiembre al 2 de Octubre del 2020	Niño de 3 años y 9 meses de edad, usuario vive con sus padres y su hermana y en familia realizan actividades que fortalecen el rol de la familia.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga una comunicación activa y se planteen preguntas donde se identifique el pensamiento de niño.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permítale a su hijo participar o plasmar sobre papel lo que quiere.	Durante el acompañamiento se evidencia disposición de la familia por participar y contribuir de los procesos de aprendizaje del usuario.	Exploración: "Conectados nos cuidamos" Para el fortalecimiento de esta exploración rescatemos el valor de las cartas. Escríbele o píntale una carta a la directora del ICBF Lina María Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus.	NO
YEICON STIVEN SANCHEZ MARTINEZ	Del 28 de Septiembre al 2 de Octubre del 2020	Niño de 2 años un mes de edad, el niño vive con sus padres y su hermanita familia que es comprometida en la elaboración de actividades en pro del bienestar del niño.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga una comunicación activa y se planteen preguntas donde se identifique el pensamiento de niño.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permítale a su hijo participar o plasmar sobre papel lo que quiere.	Durante el acompañamiento se evidencia que la pareja se encuentra en periodo de separación debido a una infidelidad.	Exploración: "Conectados nos cuidamos" Para el fortalecimiento de esta exploración rescatemos el valor de las cartas. Escríbele o píntale una carta a la directora del ICBF Lina María Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus.	NO
LAURA VALENTINA PORTILLO ROSALES	Del 28 de Septiembre al 2 de Octubre del 2020	Niña de 4 años y 2 mes de edad. está viviendo con su mamá y su hermanito debido a que el padre debido a que por cuestiones de trabajo el padre no se encuentra en la vereda.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga una comunicación activa y se planteen preguntas donde se identifique el	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permítale a su hijo participar o plasmar sobre papel lo que	la madre muestra disposición por realizar las actividades e interés por continuar los procesos de desarrollo de sus hijos.	Exploración: "Conectados nos cuidamos" Para el fortalecimiento de esta exploración rescatemos el valor de las cartas. Escríbele o píntale una carta a la directora del ICBF	NO

					pensamiento de niño.	quiere.		Lina María Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus.	
ANDERSON ESTIBEN MELO PORTILLO	Del 28 de Septiembre al 2 de Octubre del 2020	Niño de 2 años y 7 meses de edad. el usuario se encuentra con la madre y la hermana debido a que por cuestiones de trabajo el padre no se encuentra en la vereda.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga una comunicación activa y se planteen preguntas donde se identifique el pensamiento de niño.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permítale a su hijo participar o plasmar sobre papel lo que quiere.	la madre muestra disposición por realizar las actividades e interés por continuar los procesos de desarrollo de sus hijos.	Exploración: “Conectados nos cuidamos” Para el fortalecimiento de esta exploración rescatemos el valor de las cartas. Escríbele o píntale una carta a la directora del ICBF Lina María Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus.	NO
NIKOLE STEFANIA PORTILLA OTELA	Del 28 de Septiembre al 2 de Octubre del 2020	Niña de 4 años y 3 meses de edad	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	**13.1.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.	Fomentar la participación de los cuidadores en diálogos con los niños donde se tenga una comunicación activa y se planteen preguntas donde se identifique el pensamiento de niño.	La familia crea momentos donde dialoguen y participen de intercambio de pensamientos y emociones permítale a su hijo participar o plasmar sobre papel lo que quiere.	La familia recibe acompañamiento mediante programa radial, debido a la falta de cobertura telefónica en la zona.	Exploración: “Conectados nos cuidamos” Para el fortalecimiento de esta exploración rescatemos el valor de las cartas. Escríbele o píntale una carta a la directora del ICBF Lina María Arbeláez contándole como te imaginas el mundo después del coronavirus.	NO

OBSERVACIONES GENERALES

Durante la semana se evidencia compromiso y disposición de las familias por contribuir en los procesos de desarrollo de sus hijos y participar de la actividad aunque en algunas ocasiones los padres sienten que se está repitiendo las actividades ya que anteriormente se había realizado una carta y esto hace que se pierda interés por la actividad. Por otro lado las familias muestran complacencia por la atención de higiene oral y odontología ya que se presenta en varios usuarios afectaciones en las piezas dentales.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Albenis Armero

SERVICIO DE ATENCION: Modalidad familiar

UNIDADES DE ATENCION: Diamante

INTENCIONALIDAD: Invita a las niñas, niños gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF,Lina Maria Arbelaez y a contarle como se imaginan el mundo después del coronavirus

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañamiento profesional
BRAYAN JOSUE ARTEAGA	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	- Familia compuesta por madre soltera de nacionalidad venezolana, su primer hijo .	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	La familia realizara una serie de juegos que ellos realizaron en su infancia, como la lleva, la crayola, la gallina ciega, con el fin que tanto padres como hijos interactúan y compartan	La familia construirá en material reciclado objetos sensoriales como botellas, bolsas con el fin de desarrollar lo sensorial en los niños.	La madre de familia manifiesta que el niño participo y le llamo la atención pintar con colores, ya que lo hizo de manera solo y en ocasiones acataba las orientaciones de su madre	**Conectados nos cuidamos Urna de pensamientos** La familia junto con el infante elabora una carta para directora del ICBF, en el cual, por medio de texto, figuras relaten como se imaginan el mundo o contexto después del coronavirus. En esta actividad el niño sera autónomo en la decoración de la carta	NO
SAMUEL AGUDELO DIAZ	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	- Familia conformada por tres personas entre ellas madre soltera, abuela materna y el menor -La madre del menor ayuda a labores de casa , mientras su mama es quien trabaja el agro. -Es responsable con los cuidados de su hijo.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	La familia realizara una serie de juegos que ellos realizaron en su infancia, como la lleva, la crayola, la gallina ciega, con el fin que tanto padres como hijos interactúan y compartan	La familia construirá en material reciclado objetos sensoriales como botellas, bolsas con el fin de desarrollar lo sensorial en los niños.	La madre del menor manifiesta que la carta la hizo ella por la edad del niño, pero que ella lo integro al niño por medio de la pintura de las huellas de manos y pies, en el cual el niño al inicio sentía una sensación de incomodidad.	**Conectados nos cuidamos Urna de pensamientos** La familia junto con el infante elabora una carta para directora del ICBF, en el cual, por medio de texto, figuras relaten como se imaginan el mundo o contexto después del coronavirus. En esta actividad el niño sera autónomo en la decoración de la carta	NO

DALIANA MEZA MEZA	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	- familia conformada por cuatro integrantes papa, mama, hermana -Su actividad económica esta basada en el agroturismo de su propia finca - se caracterizan por ser innovadores y creativos en las actividades de su hija.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	La familia realizara una serie de juegos que ellos realizaron en su infancia, como la lleva, la crayola, la gallina ciega, con el fin que tanto padres como hijos interactúan y compartan	La familia construirá en material reciclado objetos sensoriales como botellas, bolsas con el fin de desarrollar lo sensorial en los niños.	La madre de familia manifiesta que la niña de manera autónoma e independiente realiza la carta por medio de dibujos y garabateo, en el cual la madre le explica cada dibujo que hace referencia después del coronavirus.	**Conectados nos cuidamos** **Urna de pensamientos** La familia junto con el infante elabora una carta para directora del ICBF, en el cual, por medio de texto, figuras relaten como se imaginan el mundo o contexto después del coronavirus. En esta actividad el niño sera autónomo en la decoración de la carta	NO
IAN SANTIAGO CORDOVA	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	-Familia conformada por cuatro integrantes entre ellos mama, hermano y padrastro, el cual la madre menciona que el padrastro es quien responde por los gastos de la familia -Su actividad económica de la familia oficios varios -El cuidado del menor es de la madre y en ocasiones que sale a trabajar a campo queda al cuidado de su abuela materna	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	La familia realizara una serie de juegos que ellos realizaron en su infancia, como la lleva, la crayola, la gallina ciega, con el fin que tanto padres como hijos interactúan y compartan	La familia construirá en material reciclado objetos sensoriales como botellas, bolsas con el fin de desarrollar lo sensorial en los niños.	La madre de familia manifiesta que el niño ha inventado una canción alusiva al coronavirus y que en cada momento la canta, al momento de realizar la carta la madre le orienta y el niño realiza la decoración de la carta de manera independiente,	**Conectados nos cuidamos** **Urna de pensamientos** La familia junto con el infante elabora una carta para directora del ICBF, en el cual, por medio de texto, figuras relaten como se imaginan el mundo o contexto después del coronavirus. En esta actividad el niño sera autónomo en la decoración de la carta	NO
SHARITH SOFIA ROSERO	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	-Familia conformada por tres integrantes papa, mama y menor, -padre ausente por motivo de trabajo Su economía es compartida entre padre y madre -La madre es quien comparte y dedica mas tiempo con su hija.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	La familia realizara una serie de juegos que ellos realizaron en su infancia, como la lleva, la crayola, la gallina ciega, con el fin que tanto padres como hijos interactúan y compartan	La familia construirá en material reciclado objetos sensoriales como botellas, bolsas con el fin de desarrollar lo sensorial en los niños.	La madre de familia comenta que inicialmente de realizar la carta la niña, le responde que después del coronavirus a ella le gusta jugar y salir al pueblo, de esta manera la madre de familia realiza unos dibujos a lo que la niña refiere, en el cual la niña realiza la decoración de la carta junto con su mama.	**Conectados nos cuidamos** **Urna de pensamientos** La familia junto con el infante elabora una carta para directora del ICBF, en el cual, por medio de texto, figuras relaten como se imaginan el mundo o contexto después del coronavirus. En esta actividad el niño sera autónomo en la decoración de la carta	

MELISA GUTIERREZ PAEZ	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	-Familia conformada por papa, mama, hermana. -Su economía de basa en la agricultura, ganadería -La madre y la hermana mayor es quien están pendiente del cuidado de la niña -Se caracterizan por tener mantener y trasmitir su costumbre paisa a la menor.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	La familia realizara una serie de juegos que ellos realizaron en su infancia, como la lleva, la crayola, la gallina ciega, con el fin que tanto padres como hijos interactúan y compartan	La familia construirá en material reciclado objetos sensoriales como botellas, bolsas con el fin de desarrollar lo sensorial en los niños.	La madre de la menor manifiesta que la niña representa el mundo después de la pandemia por medio de dibujo, en el cual la familia le pregunta por lo realizado y ella de manera correcta da respuesta a su dibujo.	**Conectados nos cuidamos** **Urna de pensamientos** La familia junto con el infante elabora una carta para directora del ICBF, en el cual, por medio de texto, figuras relaten como se imaginan el mundo o contexto después del coronavirus. En esta actividad el niño sera autónomo en la decoración de la carta	NO
WILSON MANUEL ROSERO	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	-Familia integrada por papa, mama, y hermano mayor de edad quien adelanta estudios profesionales. -Su economía se basa en la agricultura. -La madre se caracteriza por integrar a participar a su familia en las actividades del menor.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	La familia realizara una serie de juegos que ellos realizaron en su infancia, como la lleva, la crayola, la gallina ciega, con el fin que tanto padres como hijos interactúan y compartan	La familia construirá en material reciclado objetos sensoriales como botellas, bolsas con el fin de desarrollar lo sensorial en los niños.	La madre del menor manifiesta que la carta la realizaron en familia, en el cual su madre realizo los dibujos y el niño los pinto, manifiesta que al niño le llamo mucha atención cuando su mama le explica que seria el mundo después del coronavirus.	**Conectados nos cuidamos** **Urna de pensamientos** La familia junto con el infante elabora una carta para directora del ICBF, en el cual, por medio de texto, figuras relaten como se imaginan el mundo o contexto después del coronavirus. En esta actividad el niño sera autónomo en la decoración de la carta	NO
DAVID SANTIAGO ORDOÑEZ	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	-Familia integrada por papa y mama - la madre del niño es menor de edad -Su actividad económica se basa en oficios del agro -La madre del niño se caracteriza por poco interés en la elaboración de la actividades	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	La familia realizara una serie de juegos que ellos realizaron en su infancia, como la lleva, la crayola, la gallina ciega, con el fin que tanto padres como hijos interactúan y compartan	La familia construirá en material reciclado objetos sensoriales como botellas, bolsas con el fin de desarrollar lo sensorial en los niños.	La madre del niño manifiesta que la carta la realizo entre ella y su esposo y que al niño lo integraron por medio de la pintura plasmado sus manos y huellas en la carta	**Conectados nos cuidamos** **Urna de pensamientos** La familia junto con el infante elabora una carta para directora del ICBF, en el cual, por medio de texto, figuras relaten como se imaginan el mundo o contexto después del coronavirus. En esta actividad el niño sera autónomo en la decoración de la carta	NO

NICOLAS ESTEBAN CASTILLO	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	-Familia integrada por papa y mama -residen en el casco urbano. -Su economía es sustenta por el padre del menor, quien realiza labores de agro en zonas rurales. -el niño permanece y mantiene al cuidado de su madre tiempo completo.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	La familia realizara una serie de juegos que ellos realizaron en su infancia, como la lleva, la crayola, la gallina ciega, con el fin que tanto padres como hijos interactúan y compartan	La familia construirá en material reciclado objetos sensoriales como botellas, bolsas con el fin de desarrollar lo sensorial en los niños.	La madre de familia manifiesta que al momento de realizar la carta le explico de como la familia se imaginaba el contexto después de la pandemia, en el cual el niño lo escucho y luego integraron al menor para que pintara bajo la orientación de sus padres	**Conectados nos cuidamos** **Urna de pensamientos** La familia junto con el infante elabora una carta para directora del ICBF, en el cual, por medio de texto, figuras relaten como se imaginan el mundo o contexto después del coronavirus. En esta actividad el niño sera autónomo en la decoración de la carta	NO
EDWARD SANTIAGO SALAZAR	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	-Familia integrada por padre, madre, y hermano -residen en zona urbana - su economía se basa en la administración de su propio negocio de reparación de computadoras. - El cuidado del menor es de la madre. -Se caracteriza por tener hábitos de lectura en familia.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica** **14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	La familia realizara una serie de juegos que ellos realizaron en su infancia, como la lleva, la crayola, la gallina ciega, con el fin que tanto padres como hijos interactúan y compartan	La familia construirá en material reciclado objetos sensoriales como botellas, bolsas con el fin de desarrollar lo sensorial en los niños.	La madre de familia manifiesta que al niño le llamo mucho la atención al momento de elaborar la carta en familia, ya que al el le gusta mucho pintar y hacer figuras representadas en garabateo.	**Conectados nos cuidamos** **Urna de pensamientos** La familia junto con el infante elabora una carta para directora del ICBF, en el cual, por medio de texto, figuras relaten como se imaginan el mundo o contexto después del coronavirus. En esta actividad el niño sera autónomo en la decoración de la carta	SI ACOMPAÑAMIENTO EN SALUD Y NUTRICION
SANTIAGO GONZALES SEPULVEDA	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	-familia extensa que conviven con abuelos, tíos maternos -Madre soltera que tiene a cargo tres hijos -La madre se encarga de las labores domésticas de la familia	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	La familia realizara una serie de juegos que ellos realizaron en su infancia, como la lleva, la crayola, la gallina ciega, con el fin que tanto padres como hijos interactúan y compartan	La familia construirá en material reciclado objetos sensoriales como botellas, bolsas con el fin de desarrollar lo sensorial en los niños.	La madre del niño manifiesta que la carta tuvo que realizarla ella sola, ya que el niño inicialmente las arrancaba, la mama comenta que lo integro para que pintara la carta y lo explicó los dibujos que se habían realizado	**Conectados nos cuidamos** **Urna de pensamientos** La familia junto con el infante elabora una carta para directora del ICBF, en el cual, por medio de texto, figuras relaten como se imaginan el mundo o contexto después del coronavirus. En esta actividad el niño sera autónomo en la decoración de la carta	NO

HELLEN ARIANA ROSERO	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	-Familia integrada por papa y mama primer hija de la pareja. -El padre es el responsable de los gastos generados por la familia, quien se dedica a labores de agro -La madre es quien comparte el tiempo y cuidado de tiempo completo. -se caracteriza por ser una familia amorosa, creativa y responsable con los cuidados de su hija.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	La familia realizara una serie de juegos que ellos realizaron en su infancia, como la lleva, la crayola, la gallina ciega, con el fin que tanto padres como hijos interactúan y compartan	La familia construirá en material reciclado objetos sensoriales como botellas, bolsas con el fin de desarrollar lo sensorial en los niños.	La madre de familia manifiesta que la carta la elaboran entre el esposo y ella en el cual por medio de un dibujo plasmaron como se imaginan el mundo después del coravirus. A la niña la integraron por medio de las marcas de las manos en la carta.	**Conectados nos cuidamos** **Urna de pensamientos** La familia junto con el infante elabora una carta para directora del ICBF, en el cual, por medio de texto, figuras relaten como se imaginan el mundo o contexto después del coronavirus. En esta actividad el niño sera autónomo en la decoración de la carta	NO
MARIA ALEJANDRA ORDOÑEZ	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	-familia integrada por padres adultos, y es la última hija de la familia -Se dedican a labores de agro y ganadería - su creencia religiosa es cristiana - la madre es la encargada de cuidar a su hija de tiempo completo.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	La familia realizara una serie de juegos que ellos realizaron en su infancia, como la lleva, la crayola, la gallina ciega, con el fin que tanto padres como hijos interactúan y compartan	La familia construirá en material reciclado objetos sensoriales como botellas, bolsas con el fin de desarrollar lo sensorial en los niños.	La madre de familia manifiesta que la carta la elaboro con sus hijos, en el cual no integraron a la niña porque al momento de la decoración la niña se encontraba dormida	**Conectados nos cuidamos** **Urna de pensamientos** La familia junto con el infante elabora una carta para directora del ICBF, en el cual, por medio de texto, figuras relaten como se imaginan el mundo o contexto después del coronavirus.	NO
EYDAN ORIEL MORA	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	-Familia integrada por abuelo, tíos maternos y hermano -madre soltera, quien presenta una discapacidad en su pierna, y esto hace que ella se dedique a las labores de la casa. - Recibe el apoyo de su familia materna en lo económico y los demás- -La madre se caracteriza por se responsable, creativa en las actividades del menor.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	La familia realizara una serie de juegos que ellos realizaron en su infancia, como la lleva, la crayola, la gallina ciega, con el fin que tanto padres como hijos interactúan y compartan	La familia construirá en material reciclado objetos sensoriales como botellas, bolsas con el fin de desarrollar lo sensorial en los niños.	La madre de familia manifiesta que antes de iniciar a realizar la carta al niño le explicó sobre como veían el mundo después del coravirus, ya terminada la carta el niño participo en alguna decoración , con la orientación de su madre.	**Conectados nos cuidamos** **Urna de pensamientos** La familia junto con el infante elabora una carta para directora del ICBF, en el cual, por medio de texto, figuras relaten como se imaginan el mundo o contexto después del coronavirus. En esta actividad el niño sera autónomo en la decoración de la carta	SI ACOMPAÑAMIENTO EN SALUD Y NUTRICION.

EIMY VALENTINA ÑAÑEZ	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	-Familia integrada por padre y madre. -el padre es quien asume los gastos de la familia, la labor a que se dedica el padre es la litografía -residen en caso urbano. -Familia comprometida con los cuidados necesarios que su hija necesita.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	La familia realizara una serie de juegos que ellos realizaron en su infancia, como la lleva, la crayola, la gallina ciega, con el fin que tanto padres como hijos interactúan y compartan	La familia construirá en material reciclado objetos sensoriales como botellas, bolsas con el fin de desarrollar lo sensorial en los niños.	La madre de familia manifiesta que en la elaboración de la carta participaron papa, mama e hija, en donde se le explica a la niña lo que van ha realizar y que por medio de colores la niña plasma algunos garabateos de manera libre.	**Conectados nos cuidamos** **Urna de pensamientos** La familia junto con el infante elabora una carta para directora del ICBF, en el cual, por medio de texto, figuras relaten como se imaginan el mundo o contexto después del coronavirus. En esta actividad el niño sera autónomo en la decoración de la carta	NO
JHOFFRET DAVID YELA	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	-familia nuclear, es primer hijo de la pareja su padre se dedica a labores de agro y -la madre cumple con las responsabilidades y el cuidado de sus dos hijos -Ambos padres se caracterizan por ser responsables, creativos	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	La familia realizara una serie de juegos que ellos realizaron en su infancia, como la lleva, la crayola, la gallina ciega, con el fin que tanto padres como hijos interactúan y compartan	La familia construirá en material reciclado objetos sensoriales como botellas, bolsas con el fin de desarrollar lo sensorial en los niños.	La madre manifiesta que toda la familia participo mama, papa, y el niño, en donde con la creatividad de la familia realizan dibujos y el niño luego los pinta, el niño al momento de pintar el dibujo preguntaba que era, la familia así le respuesta al interés del menor.	**Conectados nos cuidamos** **Urna de pensamientos** La familia junto con el infante elabora una carta para directora del ICBF, en el cual, por medio de texto, figuras relaten como se imaginan el mundo o contexto después del coronavirus. En esta actividad el niño sera autónomo en la decoración de la carta	NO
EIMY CHARLOTTE PATIÑO	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	-familia nuclear conformada. - madre menor de edad y padre mayor de edad. - primera hija de la pareja, en este momento -la familia residen en Puerto Asís por motivo de trabajo del padre de la menor el padre. - la madre y el padre comparten el cuidado de su hija.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	La familia realizara una serie de juegos que ellos realizaron en su infancia, como la lleva, la crayola, la gallina ciega, con el fin que tanto padres como hijos interactúan y compartan	La familia construirá en material reciclado objetos sensoriales como botellas, bolsas con el fin de desarrollar lo sensorial en los niños.	La madre manifiesta que aun no ha realizado la carta, por motivo que se encontraba con la niña enferma, Solicita plazo para enviar la carta de manera puntual	**Conectados nos cuidamos** **Urna de pensamientos** La familia junto con el infante elabora una carta para directora del ICBF, en el cual, por medio de texto, figuras relaten como se imaginan el mundo o contexto después del coronavirus. En esta actividad el niño sera autónomo en la decoración de la carta	SI ACOMPAÑAMIENTO EN SALUD Y NUTRICION

KATHERINE DANIELA YELA MOEA	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	-familia nuclear, segunda hija de la pareja. -esta familia se caracteriza por cumplir con las actividades de manera creativa. -su padre es quien se dedica a labores de agro y cumple con las responsabilidades de su hogar.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	La familia realizara una serie de juegos que ellos realizaron en su infancia, como la lleva, la crayola, la gallina ciega, con el fin que tanto padres como hijos interactúan y compartan	La familia construirá en material reciclado objetos sensoriales como botellas, bolsas con el fin de desarrollar lo sensorial en los niños.	La madre de familia manifiesta que al bebe la integraron por medio de plasmar sus huellas de dedos y manos en la carta, en el cual la madre manifiesta que al inicio fue difícil porque la bebe tenia cerradas sus manos.	**Conectados nos cuidamos** **Urna de pensamientos** La familia junto con el infante elabora una carta para directora del ICBF, en el cual, por medio de texto, figuras relaten como se imaginan el mundo o contexto después del coronavirus. En esta actividad el niño sera autónomo en la decoración de la carta	NO
IAN YOEL MORA	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	-familia nuclear conformada por sus dos padres. - primer hijo de la pareja -el padre se dedica a labores de agro para obtener recursos económicos para su familia. - la madre es responsable y paciente que orienta a su hijo en las actividades a realizar.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	La familia realizara una serie de juegos que ellos realizaron en su infancia, como la lleva, la crayola, la gallina ciega, con el fin que tanto padres como hijos interactúan y compartan	La familia construirá en material reciclado objetos sensoriales como botellas, bolsas con el fin de desarrollar lo sensorial en los niños.	La madre de familia manifiesta que el niño participo junto con su madre en la elaboración de la carta, en cual su mayor interés es pintar con colores y vinilos	**Conectados nos cuidamos** **Urna de pensamientos** La familia junto con el infante elabora una carta para directora del ICBF, en el cual, por medio de texto, figuras relaten como se imaginan el mundo o contexto después del coronavirus. En esta actividad el niño sera autónomo en la decoración de la carta	NO

MICHELL SALOME GUEVARA	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	**-**familia integrada por papa, mama que se dedican a labores de agro los dos padres. - la niña en ocasiones queda al cuidado de su abuela materna. -la madre se caracteriza por ser tímida	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	La familia realizara una serie de juegos que ellos realizaron en su infancia, como la lleva, la crayola, la gallina ciega, con el fin que tanto padres como hijos interactúan y compartan	La familia construirá en material reciclado objetos sensoriales como botellas, bolsas con el fin de desarrollar lo sensorial en los niños.	La abuela de la niña manifiesta que cuando le explicaron que tenían que hacer una carta de como se imaginaban el mundo después del covid, la niña refiere que ella le gusta ir a jugar y volver al programa para jugar con los demás niños	**Conectados nos conectamos** **Urna de pensamientos** La familia junto con el infante elabora una carta para directora del ICBF, en el cual, por medio de texto, figuras relaten como se imaginan el mundo o contexto después del coronavirus. En esta actividad el niño sera autónomo en la decoración de la carta	NO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

OBSERVACIONES GENERALES En el desarrollo de las actividades se aprecia interés y atención por la temática y practicas ejecutas, en el desarrollo de la exploración de la semana fue de participación en donde los infantes interactúan y dar a conocer cómo se imaginan el mundo después de la pandemia, en ello se encuentra relatos de niños que anhelan volver al programa para así jugar y compartir con sus compañeros. De esta manera se orienta a las familias de seguir trabajando en casa actividades lúdicas pedagógicas con los niños y niñas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: INGRID RUALES

SERVICIO DE ATENCION: DIMF **UNIDADES DE ATENCION: DELFINES**

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores tengan herramientas en cuanto al cuidado y crianza de los niños y niñas en el hogar.

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañamiento profesional
ANDREA YUDITH DE LA CRUZ MACIAS	Del 28 DE SEPTIEMBRE al 2 de OCTUBRE 2020	- Niña de 2 años de edad, Familia compuesta por mamá, papá y dos hijas Ya trata de comer sola, de vestirse sola aunque se coloque la ropa alreves en ocasiones	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.	Acompañar constantemente la creación de las niñas y los niños. Creando un ambiente adecuado donde se sientan cómodos y a gusto.	Día de excursión en familia: se motiva a la familia para que escojan un día de la semana para hacer una excursión por los alrededores de su casa, observando y detallando todo lo que encuentre a su paso, a medida que van en la caminata la madre, padre o acudiente conversara con su hijo o hija sobre lo que le llame la atención al infante. Harán una parada en un lugar cómodo, fresco y seguro y Recolectaran distintos recursos del medio como hojas, palos, piedras, arena, etc lo que el infante quiera recoger. Con estos recursos van a decorar la carta de la exploración de la semana, donde el niño o niña va a plasmar como se imagina el mundo después del coronavirus.	Durante la llamada la mamita participa en la temática y comenta que recolectar recursos del medio a su hija le gusta.	-Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos-Actividad de la cartilla mis manos te enseñan 2 ¡A explorar!-pg. 8	No
KEVIN SANTIAGO SANTACRUZ RODRIGUEZ	Del 28 DE SEPTIEMBRE al 2 de OCTUBRE 2020	-niño de 1 año de edad vive en una familia compuesta por abuelos maternos, madre y un hijo. Ya camina sin ayuda, trata de comer solo aunque riegue la comida en su mayoría de veces, esta empezando la mamita el proceso de control de esfínteres, cuando quiere algo y no puede alcanzarlo pide ayuda.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.	Acompañar constantemente la creación de las niñas y los niños. Creando un ambiente adecuado donde se sientan cómodos y a gusto.	Día de excursión en familia: se motiva a la familia para que escojan un día de la semana para hacer una excursión por los alrededores de su casa, observando y detallando todo lo que encuentre a su paso, a medida que van en la caminata la madre, padre o acudiente conversara con su hijo o hija sobre lo que le llame la atención al infante. Harán una parada en un lugar cómodo, fresco y seguro y Recolectaran distintos recursos del medio como hojas, palos, piedras, arena, etc lo que el infante quiera recoger. Con estos recursos van a decorar la carta de la exploración de la semana, donde el niño o niña va a plasmar como se imagina el mundo después del coronavirus.	Según su madre el niño más permanece en el patio jugando con lo que encuentre y correteando los pollos.	-Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos-Actividad de la cartilla mis manos te enseñan 2 ¡A explorar!-pg. 8	No
ALISON CELESTE FAJARDO OVIEDO	Del 28 DE SEPTIEMBRE al 2 de OCTUBRE 2020	-Niña de 4 meses de edad, familia compuesta por Padre, madre e hija. -Dependen económicamente del padre, que en ocasiones se desplaza a otras veredas a trabajar. -Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre Cuando quiere algo o se siente incómodo lo expresa mediante el llanto.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.	Acompañar constantemente la creación de las niñas y los niños. Creando un ambiente adecuado donde se sientan cómodos y a gusto.	Día de excursión en familia: se motiva a la familia para que escojan un día de la semana para hacer una excursión por los alrededores de su casa, observando y detallando todo lo que encuentre a su paso, a medida que van en la caminata la madre, padre o acudiente le ira contando s a sus bebe historias o canciones e lo que se observa. Harán una parada en un lugar cómodo, fresco y seguro y Recolectaran distintos recursos del medio como hojas, palos, piedras, arena, etc lo que el infante le llamo más la atención durante el recorrido. Con estos recursos van a decorar la carta de la exploración de la semana, donde la madre va a plasmar como se imagina el mundo junto a su familia después del coronavirus. La familia buscara la manera en que él bebe participe en la elaboración de la carta. Dactilopintura.	Le gusta que la saquen a pasear y le muestren todo lo que hay a su alrededor y que le hablen mucho mientras la pasean.	**-Edificando mi independencia y autonomía.** ¿Qué quieres tú?-actividad de la cartilla mis manos me enseñan 2 ¡A explorar! Pg. 6	No

JHOINER ANDRES RUALES HERNANDEZ	Del 28 DE SEPTIEMBRE al 2 de OCTUBRE 2020	-familia compuesta por Padre, madre y 4 hijos. -Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre, pero sus hijas le ayudan en ocasiones. Cuando quiere algo o se siente incómodo lo expresa mediante el llanto. Cuando le agrada algo sonríe y mueve sus manos, piernas y hace balbuceos.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.	Acompañar constantemente la creación de las niñas y los niños. Creando un ambiente adecuado donde se sientan cómodos y a gusto.	Día de excursión en familia: se motiva a la familia para que escojan un día de la semana para hacer una excursión por los alrededores de su casa, observando y detallando todo lo que encuentre a su paso, a medida que van en la caminata la madre, padre o acudiente le ira contando s a sus bebe historias o canciones e lo que se observa. Harán una parada en un lugar cómodo, fresco y seguro y Recolectaran distintos recursos del medio como hojas, palos, piedras, arena, etc lo que el infante le llamo más la atención durante el recorrido. Con estos recursos van a decorar la carta de la exploración de la semana, donde la madre va a plasmar como se imagina el mundo junto a su familia después del coronavirus. La familia buscara la manera en que él bebe participe en la elaboración de la carta. Dactilopintura.	En algunas ocasiones lo saca al niño a que observe lo que hay en las afueras de la casa, ms permanece con sus hermana ya que ellas se lo ayudan a cuidar mientras la madre hace los oficios.	-Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos-Actividad de la cartilla mis manos te enseñan 2 ¡A explorar!-pg. 8	No
JOHAN DAVID CHACUA MELLIZO	Del 28 DE SEPTIEMBRE al 2 de OCTUBRE 2020	-Niño de 1 año de edad vive en una Familia nuclear, compuesta por padre, madre y 3 hijos -Todos colaboran al cuidado del niño, ya que la madre le ayuda al padre en las labores del campo Ya camina sin ayuda, quiere comer solo, hacer cosas solo sin la ayuda de nadie, cuando quiere algo se da sus modos de alcanzarlo y si no puede pide ayuda llevando de la mano hasta el lugar donde esta el objeto que quiere	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.	Acompañar constantemente la creación de las niñas y los niños. Creando un ambiente adecuado donde se sientan cómodos y a gusto.	Día de excursión en familia: se motiva a la familia para que escojan un día de la semana para hacer una excursión por los alrededores de su casa, observando y detallando todo lo que encuentre a su paso, a medida que van en la caminata la madre, padre o acudiente conversara con su hijo o hija sobre lo que le llame la atención al infante. Harán una parada en un lugar cómodo, fresco y seguro y Recolectaran distintos recursos del medio como hojas, palos, piedras, arena, etc lo que el infante quiera recoger. Con estos recursos van a decorar la carta de la exploración de la semana, donde el niño o niña va a plasmar como se imagina el mundo después del coronavirus.	Le gusta estar en el patio jugando con las gallinas, arrancando hojas, acompañando a su madre cuando ella está haciendo oficio.	-Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos-Actividad de la cartilla mis manos te enseñan 2 ¡A explorar!-pg. 8	No
JOHAN SANTIAGO FERNANDEZ VELASQUEZ	Del 28 DE SEPTIEMBRE al 2 de OCTUBRE 2020	-niño de 1 año de edad vive en una familia compuesta por padre, madre, abuela materna, abuela paterna, hijo y una familia de 3 personas que están viviendo con ellos por el momento. El niño se queda al cuidado de la abuela materna, o en ocasiones le pagan a una allegada para que lo cuide, ya que la madre y el padre se van a trabajar. Trata de comer solo, están iniciando el proceso de control de esfínteres, a veces recoge sus juguetes y trata de vestirse solito.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.	Acompañar constantemente la creación de las niñas y los niños. Creando un ambiente adecuado donde se sientan cómodos y a gusto.	Día de excursión en familia: se motiva a la familia para que escojan un día de la semana para hacer una excursión por los alrededores de su casa, observando y detallando todo lo que encuentre a su paso, a medida que van en la caminata la madre, padre o acudiente conversara con su hijo o hija sobre lo que le llame la atención al infante. Harán una parada en un lugar cómodo, fresco y seguro y Recolectaran distintos recursos del medio como hojas, palos, piedras, arena, etc lo que el infante quiera recoger. Con estos recursos van a decorar la carta de la exploración de la semana, donde el niño o niña va a plasmar como se imagina el mundo después del coronavirus.	Le gusta que su padre lo lleve a pasear en el carro o en la moto, como vive a la orilla de la carretera casi no lo dejan salir hacia las afueras por motivo de que pasan carro y motos muy arriados.	-Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos-Actividad de la cartilla mis manos te enseñan 2 ¡A explorar!-pg. 8	No

KAROL MELISA GUTIERREZ IMBACHI	Del 28 DE SEPTIEMBRE al 2 de OCTUBRE 2020	Niña de año de edad, familia nuclear, padre, madre y 3 hijos, el padre trabaja para su manutención y la madre cuida de sus hijos y se encarga de hogar. ya camina más sin apoyo, le gusta que la acompañen siempre, no le gusta estar sola, cundo quiere algo llama a la persona para que le ayude.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.	Acompañar constantemente la creación de las niñas y los niños. Creando un ambiente adecuado donde se sientan cómodos y a gusto.	Día de excursión en familia: se motiva a la familia para que escojan un día de la semana para hacer una excursión por los alrededores de su casa, observando y detallando todo lo que encuentre a su paso, a medida que van en la caminata la madre, padre o acudiente conversara con su hijo o hija sobre lo que le llame la atención al infante. Harán una parada en un lugar cómodo, fresco y seguro y Recolectaran distintos recursos del medio como hojas, palos, piedras, arena, etc lo que el infante quiera recoger. Con estos recursos van a decorar la carta de la exploración de la semana, donde el niño o niña va a plasmar como se imagina el mundo después del coronavirus.	Le gusta que sus hermanos la saquen a caminar, coger lo que encuentra a su paso, y que la lleven de paseo.	-Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos-Actividad de la cartilla mis manos te enseñan 2 ¡A explorar!-pg. 8	No
DEINER JHOAN TAIMBUD LOPEZ	Del 28 DE SEPTIEMBRE al 2 de OCTUBRE 2020	-Niño de 3 años de edad, vive con sus padres y hermano, comparten el cuidado del niño y las actividades de labores de campo, el niño acompaña a sus padres cuando se van a trabajar. Come solo, se viste solo, se baña solo, arregla sus juguetes, escoge lo que quiere ponerse en el dia, o que quiere jugar.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.	Acompañar constantemente la creación de las niñas y los niños. Creando un ambiente adecuado donde se sientan cómodos y a gusto.	Día de excursión en familia: se motiva a la familia para que escojan un día de la semana para hacer una excursión por los alrededores de su casa, observando y detallando todo lo que encuentre a su paso, a medida que van en la caminata la madre, padre o acudiente conversara con su hijo o hija sobre lo que le llame la atención al infante. Harán una parada en un lugar cómodo, fresco y seguro y Recolectaran distintos recursos del medio como hojas, palos, piedras, arena, etc lo que el infante quiera recoger. Con estos recursos van a decorar la carta de la exploración de la semana, donde el niño o niña va a plasmar como se imagina el mundo después del coronavirus.	Explorar según su madre es lo que más le gusta a su hijo, siempre quiere andas con ellos cuando se van a trabajar para el jugar con lo que se encuentre en el camino, es muy curioso y creativo.	-Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos-Actividad de la cartilla mis manos te enseñan 2 ¡A explorar!-pg. 8	No
ADRIANA LISBETH ROMO ALVAREZ	Del 28 DE SEPTIEMBRE al 2 de OCTUBRE 2020	Niña de 1 año y medio de edad, vive con sus padres y hermana, la madre se encarga principalmente del cuidado de sus hijas y de la casa, ya que el padre trabaja en la finca de ellos o en las aledañas. Están en el proceso de control de esfínteres, ya come sola, trata de vestirse sola, cepillarse sola, y de hacer otras actividades que la mamita le está enseñando como organizar sus juguetes cada vez que los saque, llevar la ropa sucia a la cesta de ropa sucia.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.	Acompañar constantemente la creación de las niñas y los niños. Creando un ambiente adecuado donde se sientan cómodos y a gusto.	Día de excursión en familia: se motiva a la familia para que escojan un día de la semana para hacer una excursión por los alrededores de su casa, observando y detallando todo lo que encuentre a su paso, a medida que van en la caminata la madre, padre o acudiente conversara con su hijo o hija sobre lo que le llame la atención al infante. Harán una parada en un lugar cómodo, fresco y seguro y Recolectaran distintos recursos del medio como hojas, palos, piedras, arena, etc lo que el infante quiera recoger. Con estos recursos van a decorar la carta de la exploración de la semana, donde el niño o niña va a plasmar como se imagina el mundo después del coronavirus.	Según su madre a su nena no le gusta salir a otras partes, porque le da pena de la demás gente, le gusta estar en casa con las personas que si distingue.	-Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos-Actividad de la cartilla mis manos te enseñan 2 ¡A explorar!-pg. 8	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

OBSERVACIONES GENERALES

Durante esta semana las actividades a trabajar eran de exploración, donde algunas mamitas manifiestas que a sus hijos salir a explorar, observar y manipular lo que encuentran a su alrededor es una de las actividades que sus hijos más realizan durante el día, ya que les permite sentir diferentes texturas, inventar y crear historias. Además se pudo apreciar la participación de la mayoría de las familias durante la llamada y las temáticas tratadas, ya que como siempre comparten las actividades, novedades que se les han presentado en el transcurso de los días. Con algunas familias se tuvo dificultad en contactarlas porque la señal no lo permitía y se intentaba en repetidas ocasiones hasta lograr la llamada con éxito.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: INGRID RUALES

SERVICIO DE ATENCION: DIMF **UNIDADES DE ATENCION: NUBE LUZ**

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores tengan herramientas en cuanto al cuidado y crianza de los niños y niñas en el hogar.

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañamiento profesional
EILYN ALEJANDRA SUAREZ ROSERO	Del 28 DE SEPTIEMBRE al 2 de OCTUBRE 2020	Niña de 5 años de edad, vive con sus padres y hermanos. Ya es más independiente en cuanto al aseo personal de ella, es organizada con sus cosas y le gusta que la acompañen a jugar.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.	Acompañar constantemente la creación de las niñas y los niños. Creando un ambiente adecuado donde se sientan cómodos y a gusto.	Día de excursión en familia: se motiva a la familia para que escojan un día de la semana para hacer una excursión por los alrededores de su casa, observando y detallando todo lo que encuentre a su paso, a medida que van en la caminata la madre, padre o acudiente conversara con su hijo o hija sobre lo que le llame la atención al infante. Harán una parada en un lugar cómodo, fresco y seguro y Recolectaran distintos recursos del medio como hojas, palos, piedras, arena, etc lo que el infante quiera recoger. Con estos recursos van a decorar la carta de la exploración de la semana, donde el niño o niña va a plasmar como se imagina el mundo después del coronavirus.	La niña le gusta ir a jugar a un potero que hay en frente de su casa, ya que ahí puede estar tranquila y observar los animalitos que ocultan entre la hierba.	-Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos- Actividad de la cartilla mis manos te enseñan 2 ¡A explorar!-pg. 8	No
ERICK JOHAN RUALES LAGOS	Del 28 DE SEPTIEMBRE al 2 de OCTUBRE 2020	Niño de 3 años de edad, familia de 3, vive con sus padres. Comparte más tiempo con la mama durante el día, en la tarde el papa es quien lo acompaña a jugar, come solo, se trata de vestir solo, ya realiza mas cosas sin la ayuda de un adulto.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.	Acompañar constantemente la creación de las niñas y los niños. Creando un ambiente adecuado donde se sientan cómodos y a gusto.	Día de excursión en familia: se motiva a la familia para que escojan un día de la semana para hacer una excursión por los alrededores de su casa, observando y detallando todo lo que encuentre a su paso, a medida que van en la caminata la madre, padre o acudiente conversara con su hijo o hija sobre lo que le llame la atención al infante. Harán una parada en un lugar cómodo, fresco y seguro y Recolectaran distintos recursos del medio como hojas, palos, piedras, arena, etc lo que el infante quiera recoger. Con estos recursos van y decorar la carta de la exploración de la semana, donde el niño o niña va a plasmar como se imagina el mundo después del coronavirus.	Le gusta irse con el papa a la finca por que allá puede ver los pescaditos que hay en las quebradas y tirarles comida.	-Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos- Actividad de la cartilla mis manos te enseñan 2 ¡A explorar!-pg. 8	No
SARA VALENTINA CUELTAN PILLIMUE	Del 28 DE SEPTIEMBRE al 2 de OCTUBRE 2020	Niña de 3 años de edad, vive solo con su madre y dos hermanos. En algunas cosas las realiza sola como comer sola, vestirse, arreglar sus juguetes en otras pide ayuda a si no las pueda realizar	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.	Acompañar constantemente la creación de las niñas y los niños. Creando un ambiente adecuado donde se sientan cómodos y a gusto.	Día de excursión en familia: se motiva a la familia para que escojan un día de la semana para hacer una excursión por los alrededores de su casa, observando y detallando todo lo que encuentre a su paso, a medida que van en la caminata la madre, padre o acudiente conversara con su hijo o hija sobre lo que le llame la atención al infante. Harán una parada en un lugar cómodo, fresco y seguro y Recolectaran distintos recursos del medio como hojas, palos, piedras, arena, etc lo que el infante quiera recoger. Con estos recursos van y decorar la carta de la exploración de la semana, donde el niño o niña va a plasmar como se imagina el mundo después del coronavirus.	El lugar donde vive no tiene mucho para explorar comenta su madre, ya que esta todo limpio y no hay zona verde donde ella pueda estar y jugar tranquila, pero le gusta ir a jugar con su amiga eilyn al potero que hay en frente de la casa de su amiga.	-Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos- Actividad de la cartilla mis manos te enseñan 2 ¡A explorar!-pg. 8	No

IAN MATHIAS SILVA ANDRADE	Del 28 DE SEPTIEMBRE al 2 de OCTUBRE 2020	Niño de 2 años de edad, vive con sus padres y su tía. Cuando quiere come solo, se trata de vestir solo aunque a veces se ponga alreves las prendas, ayuda a recoger su juguetes, le gusta que lo mimen y lo consientan todos en la casa.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.	Acompañar constantemente la creación de las niñas y los niños. Creando un ambiente adecuado donde se sientan cómodos y a gusto.	Día de excursión en familia: se motiva a la familia para que escojan un día de la semana para hacer una excursión por los alrededores de su casa, observando y detallando todo lo que encuentre a su paso, a medida que van en la caminata la madre, padre o acudiente conversara con su hijo o hija sobre lo que le llame la atención al infante. Harán una parada en un lugar cómodo, fresco y seguro y Recolectaran distintos recursos del medio como hojas, palos, piedras, arena, etc lo que el infante quiera recoger. Con estos recursos van y decorar la carta de la exploración de la semana, donde el niño o niña va a plasmar como se imagina el mundo después del coronavirus.	Es un niño muy curioso manifiesta su madre, siempre está preguntando el porqué de las cosas y le gusta que lo lleven a explorar a los alrededores de la casa para observar todo lo que hay a su alrededor.	-Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos- Actividad de la cartilla mis manos te enseñan 2 ¡A explorar!-pg. 8	No
EVER GERIKO MOSQUERA DELGADO	Del 28 DE SEPTIEMBRE al 2 de OCTUBRE 2020	Niño de 5 años de edad, vive con sus padres y hermanos, viven en la vereda loro 9. Comparte más con sus hermanos, le gusta jugar con la bicicleta, es muy social y amiguero, inventa juegos y pone a jugar a todos. Se viste solo, come solo, ayuda a arreglar su cama y juguetes.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.	Acompañar constantemente la creación de las niñas y los niños. Creando un ambiente adecuado donde se sientan cómodos y a gusto.	Día de excursión en familia: se motiva a la familia para que escojan un día de la semana para hacer una excursión por los alrededores de su casa, observando y detallando todo lo que encuentre a su paso, a medida que van en la caminata la madre, padre o acudiente conversara con su hijo o hija sobre lo que le llame la atención al infante. Harán una parada en un lugar cómodo, fresco y seguro y Recolectaran distintos recursos del medio como hojas, palos, piedras, arena, etc lo que el infante quiera recoger. Con estos recursos van y decorar la carta de la exploración de la semana, donde el niño o niña va a plasmar como se imagina el mundo después del coronavirus.	Donde vive tiene un amplio espacio para que el niño juegue y explore, además es seguro ya que todo está encerrado.	-Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos- Actividad de la cartilla mis manos te enseñan 2 ¡A explorar!-pg. 8	No
DAVINSON ESTEBAN CORDOBA ESPAÑA	Del 28 DE SEPTIEMBRE al 2 de OCTUBRE 2020	Niño de 4 años de edad, familia de 4, padre, madre y hermano. Le gustan mucho los juegos imaginarios y pone a jugar a sus padres, montar en bicicleta y salir a caminar. Come solo, se viste solo, se cepilla solo, le gusta que le preparen comidas que a el le gusta.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.	Acompañar constantemente la creación de las niñas y los niños. Creando un ambiente adecuado donde se sientan cómodos y a gusto.	Día de excursión en familia: se motiva a la familia para que escojan un día de la semana para hacer una excursión por los alrededores de su casa, observando y detallando todo lo que encuentre a su paso, a medida que van en la caminata la madre, padre o acudiente conversara con su hijo o hija sobre lo que le llame la atención al infante. Harán una parada en un lugar cómodo, fresco y seguro y Recolectaran distintos recursos del medio como hojas, palos, piedras, arena, etc lo que el infante quiera recoger. Con estos recursos van y decorar la carta de la exploración de la semana, donde el niño o niña va a plasmar como se imagina el mundo después del coronavirus.	Le gusta que su mama lo lleve a caminar por la orilla de la carretera, ya que puede mirar los animales que hay en los potreros y en medio de la hierba, o también lo hacen en bicicleta en las tardes.	-Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos- Actividad de la cartilla mis manos te enseñan 2 ¡A explorar!-pg. 8	No
SANTIAGO BAOZ GONZALEZ	Del 28 DE SEPTIEMBRE al 2 de OCTUBRE 2020	Niño de 4 años de edad, vive solo con su madre y hermano. Juega más con su hermano, inventa juegos de carreras, carros, le gusta que su mama los lleve al rio, y los lleve a la finca cuando ella va a trabajar.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.	Acompañar constantemente la creación de las niñas y los niños. Creando un ambiente adecuado donde se sientan cómodos y a gusto.	Día de excursión en familia: se motiva a la familia para que escojan un día de la semana para hacer una excursión por los alrededores de su casa, observando y detallando todo lo que encuentre a su paso, a medida que van en la caminata la madre, padre o acudiente conversara con su hijo o hija sobre lo que le llame la atención al infante. Harán una parada en un lugar cómodo, fresco y seguro y Recolectaran distintos recursos del medio como hojas, palos, piedras, arena, etc lo que el infante quiera recoger. Con estos recursos van y decorar la carta de la exploración de la semana, donde el niño o niña va a plasmar como se imagina el mundo después del coronavirus.	Ms que todo se la pasa en la casa jugando con su hermano, y le gusta que su mama lo lleve para la finca, allá si se divierte a gusto ya que hay bastante espacio y zona verdes.	-Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos- Actividad de la cartilla mis manos te enseñan 2 ¡A explorar!-pg. 8	No

TIFFANY YURAYMA PATIÑO MUÑOZ	Del 28 DE SEPTIEMBRE al 2 de OCTUBRE 2020	Niña de 4 años de edad, vive con sus padres y hermana. Es una niña muy activa, social, amiguera, le gusta cantar, inventar cuentos, ayudarle a su mama en la casa como lavar la losa, arreglar su cama, lavar su ropa interior, arreglar sus juguetes.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.	Acompañar constantemente la creación de las niñas y los niños. Creando un ambiente adecuado donde se sientan cómodos y a gusto.	Día de excursión en familia: se motiva a la familia para que escojan un día de la semana para hacer una excursión por los alrededores de su casa, observando y detallando todo lo que encuentre a su paso, a medida que van en la caminata la madre, padre o acudiente conversara con su hijo o hija sobre lo que le llame la atención al infante. Harán una parada en un lugar cómodo, fresco y seguro y Recolectaran distintos recursos del medio como hojas, palos, piedras, arena, etc lo que el infante quiera recoger. Con estos recursos van y decorar la carta de la exploración de la semana, donde el niño o niña va a plasmar como se imagina el mundo después del coronavirus.	Le gusta mucho detallar lo que hay en la naturaleza, es muy curiosa y siempre está preguntando el porqué de las cosas, creando inventando con los recursos del medio.	-Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos- Actividad de la cartilla mis manos te enseñan 2 ¡A explorar!-pg. 8	No
EMILY TATIANA PORTILLA QUIGUANAS	Del 28 DE SEPTIEMBRE al 2 de OCTUBRE 2020	Niñas de 3 años de edad, vive con sus padres y hermana, desde que inicio la cuarentena se encuentran viviendo en tierra linda. Comparte y juega con su madre y hermana durante el día, cuando llega el papa juega con él, lo pone a que le cante canciones, etc es muy avispada, habla mucho, le gusta disfrazarse y jugar con los recursos del medio.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.	Acompañar constantemente la creación de las niñas y los niños. Creando un ambiente adecuado donde se sientan cómodos y a gusto.	Día de excursión en familia: se motiva a la familia para que escojan un día de la semana para hacer una excursión por los alrededores de su casa, observando y detallando todo lo que encuentre a su paso, a medida que van en la caminata la madre, padre o acudiente conversara con su hijo o hija sobre lo que le llame la atención al infante. Harán una parada en un lugar cómodo, fresco y seguro y Recolectaran distintos recursos del medio como hojas, palos, piedras, arena, etc lo que el infante quiera recoger. Con estos recursos van y decorar la carta de la exploración de la semana, donde el niño o niña va a plasmar como se imagina el mundo después del coronavirus..	Se divierte mucho jugando por los cultivos con su hermana, manifiesta su madre, ya que puede observar y coger los grillos, chapules, mariposas que se encuentra.	-Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos- Actividad de la cartilla mis manos te enseñan 2 ¡A explorar!-pg. 8	no

OBSERVACIONES GENERALES

Durante esta semana las actividades a trabajar eran de exploración, donde algunas mamitas manifiestas que a sus hijos salir a explorar, observar y manipular lo que encuentran a su alrededor es una de las actividades que sus hijos más realizan durante el día, ya que les permite sentir diferentes texturas, inventar y crear historias. Además se pudo apreciar la participación de la mayoría de las familias durante la llamada y las temáticas tratadas, ya que como siempre comparten las actividades, novedades que se les han presentado en el transcurso de los días. También se pudo interactuar con algunos niños donde ellos nos compartían sus experiencias diarias. Con algunas familias se tuvo dificultad en contactarlas porque la señal no lo permitía y se intentaba en repetidas ocasiones hasta lograr la llamada con éxito.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:

SERVICIO DE ATENCION: **UNIDADES DE ATENCION:**

INTENCIONALIDAD: *A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.*

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañamiento profesional
YEINER SAMUEL ROSERO CHINGUA	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	Niño de 4 años vive con su familia en la finca, es sobre protegido por ser el menor, por la distancia que hay entre la escuela y la casa no lo mandan a estudiar hasta que tenga 6 años.	**Práctica13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.	Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus.	Durante la llamada la familia dispone de interés y buen tiempo para escuchar las diferentes actividades y poder realizarlas de la manera correcta.	Exploración: “Urna de pensamientos”	No
L**EIDI YULIANA SANTANDER ROSERO**	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	Niña de 3 años, vive con sus abuelos maternos, en la vereda Maraveles y tiene un hermanito menor.	**Práctica13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual,	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos	Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del	Durante la llamada la familia dispone de interés y buen tiempo para escuchar las diferentes actividades y poder realizarlas de la manera	Exploración: “Urna de pensamientos”	No

			Práctica14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	frente a la actual situación.	ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus.	correcta.		
JESUS AIZAMA MUÑOZ	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	Vive en una familia conformada por 7 miembros, niño de 4 años, son una familia unida, trabajadora y dan un buen trato al niño.	**Práctica13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.	Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus.	La familia ha aceptado muy bien el acompañamiento telefónico, en el momento que no se la puede contactar, ellos buscan la forma de comunicarse.	Exploración: “Urna de pensamientos”	No
DEIRON JAMIR RENGIFO	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	Es un niño que vive en la familia y lo cuida la abuela porque sus padres trabajan durante la semana, tiene 2 años	**Práctica13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.	Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus.	Se hizo un buen acompañamiento telefónico y se realizar las actividades.	Exploración: “Urna de pensamientos”	No

JUAN DAVID MARTINEZ MUÑOZ	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	Niño de 3 años, vive con la familia materna y es único nieto y único hijo de la pareja, es supremamente consentido.	**Práctica13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.	Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus.	Con el apoyo de las actividades que se han realizado se han visto cambios positivos en el niño.	Exploración: “Urna de pensamientos”	No
SERGIO FERNANDO GARCIA	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	Familia de 3 personas, viven en el pueblo, son una familia vulnerable, tiene 3 años.	**Práctica13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.	Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus.	Se hizo un buen acompañamiento telefónico y se realizar las actividades.	Exploración: “Urna de pensamientos”	No
WILIAM SANTIAGO SANTANDER ROSERO	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	Niño de 11 meses, vive en maraveles en casa de los abuelos. Lactante.	**Práctica13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se	Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar	Con el apoyo de las actividades que se han realizado se han visto cambios positivos en el niño.	Exploración: “Urna de pensamientos”	No

			niños desde la gestación. **Práctica14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.	una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus.			
ANA ISABELL MUÑOZ	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	Niña de 1 año y 7 meses, vive con los padres en la vereda Maraveles.	**Práctica13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.	Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus.	. Se hizo un buen acompañamiento telefónico y se realizan las actividades	Exploración: “Urna de pensamientos”	No
EMILI XIOMARA RUALES ERAZO	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	Vive con los abuelos paternos, la familia la quiere mucho por ser la más pequeña, tiene 2 años y 9 meses.	**Práctica13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.	Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el	. La familia ha aceptado muy bien el acompañamiento telefónico, en el momento que no se la puede contactar, ellos buscan la forma de comunicarse.	Exploración: “Urna de pensamientos”	No

			la gestación			mundo después del coronavirus.			
OSCAR GUERRERO PIZA	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	Niño de 1 y 8 meses , viven en la casa paterna, la madre está esperando nuevo bebé.	**Práctica13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.	Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus.	La familia se ha adaptado muy bien a la nueva forma de acompañamiento por medio de llamadas telefónicas	Exploración: “Urna de pensamientos”	No
IAN CAMILO CHALACAN LOPEZ	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	Niño de 2 años, viven con sus abuelos y su madre en la misma casa, lo quieren mucho.	**Práctica13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.	Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus.	han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	Exploración: “Urna de pensamientos”	No

DARLI YULIANA GETIAL CHALACAN	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	Niña de 2 años y 7 meses, vive con sus padres, es una familia organizada que se quiere y que se apoya.	**Práctica13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.	Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus.	Se hizo un buen acompañamiento telefónico y se realizar las actividades.	Exploración: “Urna de pensamientos”	No
ASLY YISEL CABRERA LOPEZ	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	Niña de 1 año y 5 meses vive con los abuelos y la mamá en una vereda vía al paraíso.	**Práctica13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.	Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	Exploración: “Urna de pensamientos”	No
ANGELA CELENA SOLANO	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	Vive vía al paraíso con los abuelos paternos y sus padres, la niña tiene de 1año y 10 meses	**Práctica13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se	Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar	La familia se ha adaptado muy bien a la nueva forma de acompañamiento por medio de llamadas telefónicas	Exploración: “Urna de pensamientos”	No

			niños desde la gestación. **Práctica14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.	una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus.			
SARA SOFIA NARAVEZ CARDENAS	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	Niña de 1año y 10 meses, vive con sus padres en el tigre.	**Práctica13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.	Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	Exploración: “Urna de pensamientos”	No
JOSETH DANIEL ORTEGA ROSERO	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	Niño de 6 meses, vive con sus padres en el tigre, la familia es muy unida.	**Práctica13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.	Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	Exploración: “Urna de pensamientos”	No

			la gestación			mundo después del coronavirus.			
MATEO MARTINEZ GAVIRIA	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	Niño de 3 meses, vive con sus padres y su hermanita, son una familia unida.	**Práctica13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.	Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus.	. Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	Exploración: “Urna de pensamientos”	No
ANGEL LUCIANO GUERRA	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	Niño de 2 meses, es de descendencia venezolana, con problemas económicos.	**Práctica13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.	Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus.	Se hizo un buen acompañamiento telefónico y se realizar las actividades.	Exploración: “Urna de pensamientos”	No

EIMI ALEJANDRA VILLADA	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	Niña de 11meses, vive con sus padres en el tigre, con mucho amor en la familia.	**Práctica13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.	Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	Exploración: “Urna de pensamientos”	No
HAILEN MICHELL GAVIRIA	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	Niña de 11 meses, vive en el tigre con los padres y la quieren mucho, son muy atentos y juicioso con la niña.	**Práctica13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.	Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus.	La familia se ha adaptado muy bien a la nueva forma de acompañamiento por medio de llamadas telefónicas	Exploración: “Urna de pensamientos”	No
LIA YARELY BELTRAN GUERRERO	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	Niña de un mes, vive con su madre en el tigre.	**Práctica13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se	Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar	La familia se ha adaptado muy bien a la nueva forma de acompañamiento por medio de llamadas telefónicas	Exploración: “Urna de pensamientos”	No

			niños desde la gestación. **Práctica14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.	una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus.			
EITHAN GAEL GUERRERO	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	Niño de 1 mes, vive en el tigre con sus padres.	**Práctica13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.	Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	Exploración: “Urna de pensamientos”	No
DIANA MARCELA CALPA CHALACAN	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	Mujer gestante menor de edad, vivé con sus padres	**Práctica13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.	Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	Exploración: “Urna de pensamientos”	No

			la gestación			mundo después del coronavirus.			
CAMILA FERNANDA VALLEJOS MARTINEZ	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	Mujer gestante, vive en la vereda la raya con la madre y un hermano en la escuela porque no cuentan con vivienda.	**Práctica13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.	Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	Exploración: “Urna de pensamientos”	No
DEYANIRA ELISABETH YANDUN REALPE	Del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020	Mujer gestante, vive en la hormiga en casa de la suegra.	**Práctica13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo **14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.	Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	Exploración: “Urna de pensamientos”	No

OBSERVACIONES GENERALES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: JENNY MARILYN PARRA MOLINA

SERVICIO DE ATENCION: DIMF **UNIDADES DE ATENCION:** SUEÑOS DE ALGODON

INTENCIONALIDAD: Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la directora del ICBF

Nombre del usuario	**Fecha del acompañamiento telefónico**	**Caracterización de la familia**	**Reconocimiento de prácticas a fortalecer**	**Identificación de las acciones orientadas a las practicas**	**Planeación de las experiencias**	**Vivenciar la experiencia**	**Valorar la experiencia**	**Exploración de la semana**	**Solicitudes de acompañamiento profesional**
1-MAXIMILIANO YHANGEL PUERTA FLAME	DEL 28 AL 2 DE OCTUBRE DE 2020	Niño de 11 meses de edad, familia compuesta por abuela, tía, primos, mamá y hermano. *La madre describe al niño como muy inquieto. *Fortalecer motricidad gruesa de arrastre y gateo.	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3:** los cuidadores principales juegan con los niños y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. **14.5:** los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños	Aprovechar cada momento del desarrollo del niño. Con el fin de crear espacios de interacción y acogedoras por medio de la exploración, el juego	En familia elaborar una carta en la cual deberán escribir un mensaje o frases de cómo miran el mundo sin covid-19, debieran utilizar los recursos tengan así disposición, con el fin de fortalecer vínculos afectivos y sociables	la madre comenta que realizo la actividad sin inconvenientes, y que le parecía bueno que el instituto se interese por tener la opinión de ellos.	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección.	No

2- LHAUREN JULIANA PEÑA AGUIRRE	DEL 28 AL 2 DE OCTUBRE DE 2020	Niña de 9 meses de edad. Familia compuesta por abuelos maternos tío, primo y Madre y Hermano. *La directa responsable del cuidado del niño es la madre * es necesario trabajar estimulación sensorial auditiva, visual y táctil.	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3:** los cuidadores principales juegan con los niños y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. **14.5:** los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños	Aprovechar cada momento del desarrollo de la niña. Con el fin de crear espacios de interacción y acogedoras por medio de la exploración, el juego	En familia elaborar una carta en la cual deberán escribir un mensaje o frases de cómo miran el mundo sin covid-19, debieran utilizar los recursos tengan así disposición, con el fin de fortalecer vínculos afectivos y sociables	comenta que es buena idea escribir sus inquietudes para que las tengan en cuenta.	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	No
3- JHOAN SAMUEL USECHE NARVAEZ	DEL 28 AL 2 DE OCTUBRE DE 2020	niña de 7 mes de edad, familia compuesta por papá y mamá. *La madre lacta exclusivamente con leche materna. * el niño permanece en corral o coche. Promover actividades de estimulación.	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.3:** los cuidadores principales juegan con los niños y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. **14.5:** los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y	Aprovechar cada momento del desarrollo del niño. Con el fin de crear espacios de interacción y acogedoras por medio de la exploración, el juego	En familia elaborar una carta en la cual deberán escribir un mensaje o frases de cómo miran el mundo sin covid-19, debieran utilizar los recursos tengan así disposición, con el fin de fortalecer	comenta que realizo la carta sin dificultad.	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez,	No

				contacto físico con las niñas y los niños		vínculos afectivos y sociables		La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	
4- LIAM CHRISTOPHER LOPEZ ORDOÑEZ	DEL 28 AL 2 DE OCTUBRE DE 2020	Niña de 1 año 11 meses. *Familia conformada por abuelos paternos, padre y madre * la madre trabaja venta por catálogo. Y el padre en agricultura. *un niño tímido, ya que es muy sobreprotegido. * tiene demasiado apego a la madre.	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.6:** los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su entorno **14.5:** los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños	Propiciar en la familia el disfrute de actividades en el cual se vinculen, exploraciones, e interacciones y el juego ya que por medio de ello el niño aprende a relacionarse	En familia elaborar una carta donde deberán escribir un mensaje acerca de cómo piensan este mundo sin covid-19, se pretende que en la elaboración de la carta sea el niño participe de dicha carta, podrán utilizar papel, cartulina, o material del medio	comenta la madre que es una buena idea para así ellas expresar sus pensamientos.	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	No

5- EMILY LARITZA SANDOBAL CAICEDO	DEL 28 AL 2 DE OCTUBRE DE 2020	Niño de 2 años 2 meses. *Familia conformada por padre y madre. *El cuidado es exclusivo de la madre y el padre aporta económicamente en l hogar, se dedica a la agricultura * es una niña caprichosa y consentida, la madre dice que en ocasiones ya no la soporta. Se recomienda trabajar normas.	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**13.3:** los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. **14.5:** los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños,	Incentivar en la familia el disfrute de actividades en el cual se vinculen, exploraciones, e interacciones y el juego ya que por medio de ello el niño aprende a relacionarse, ser un ser sociable, autónomo, y independiente.	En familia elaborar una carta donde deberán escribir un mensaje acerca de cómo piensan este mundo sin covid-19, se pretende que en la elaboración de la carta sea el niño participe de dicha carta, podrán utilizar papel, cartulina, o material del medio como tapas, hojas secas entre otras.	comenta que no tuvo dificultad y sería bueno que enviara respuesta a cada una de las cartas.	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	No
6- MEILYN VALENTINA RUALES TAIMAL	DEL 28 AL 2 DE OCTUBRE DE 2020	niña de 2 año 8 meses. *hogar conformado por padre, madre y hermano. *la madre se dedica exclusivamente al cuidado de los niños. *El padre trabaja como agricultor y ofiucos varios.	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**13.3:** los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. **14.5:** los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños,	Incentivar en la familia el disfrute de actividades en el cual se vinculen, exploraciones, e interacciones y el juego ya que por medio de ello el niño aprende a relacionarse, ser un ser sociable,	En familia elaborar una carta donde deberán escribir un mensaje acerca de cómo piensan este mundo sin covid-19, se pretende que en la elaboración de la carta sea el niño participe de dicha carta, podrán utilizar	realiza sin dificultad la actividad.	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez,	No

		* la madre describe a la niña como tímida y poco comunicativa.			autónomo, y independiente.	papel, cartulina, o material del medio como tapas, hojas secas entre otras.		La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	
7- YOSSETP SMYC LASSO MONCAYO	DEL 28 AL 2 DE OCTUBR E DE 2020	niña de 4 año 1 mes. *hogar conformado por abuelos maternos, tíos y madre *la madre se dedica exclusivamente al cuidado de los niños, * el niño es independiente y activo.	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	**13.4:** los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y niños con sus pares **14.5**: los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	Fortalecer en la familia el disfrute de actividades en el cual se vinculen, exploraciones, e interacciones y el juego ya que por medio de ello el niño aprende a relacionarse, y sea un niño sociable, participativo, comunicativo, y autónomo.	En conjunto con su familia elaborar una carta donde deberán escribir un mensaje acerca de cómo piensan este mundo sin covid-19, se pretende que en la elaboración de la carta sea el niño participe de dicha carta, podrán utilizar papel, cartulina, o material del medio, ya sea tapas, palos, hojas secas.	la familia agradece el interés de la directora por saber cómo va el proceso con los niños. Y que es la forma de escuchar la opinión de cada uno.	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	No
8- DILAN SAMUEL MONTENEG RO CUARAN	DEL 28 AL 2 DE OCTUBR E DE 2020	niña de 4 año 5 meses. *hogar conformado por	**Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la	**13.4:** los cuidadores principales promueven encuentros de las	Fortalecer en la familia el disfrute de actividades en el cual se	En conjunto con su familia elaborar una carta donde deberán escribir	Comenta qué importancia tiene enviar una carta que posiblemente no	**Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos** se Invita a las niñas, niños,	No

		padre, madre y sus 2 hermanas *la madre se dedica exclusivamente al cuidado de la niña. *El padre aporta el sustento en el hogar.	literatura con niños y niñas desde la gestación **Práctica 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	niñas y niños con sus pares **14.5**: los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.	vinculen, exploraciones, e interacciones y el juego ya que por medio de ello el niño aprende a relacionarse, y sea un niño sociable, participativo, comunicativo, y autónomo.	un mensaje acerca de cómo piensan este mundo sin covid-19, se pretende que en la elaboración de la carta sea el niño participe de dicha carta, podrán utilizar papel, cartulina, o material del medio, ya sea tapas, palos, hojas secas.	la van ni a leer, pero que ella cumple con la responsabilidad de realizarla.	mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección	

OBSERVACIONES GENERALES: La mayoría de las familias expresaron que era una buena estrategia para poder comunicar sus inquietudes y agradecimientos ante la directora del ICBF. pero que no encontraban el sentido pedagógico, a lo cual se responde que para la dirección general es muy importante conocer la opinión de todos para presentar un mejor servicio, si se encontraran falencias. Que también para ellos es gratificante recibir la carta de un niño o niña demostrando sus habilidades formadas desde casa.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: SULI IMBACUAN – CARMEN BENAVIDES

SERVICIO DE ATENCION: DIMF **UNIDADES DE ATENCION: TIERNAS SONRISAS**

INTENCIONALIDAD: *A través del acompañamiento telefónico recomendar a los padres de familia sobre la importancia de la escritura y lectura en los niños y niñas mediante actividades recreativas.*

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañamiento profesional
YOCELIN TATIANA CADENA BURBANO.	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	La niña de edad de 0 a 6 meses vive con su familia constituida por características nuclear. La persona que más tiene relación con la niña es la madre.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La familia siempre están atentos en el momento de la llamada y si realizan las actividades semanales están pendiente de control de crecimiento y vacunas en las fechas correspondientes	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No

EMMANUEL SABI GALINDEZ	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	Niño de edad de 0 a 6 meses vive con su familia constituida por características nuclear Sus padres son cariñosos con su bebe los dos están al cuidado de su bebe bridándole amor y afecto	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La familia siempre están atentos en el momento de la llamada y si realizan las actividades semanales están pendiente de control de crecimiento y vacunas en las fechas correspondientes	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No

DEISY ALEJANDRA BENAVIDES MERA	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	La niña de edad de 0 a 6 meses vive con su familia constituida por características nuclear La persona que más tiene relación con la niña es la madre	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La familia siempre están atentos en el momento de la llamada y si realizan las actividades semanales están pendiente de control de crecimiento y vacunas en las fechas correspondientes	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No
MARGARET CHALOTTE ESPAÑA MELO	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	La niña de edad de 6 a 11 meses vive con su familia constituida por características nuclear La niña cuenta con mayor acompañamiento de	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio	La familia siempre están atentos en el momento de la llamada y si realizan las actividades semanales	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los	No

		la madre		principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	están pendiente de control de crecimiento y vacunas en las fechas correspondiente s	además Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	
ERICK GABRIEL ORDOÑEZ ORDOÑEZ	Del 28 de septiembr e al 2 de octubre	El niño de edad de 6 a 11 meses vive con su familia constituida por características nuclear El niño cuenta con mayor acompañamiento de la madre	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que	La familia siempre están atentos en el momento de la llamada y si realizan las actividades semanales están pendiente de control de crecimiento y vacunas en las fechas correspondiente s	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la	No

					los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad		recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	
ARIANA MILDREY ESCORCIA MORALES	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	La niña de edad de 1 año vive con su familia constituida por características nuclear La niña tiene una mayor permanencia con la madre	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La familia siempre están atentos en el momento de la llamada y si realizan las actividades semanales están pendiente de control de crecimiento y vacunas en las fechas correspondientes	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No

					leerles cuentos.				
MELANY SOFIA GUERRA QUENGUAN	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	La niña de edad de 1 año vive con su familia constituida por características nuclear La niña goza del acompañamiento de su padre y su madre, siempre con un trato amoroso.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La familia siempre están atentos en el momento de la llamada y si realizan las actividades semanales están pendiente de control de crecimiento y vacunas en las fechas correspondientes	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No

MATHIAS ALEJANDRO PANTOJA MELO	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	El niño de edad de 1 año vive con su familia constituida por características nuclear El niño tiene una relación fuerte con la madre. La cual se destaca por ser muy cariñosa y amorosa.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La familia siempre están atentos en el momento de la llamada y si realizan las actividades semanales están pendiente de control de crecimiento y vacunas en las fechas correspondientes	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No

DIEGO ALEJANDRO CORTES GARCIA	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	El niño de edad de 2 A3 año vive con su familia constituida por características nuclear La relación se encuentra fortalecida con la madre, quien se destaca por ser una madre dedicada, amorosa y atenta a aprender nuevos conocimientos para aplicarlo con el niño.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La familia siempre están atentos en el momento de la llamada y si realizan las actividades semanales están pendiente de control de crecimiento y vacunas en las fechas correspondientes	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No
JARLYN STEVEN URREA CHINGUE	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	El niño de edad de 2 A3 año vive con su familia constituida por características nuclear La relación es más fuerte con la madre, quien es una	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio		Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los	No

		persona responsable y amorosa.		principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad		demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	
AYLEN MAIA FIGUERO A RRODRIG UEZ	Del 28 de septiembr e al 2 de octubre	La niña de edad de 2 A3 año vive con su familia constituida por características nuclear Padre y madre comparten buena relación amorosa con su hijo	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que	La familia siempre están atentos en el momento de la llamada y si realizan las actividades semanales están pendiente de control de crecimiento y vacunas en las fechas correspondiente s	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la	No

					los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad		recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	
EMILY SHARAY MARROQUIN SANCHEZ	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	La niña de edad de 2 A3 año vive con su familia constituida por características nuclear la niña cuenta con la relación constante de su padre y madre, pero el lazo más fuerte se tiene con la madre, quien se destaca por ser comprensiva y cariñosa.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La familia siempre están atentos en el momento de la llamada y si realizan las actividades semanales están pendiente de control de crecimiento y vacunas en las fechas correspondientes	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No

					leerles cuentos.				
MADOLIY JHORELY GUERRERO MORALES	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	la niña de edad de 4 A 5 años vive con su familia constituida por características nuclear La niña cuenta con el acompañamiento del padre y madre, quien se destaca por mostrar responsabilidad, comprensión y amor.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La familia siempre están atentos en el momento de la llamada y si realizan las actividades semanales están pendiente de control de crecimiento y vacunas en las fechas correspondientes	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No

SANTIAGO NICOLAS SABI ERAZO	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	El niño de edad de 4 A 5 años vive con su familia constituida por características nuclear. Los padres se destacan por mostrar mucha dedicación al niño, ya que siempre lo acompañan en la realización de las actividades.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La familia siempre están atentos en el momento de la llamada y si realizan las actividades semanales están pendiente de control de crecimiento y vacunas en las fechas correspondientes	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No

DEINER ALEXANDERAZO OYOLA	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	El niño de edad de 4 A 5 años vive con su familia constituida por características nuclear Los padres se destacan por mostrar mucha dedicación al niño, ya que siempre lo acompañan en la realización de las actividades.	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	La familia siempre están atentos en el momento de la llamada y si realizan las actividades semanales están pendiente de control de crecimiento y vacunas en las fechas correspondientes	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	No
ERICK NADRESRRODRIGUEZ GUERRA	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	El niño de edad de 4 A 5 años vive con su familia constituida por características nuclear Los padres se destacan por mostrar	**13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones los niños y niñas **13.3.** Los cuidadores	La importancia del dialogo en familia la lectura, A esa edad la lectura de historias ayuda a desarrollar su	Por medio del juego con los niños y niñas logramos desarrollar grandes actividades como lectura de cuentos por medio	La familia siempre están atentos en el momento de la llamada y si realizan las actividades semanales	Conectados nos cuidamos. Rescatemos el valor de las cartas. Estas nos permiten compartir diversas emociones estar en contacto con los	No

		mucha dedicación al niño, ya que siempre lo acompañan en la realización de las actividades.		principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	capacidad de razonamiento, a enriquecer su lenguaje, a adquirir nuevos conocimientos y a formar su personalidad. "A los niños se les puede empezar a leer desde que son muy chiquitos. No es necesario que sepan hablar para hacerles o leerles cuentos.	de los dibujos de ellos narrar historias muy importantes en la familia motivar Asus hijos a la escritura y lectura un aprendizaje de por vida el humano que tiene el hábito de lectura es el gran profesional en cualquier entidad	están pendiente de control de crecimiento y vacunas en las fechas correspondientes	demás Escribe una carta a la directora del ICBF y cuéntale como te imaginas el mundo después del coronavirus. Esta carta se la recibirá el día de entrega de paquetes luego se la entregará en la oficina para ser enviada a la directora del ICBF a nivel nacional.	

OBSERVACIONES GENERALES

_____
_____
_____
_____